

Создание сообщества "Педагогическая гостиная" в виде встреч, заседаний, мастер-классов, презентаций позволило сформировать взаимодействие педагогов и родителей по развитию детей с нарушением зрения с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

На организационном этапе были разработаны "Бланки интересов семьи", максимально учитывающие потребности и возможности каждой семьи, ежемесячный график, ориентирующий членов семей на участие в центрах активности ребенка в качестве ассистентов.

Педагогическое взаимодействие осуществлялось в различных формах:

- мастер-классы, самой различной направленности, проводимые родителями для всех желающих стали ареной и трибуной, сценой и аудиторией, раскрывшей участников с самой неожиданной стороны;

- разработка и реализация индивидуальных и семейных проектов, способствовавших объединению потенциала семейного и общественного воспитания;

- встречи за круглым столом, на которых дети, родители и педагоги активно взаимодействовали в части словотворчества, создавали сиквейны и стихи, знакомились, делились и создавали, например, словарь "Уральский говорок";

- долгосрочный проект "Урала руки золотые - родник душевной теплоты", позволивший взрослым передать свое отношение к профессии, реальной или той, что виделась в детских мечтах;

- ряд проектов экологической, физической, эстетической направленностей, разработанных и успешно реализованных нашим дружным коллективом единомышленников;

- обогащение центров активности и всей развивающей среды в целом, за счет вовлечения родителей-художников, творцов, интеллектуалов;

- большее количество взрослых в группе - прекрасный способ разнообразить и индивидуализировать потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставить им широкий выбор видов деятельности.

Такие формы взаимодействия привлекательны тем, что предложенная в них организация обеспечивает индивидуализацию и активность семьи в реализации программы ДОУ.

Накопившийся опыт родителей, позволяет им увидеть особенности и проектировать перспективы в развитии своего ребенка, совместно с воспитателем, с учетом динамики продвижения ребенка во всех видах детской деятельности. Результаты взаимодействия с родителями и детьми учитываются при определении перспективных задач, в процессе разработки и реализации новых тематических проектов.

Становясь активными участниками "общественной" жизни и процесса обучения и воспитания детей, мамы и папы чувствуют себя "хорошими родителями", поскольку вносят свой вклад в развитие ребенка:

- видят, как их ребенок общается с другими;

- начинают больше понимать в развитии ребенка;

- получают представление о работе педагога и начинают испытывать большее уважение к нему;

- обучаются видам деятельности, но с удовольствием заниматься с детьми;

- знакомятся с друзьями своих детей и устанавливают дружеские связи с родителями;

- получают возможность помогать в освоении программы;

- реализуется сложный, индивидуальный путь развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря активному участию родителей в совместном образовательном процессе усиливается чувство гордости за своих близких и повышается самооценка.

Ирина Мамедова  
воспитатель ДОУ № 1

### Сотрудничество детей и взрослых в мероприятиях ДОУ

Гуманистический принцип, положенный в основу современного образовательного процесса, требует развития такого типа человеческих отношений, как сотрудничество, сотворчество, партнерство, умение работать в команде.

По словам И. А. Зимней, "Сотрудничество - гуманистическая идея совместной равноправной деятельности детей и взрослых, скрепленная взаимным вниманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов деятельности..."

С целью обеспечения взаимодействия семьи ДОУ мы разработали совместно с родителями и специалистами ряд мероприятий:

Провели выставку "Наш урожай", "Весенние фантазии", где задействовали родителей.

Была осуществлена постановка пьесы "Муха и котуха", проведен "Новогодний бал", конкурс "Мочка любимая" и незабываемый выпускной бал. Среди важных достижений детей - выступление на большой сцене на конкурсе "Маленькие звезды". Их не стала ни публика, ни сцена, не отвлекло оформление зала. Дети с уверенностью, безошибочно выступили.

Совместно с родителями, воспитателем и физкультурником была проведена эстафета "Папа, мама, дружная семья", что способствовало сплочению родителей и детей.

Была проведена экскурсия в библиотеку, почему дети, особенно стали, интересоваться с художественной литературой.

Часто между детьми проводятся КВНы, викторины, соревнования, требующие сотрудничества старших дошкольников со сверстниками.

Были проведены экскурсии выходного дня в "Классический музей", экскурсия в лесопарк. Во время