*Эссе-рассуждение на тему "Состояние проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении".*

 Не секрет, что в условиях нынешних городов, а в особенности мегаполисов с каждым днем возрастает количество транспорта, как муниципального, так и находящегося в личном владении. И, к сожалению, число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях растет соответственно. Часто жертвами ДТП становятся самые беззащитные, а именно – дети.

 Достаточно изучить «истории болезней» детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны. Они часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти нужно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить!

 Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Автоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

 Нет ничего дороже для родителей, чем жизнь и здоровье ребенка. И всегда лучше заняться профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, чем потом горевать о происшедшем.

 Для ребенка это превращается в увлекательную игру, и велика вероятность того, что он запомнит, как ему безопасно дойти до школы. Попробуйте составить самый безопасный план дороги до магазина, школы.

 Вот тоже вы можете сделать с вместе с детьми. Конечно, важен собственный пример. И родитель, скажем, опаздывающий на работу и перебегающий дорогу в неположенном месте на глазах у своего же ребенка, который направляется в школу, создает у последнего иллюзию, что так можно поступать. Ну почему бы и нет, если папа (мама) так делает? И после этого, зачастую, никакие учителя не изменят его впечатления о соблюдении Правил дорожного движения. Ведь авторитет родителя – выше!

 Что можно использовать при обучении детей ПДД? Специальные игровые программы по обучению ПДД. Ведь известно, что ребенок лучше всего учится в интересной игре. Играя дома с родителями, он подсознательно переносит правила игры в жизнь, то есть – на своё поведение в реальных дорожных условиях.

 Познавательные беседы по ПДД помогают воспитанникам усвоить навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, учат правильному поведению при дорожно – транспортном происшествии, способствуют приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций. На каждый учебный год разработан план мероприятий по детскому дорожному травматизму. В каждой возрастной группе имеется уголок Безопасности - макет дороги, а также наглядный и демонстрационный материал по данной проблеме. Педагоги в работе с детьми организуют конкурсы, викторины для старшего дошкольного возраста, выставки детских творческих работ с участием родителей по правилам дорожного движения, чтение художественной литературу, игровую и театрализованную деятельность.

 На каждом родительском собрании отельным вопросом выносится организация профилактической работы по ПДД. В этом учебном году проведены беседы на родительских собраниях на тему: «Безопасность на дороге» и «Использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах». Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 Польза от проведения мероприятий такого рода для детей, как в течение года, так и в каникулярное время, очевидна.
 У детей много планов. Они вообще хотят все успеть сделать в жизни. Впереди у них много путей и дорог. И мы хотим, чтобы они были безопасными!