

Mamedova Namizer Muzaxim kizi, Ural State Pedagogical University
graduate student of the Institute of Social Education.
Мамедова Намизер Музахим кызы, УрлПУ
магистрант института социального образования

Modern trends in education

Современные тенденции в образовательном процессе

Тенденции развития российского образования, формулирование модели «новой школы» обуславливают потребность обеспечения соответствия уровня профессиональной мобильности педагогических и руководящих работников вызовам времени, быстрой реакции на происходящие изменения.

Section 1. Pedagogy 89

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность педагога является ни чем иным, как требованием нынешнего времени.

как одним из важных условий формирования профессиональной мобильности.

В условиях формирования информационного общества решающую роль играют не только получение, хранение, обработка,

распространение, использование информации, но и возрастающие технические возможности коммуникаций.

Современные информационные, компьютерные и сетевые технологии открывают новые перспективы в сфере образования и воспитания, в том числе дошкольного. Данное направление развития образовательной отрасли признается важнейшим национальным приоритетом.

Так, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151, конкретизируют требования к информационно-методическому обеспечению и предусматривают информационное обеспечение образовательного процесса, которое позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг, фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и локальных сетей), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управленческой деятельности;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, обеспечивающими управление в сфере образования с другими образовательными учреждениями и организациями.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания повышают уровень образовательного процесса, усиливают познавательную активность, как воспитанников, так и педагогов. Для того чтобы повысить уровень образования воспитанников, педагогу необходимо овладеть рядом умений:

- технические — умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- методические — умения, необходимые для грамотного обучения воспитанников;
- технологические — умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения.

Каждый профессионально мобильный педагог должен владеть информационной грамотностью — умением формулировать информационную потребность, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать информацию в каком бы виде она ни была.

Но педагоги сталкивались с трудностями освоения новых досок. С этой целью на базе МБДОУ № 188 Чкаловского района

г. Екатеринбург Свердловской области для педагогов дошкольных образовательных учреждений района был проведен совместно

с сотрудниками РГПУ обучающий семинар «Современные тенденции применения технических средств в образовательном про-