

Блоки Дьенеша



Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешем для развития логического мышления у детей.

Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста.

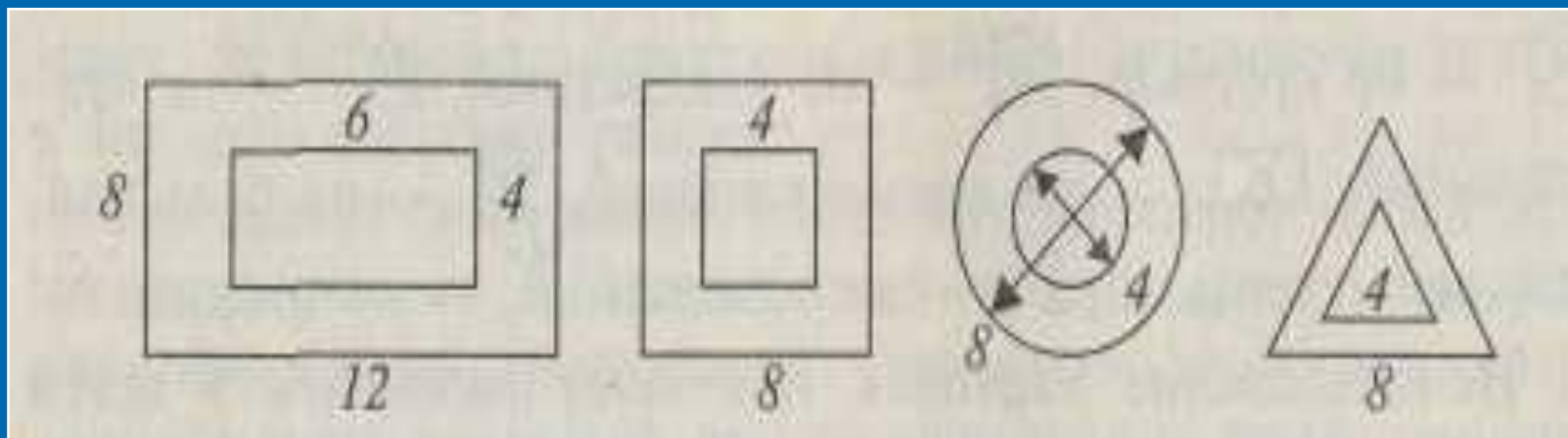


Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

- 1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
- 2. цветом - красные, желтые, синие;
- 3. размером-большие и маленькие;
- 4. толщиной-толстые и тонкие.














Логические блоки изготавливаются из дерева или пластика разной толщины. Примерные размеры больших и маленьких фигур (в см) следующие:














В зависимости от возраста детей можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук).























- Кроме логических блоков для работы необходимы карточки (5x5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).
- Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.
- Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.

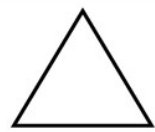

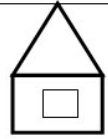
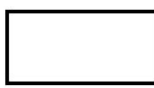

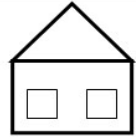

 — синий²,  — красный,  — желтый,  — круглый,  — квадратный,  — треугольный,  — прямоугольный,  — большой,  — маленький,  — толстый,  — тонкий.

Понадобятся и карточки с отрицанием свойств:







 — не синий,  — не красный,  — не желтый,  — не круглый,  — не квадратный,  — не треугольный,  — не прямоугольный,  — не большой,  — не маленький,  — не толстый,  — не тонкий.

Карточки с символами свойств

			
			
			
			
			
		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ	
24-25			

ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2

Задачи

- Развивать пространственные представления.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.

- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.



Методическое обеспечение



Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы для детей 5-8 лет



Альбомы «Удивляйка»



Методические пособия в группе



Формы работы с блоками в детском саду

- Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Самостоятельная деятельность детей в математическом научающем центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры).

Интересное занятие



Игровое упражнение «Угадайка»



Игры с двумя обручами



Развивающие игры вне занятий



Игры и упражнения с логическими блоками:

- для развития умения выявлять и абстрагировать свойства;
- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- для развития действий классификации и обобщения;
- для развития способности к логическим действиям и операциям.

Выявление и абстрагирование СВОЙСТВ

- «Найди клад» ;
- «Угадай-ка» ;
- «Помоги муравьишкам» ;
- «Автотрасса» ;
- «Необычные фигуры» ;
- «Где чей гараж?» ;
- «Построим дом» .



Сравнение

- «Дорожки»;
- «Домино»;
- «Найди пару»;
- «Две дорожки»;
- «Поймай тройку».



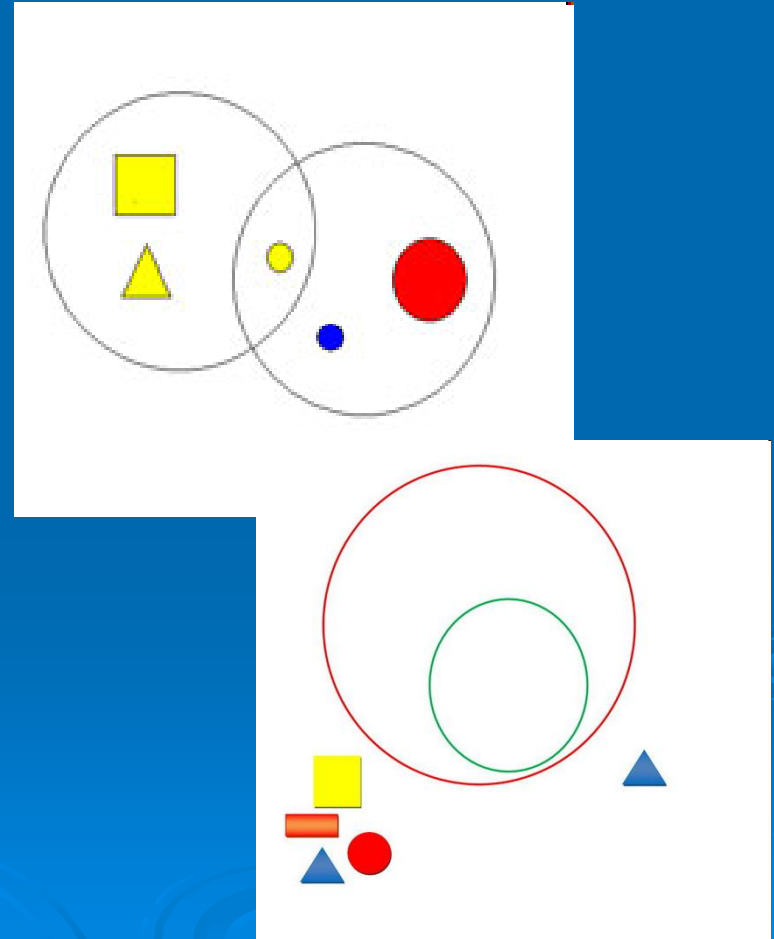
Классификация и обобщение



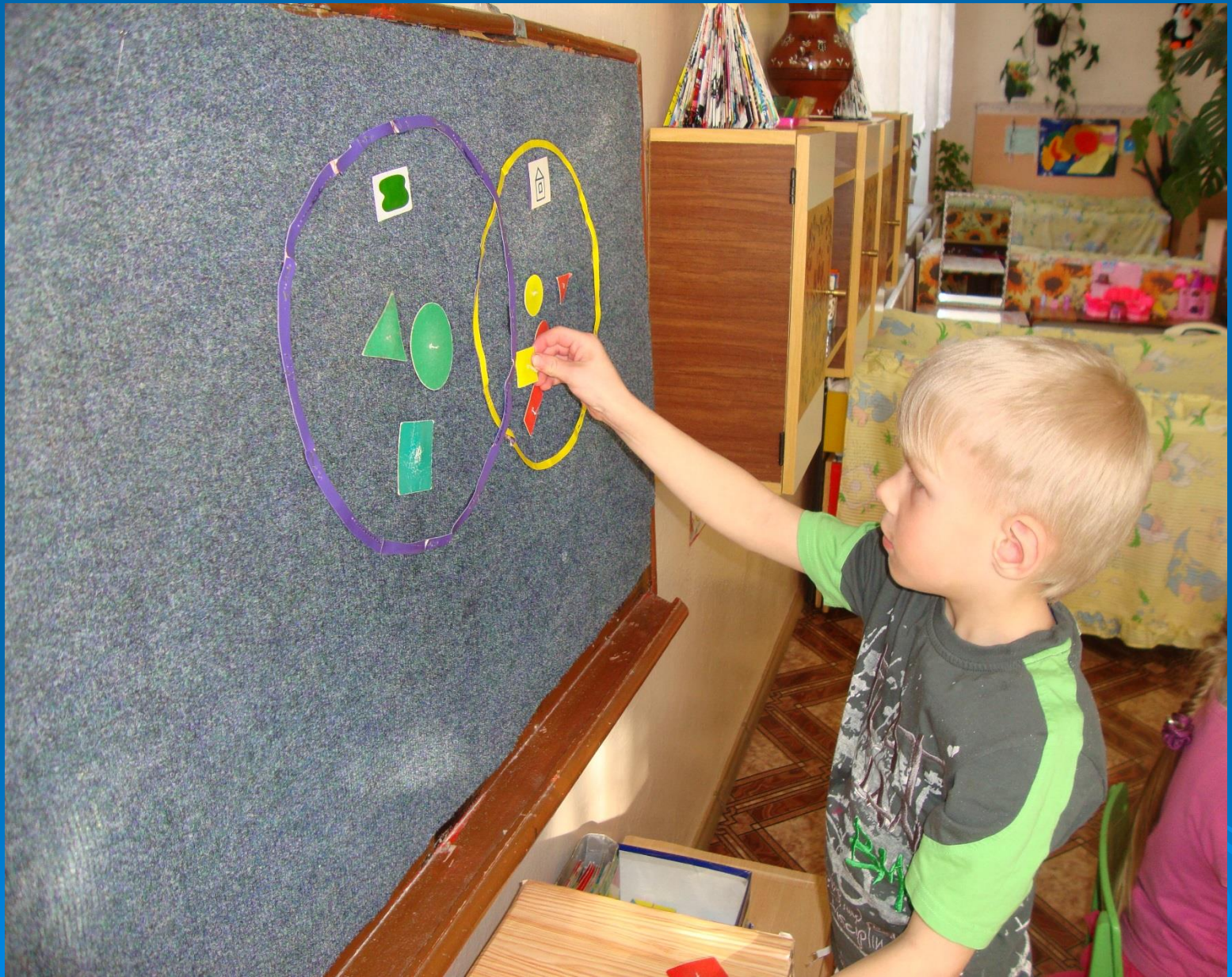


Логические действия и операции

- «Раздели Блоки-1»;
- «Раздели Блоки-2»;
- «Раздели Блоки-3»;
- «Построим дом»;
- «Сократи слово»;
- «Угадай фигуру»;
- «Загадки без слов»;
- «Помоги фигурам выбраться из леса».





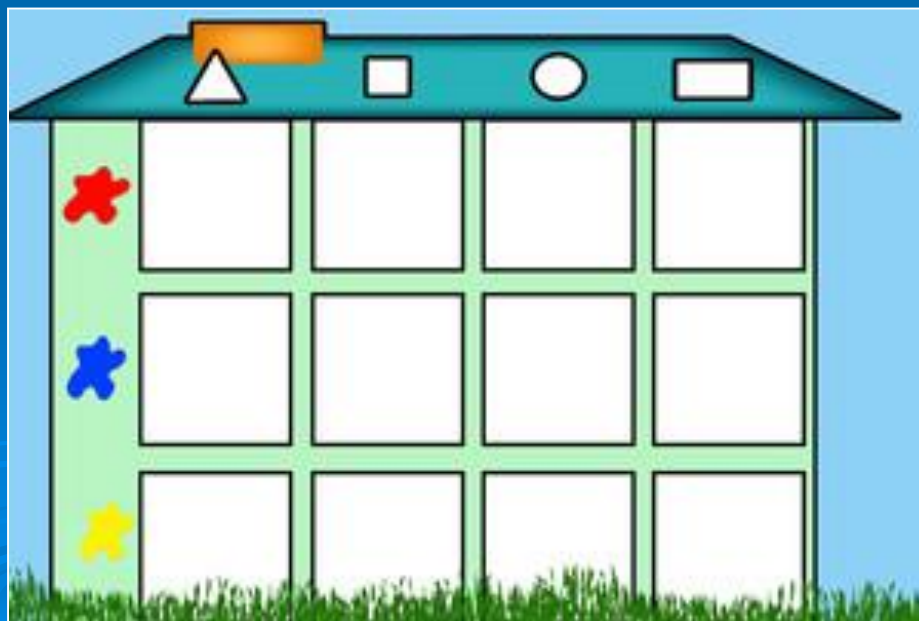




Варианты игр



МИМО УЛЯ ПРОХОДИЛ
КОСОЛАПЫЙ ...



Спасибо за внимание!

