**Разработка конспекта занятия с использованием ЭОР**

**(электронных образовательных ресурсов)**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения с использованием ЭОР, в старшей группе «Грамотные пешеходы»**

Задачи:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации и закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
3. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающие, информационные, личностно – ориентированные.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

 изобразительная

Материалы и оборудование: дорожные знаки, проектор, диск с мультфильмом, письмо, цветные флажки, рули, карточки с изображением дорожных ситуаций.

Ход образовательной деятельности:

 Стук в дверь, входит воспитатель из соседней группы и передаёт письмо от ребят из младшей группы.

 Воспитатель: Ребята из младшей группы просят нас помочь разгадать загадки. Поможем им? (Да.)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**(светофор)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

**(велосипед)**

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

**(метро)**

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

**(троллейбус)**

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

**(машина)**

 Воспитатель: Молодцы, ребята. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.

 Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

 Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

 Перед детьми, на столе, лежат перевернутые дорожные знаки. Дети подходят к столу и выбирают дорожные знаки. После этого, называют знаки и объясняют, для чего они предназначены.

 Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Будь внимательным» (воспитатель поочередно показывает цветные флажки и называет цвет, дети должны по команде либо ехать, либо остановиться, затем место воспитателя занимает ребенок)

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

 Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

 Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик дорожного движения.

 Воспитатель: Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку предоставляется карточка (на электронном носителе - **ЭОР**) с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение.

 Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я подготовила для вас мультфильм о безопасном движении. Давайте его посмотрим.

 Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.