

СОГЛАСОВАНО
Директора Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
_____ Е.Ю.Кириченко
« _____ » _____ 2026



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ детский сад № 552
_____ Н.Б.Коковина



Приказ № 54/2026-09
от « 01 » 04 2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 552
(МАДОУ № 552)
на 2026 – 2029 годы

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ
Протокол от « 05 » 03 2026 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	4
Подраздел 4. Анализ реализации программы развития МАДОУ детского сада № 552 на 2022-2025 гг.	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
Подраздел 1. Проблема	8
Подраздел 2. Цель программы развития	8
Подраздел 3. Задачи программы развития	8
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	10
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.	10
Подраздел 3. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ	13
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, региона, города Екатеринбурга в области образования, с учетом современных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства от 18.10.2023 № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»
- "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012);
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016

№ 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года);

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

– Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Программа развития рассматривается как вклад команды ДОО в укрепление единого образовательного пространства города и области и обеспечение образовательного суверенитета страны.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития

Команда МАДОУ № 552, в составе представителей администрации, педагогов и специалистов.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	2000 000,00
Итого	2 000 000,00

Таблица 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	1200 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	0,00
муниципальный бюджет	1200 000,00
Внебюджетные средства	800 000,00
Итого	2000 000,00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МАДОУ № 552 (МАДОУ) за 2022 – 2025 годы.

Для достижения цели Программы развития: «Сохранение и укрепление традиционных ценностей, формирование социально-нравственных ориентиров, патристическое воспитание через реализацию проектной

деятельности», поставленные задачи решались через реализацию интегрированных образовательных проектов:

- «Растим патриотов»
- «Успех каждого ребенка»
- «Воспитываем вместе»

Каждый проект охватывал комплекс взаимосвязанных мероприятий, задействующих всех участников образовательного процесса.

В рамках реализации проекта «Растим патриотов», направленного на совершенствование организационно-педагогических условий через внедрение современных образовательных технологий и методик по социально-нравственному и патриотическому воспитанию детей, были получены положительные результаты:

- разработаны и реализованы мини-проекты: «Мы-дети земли русской»; «Человек в своем крае», «Мастера земли русской», «Дорогою добра», «Память сердца», «Русская изба», «Урал – мой край родной», «Семейный очаг»; «Мы разные, но мы вместе!», «Человек в культуре».

- создано образовательное пространство: приобретено игровое оборудование и дидактические пособия за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности; оформлено 5 центров патриотической направленности: «Карта Родины - центр знаний о местной истории и культуре», «Патриотичный остров - пространство для творческих и познавательных мероприятий», «Земля наших героев», «Салют героям», «Золотое сердце России»;

- обновлена материально-техническая база по социально-нравственному и патриотическому воспитанию, которая стала содержательно насыщенной и доступной: создан мини-музей «Русская изба», оформлена выставка патриотической направленности «Моя Россия», «Моя малая Родина», приобретена интерактивная карта России, интерактивный глобус, куклы разных народов России, оформлены выставки камней Урала, достопримечательностей Екатеринбурга;

- 50 % педагогов представили опыт реализации проекта на городских мероприятиях: городская «Ассоциация педагогов дошкольного образования» по теме «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Широка страна моя родная»; IV региональный фестиваль «Успешные практики» воспитательной работы в образовательной организации по теме «Формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста». Также был представлен опыт работы МАДОУ на районном мероприятии по организации раннего выявления семейного неблагополучия, работы с семьями, признанными находящимися в социально опасном положении.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание условий для успешного воспитания, поддержки и развития способностей и

талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, достигнуты следующие результаты:

- выросла доля участия детей в проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях, в том числе патриотической направленности, разных уровней с 15 % до 30 %;

- по запросу родителей (законных представителей) увеличился спектр платных образовательных услуг с 6 в 2022 году до 12 в 2025 году. В настоящее время реализуются дополнительные платные услуги социально-психологической направленности: «Мультстудия», «Вокал», «Планета детства», «Фиолетовый лес», «Играем вместе», «Театральный калейдоскоп», физкультурно-оздоровительной направленности: «Детский фитнес», «Здоровячок», технической направленности: «Умные шашки», «Мататадаб», «Занимательная логика». «Лего-конструирование»;

- реализована система повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, 80 % владеют технологической культурой, прошли курсовую подготовку по внедрению современных образовательных технологий в области патриотического воспитания;

- охват педагогических работников участвующих в реализации проектов составляет 54%, эффективно готовят детей для участия в конкурсах 81% педагогов;

- лишь 18% педагогов принимают активное участие в профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах, имеют авторские сайты, ведут личные странички в социальных сетях.

В рамках реализации проекта «Воспитываем вместе», направленного на расширение социального взаимодействия, реализовано взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнёрами, а именно:

- с 2023 года детский сад является участником Экспериментальной площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста», успешно реализован проект: «Широка страна моя родная»;

- доля родителей, принимающих участие в проектной деятельности и мероприятиях различного уровня (участие в мероприятиях в рамках городского проекта «Одаренные дети»: городской проект «Россия – многонациональное государство», городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной», городской праздник поэзии «Звездочки») увеличилось с 15 до 30 %;

- доля удовлетворённости родителей качеством образования по результатам НОКО в 2025 году составило 99,7 %, что соответствует оценке «Отлично»;

- в 2025 году детский сад успешно принял участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования с проектом «Юные гении» – будущее нашей страны», за счёт чего была пополнена развивающая предметно-пространственная среда робототехническими наборами;

- в 2025 году в рамках сотрудничества с ЦОУ «Невский Альянс» (г. Санкт-Петербург), на базе МАДОУ № 552 была организована Всероссийская образовательная стажировка по теме «Система инклюзивного образования в ДОУ»;

Анализ реализации задач Программы развития МАДОУ № 552 за период с 2022 по 2025 годы показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, программа реализована в достаточном объёме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Это подтверждает правильную стратегию деятельности и эффективность реализованных мероприятий.

Тем не менее, проведенный внутренний анализ позволил выявить проблемы, которые требуют дальнейшей комплексной работы и системного подхода для удовлетворения запросов общества, непрерывного профессионального развития педагогического коллектива, внедрения инновационных методик и гибкой адаптации к меняющимся условиям и современным вызовам. На решение выявленных проблем направлена концепция Программы развития МАДОУ на 2026 - 2029 годы.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 3

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно собственных материально-технических ресурсов или специализированных модулей, способствующих развитию современных компетенций у детей;- образовательное пространство недостаточно обеспечивает развитие интереса у воспитанников, формирования ценностных ориентиров в области технического творчества, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и моделирования и отражает ценности и миссию МАДОУ;- ограниченность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов в области владения и внедрения современных педагогических технологий экологической и технической направленности;- необходимость оптимизации форм активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках проектной деятельности, направленной на раннюю профориентацию;
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ № 552, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Создание современного образовательного пространства МАДОУ № 552, за счёт внедрения модулей образовательной деятельности, ориентированных на развитие технических и экологических компетенций детей, а также на раннюю профориентацию.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Создать образовательные модули, ориентированные на реализацию приоритетных направлений через проекты «Мастерская будущего», «Эколандия» и «Техногении», обеспечив тем самым развитие ключевых компетенций воспитанников.

2. Оптимизировать формы активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках проектной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей.
3. Обеспечить модернизацию материально-технической базы, путём обновления учебного и игрового оборудования, направленную на техническое развитие и раннюю профориентацию детей.
4. Внедрить комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной инициативы и компетентности педагогов МАДОУ, через реализацию проекта «ПрофРост».

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Современный мир стремительно движется вперед благодаря активному развитию технологий, общество активно осваивает инновационные технологии, что порождает новые задачи, решение которых лежит в области дошкольного образования. Это особенно актуально в контексте цели формирования конкурентоспособного образовательного пространства МАДОУ путем повышения узнаваемости бренда учреждения. Достижение данной цели предполагает реализацию ряда эффективных способов, таких как:

Таблица 4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных) для достижения цели программы развития	Достаточный базовый уровень условий для достижения задач программы развития	Ограниченность ресурсов, необходимость постоянного обогащения и пополнения ресурсов для обеспечения качества образования
Командный подход, сотрудничество и эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители)	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет обязанности всех членов команды по реализации проектов	Несколько отдельно стоящих корпусов затрудняет централизованное управление, координацию процессов и эффективное распределение ресурсов между зданиями
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства для достижения цели программы развития	Высокая мотивация и позитивный опыт реализации партнёрства со всеми участниками образовательных отношений	Возможное отсутствие единства целей и задач сотрудничества; разная степень ответственности партнёров за качество образования не всегда позволяет получить желаемый результат

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный подход, согласно которому каждый проект включает обязательное создание специализированных образовательных модулей в трёх зданиях.

Образовательные модули:

Здание № 1: *Познавательный модуль "Страна экологии"*

Здание № 2 (главный корпус): *Творческий модуль "Страна технического творчества"*

Здание № 3: Практический модуль *"Путь к профессии начинается здесь"*.

Внедрение образовательных модулей подразумевает:

- создание специализированных помещений, зон, уголков в отдельно стоящих зданиях, организацию тематических зон, адаптированных под конкретные образовательные потребности детей, включая зоны технического творчества, науки, познавательно-исследовательской деятельности, экологического воспитания, профориентационных практических зон;

- формирование привлекательного образа учреждения, направленное на его *брендинг*: разработка и продвижение уникального корпоративного стиля, визуальное оформление каждого здания, нейминг и концепция (название логотип, миссия), а также укрепление положительного восприятия учреждения среди населения. Технология «Брендинг групп» Л.Исаковой - основа создания традиций и уклада групп детского сада посредством организации эффективного пространства для продуктивного взаимодействия детей и взрослых, формирования субъектной позиции ребенка и педагога и развития детской самостоятельности.

- повышение информированности общественности: активное взаимодействие с родителями и сообществом через мероприятия, публикации в социальной сети и на сайте МАДОУ, популяризацию достижений и успехов воспитанников.

- реализация интегрированного подхода: согласованность действий и достижение максимальной отдачи от внедренных модулей, объединение различных аспектов и элементов системы в единое целое таким образом, чтобы максимизировать эффективность взаимодействия компонентов, что позволяет сделать программу развития целостным стратегическим документом.

Эти меры позволят создать современное и динамично развивающееся образовательное пространство, направленное на реализацию проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

В рамках Программы запланирована реализация следующих целевых проектов:

«Мастерская будущего: первые шаги в профессии»,

«Эколандия»

«Техногении»

«ПрофРост»

Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в методах и формах работы. Все проекты будут реализованы в единстве и преемственности, обеспечивая комплексное решение поставленных задач программы развития.

1. Проект **«Мастерская будущего: первые шаги в профессии»** профориентационной направленности, ориентирован на решение задач

ознакомления детей с разнообразием профессий, развитием первых представлений о труде взрослых и формирования устойчивого интереса к различным видам деятельности, в том числе практическим. В рамках данного проекта будет создана: столярная мастерская «Щепка», швейная мастерская «Волшебная ниточка».

2. **Проект «ЭкоЛандия»** направлен на экологическое образование детей, ответственное отношение к природе, путем активного включения их в природоохранную деятельность и обучение бережному отношению к окружающей среде. Основные механизмы реализации проекта включают: лаборатории, экспериментальные площадки, игровые пространства, специально оборудованные территории: экологический садик, птичий уголок, вкусный парник.

3. **Проект «Техногении»** направлен на создание образовательной среды технической направленности в одном из зданий МАДОУ. В рамках проекта планируется создание условий для осуществления образовательной деятельности для детей в форме познавательно-исследовательской деятельности, развития у дошкольников конструктивных навыков, обучения детей элементарным основам инженерно-технического программирования и робототехники, а также проведение экспериментирования, обеспечивающих возможность реализации права детей на раннюю профориентацию и получения навыков инженерно-технической направленности.

4. **Проект «ПроФРост»** направлен на внедрение комплекса мероприятий для повышения профессиональной инициативы и компетентности педагогов, обеспечивающих постоянное повышение квалификации и развитие профессиональных навыков педагогов МАДОУ.

Механизмами реализации проекта будут являться следующие мероприятия: курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий; тематические семинары и конференции, посвященные вопросам экологического воспитания детей; мастер-классы и воркшопы, в рамках профориентационного проекта; тренинги, направленные на сплочение коллективов 3-х зданий; корпоративные мероприятия: тимбилдинговые сессии, праздники и культурные мероприятия, направленные на укрепление доверия и взаимопонимания внутри коллектива; организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт; совместные спортивные мероприятия, экскурсии и волонтерские акции, укрепляющие единство коллектива.

Реализация проектов – это процесс превращения стратегий учреждения в желаемые и устойчивые результаты развития. Срок реализации каждого проекта рассчитан на период реализации программы развития. Реализация мероприятий программы развития тесно связана со стратегическими проектами «Екатеринбургское образование - стандарт «пять звезд», которая позволит повысить компетентность педагогического коллектива, повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образования в МАДОУ, а также создать конкурентноспособное и привлекательное образовательное пространство, влияющее на имидж.

С целью контроля достигаемых результатов МАДОУ проводит мониторинг, а также систематизацию данных о проведённых мероприятиях, осуществляет подведение промежуточных показателей и итоговых показателей. Промежуточные результаты используются для внесения изменений в проекты Программы, итоговые показатели констатируют эффективность реализации Программы.

Подраздел 3. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ

Таблица 5

<i>Параметр</i>	<i>Характеристика</i>
Состояние проблемы	Недостаточный уровень владения информацией о деятельности МАДОУ и понимания родительской общественностью результата и качества образования, как средства повышения конкурентноспособности
Уникальность программы	Уникальность программы развития состоит в комплексном, системном подходе к обновлению образовательного пространства за счет внедрения образовательных модулей, способствующих узнаваемости МАДОУ, привлекательности, обеспечивая устойчивое развитие образовательной среды и повышение доверия среди целевой аудитории, созданию положительного имиджа и формирования интереса детей и родительской общественности
Проведение мероприятий	Организация открытых мероприятий и мастер-классов, участие в районном профорientационном проекте «Компас профессий», создание собственного бренда и стиля в МАДОУ, экологические акции, субботники, регулярные активности для поддержания интереса через социальные сети, каналы направленные на привлечение новых семей, поддержание вовлечённости существующих пользователей, развитие сотрудничества с образовательными организациями и сообществами города, а также обеспечение качественной коммуникации с общественностью, повысит вовлеченность родителей в события учреждения, повысит степень удовлетворенности родителей качеством Образования и тем самым имидж МАДОУ

РАЗДЕЛ 4.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир на 2029
			2026	2027	2028	
1. Создать образовательные модули, ориентированные на реализацию приоритетных направлений через проекты «Мастерская будущего», «Эколандия» и «Техногении», обеспечив тем самым развитие ключевых компетенций воспитанников.	Обогащение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие ключевых компетенций детей по 3-м модулям	процент с нарастающим итогом	40%	50%	60%	не менее 70%
	Степень обеспеченности дидактическими наглядными, игровыми материалами по 3-м модулям	процент с нарастающим итогом	40%	50%	60%	не менее 70%
	Создание центров ранней профориентации	штуки с нарастающим итогом	2	3	4	Не менее 5
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах по направлениям технического творчества, экологического развития и ранней профориентации и являющихся победителями	процент с нарастающим итогом	25%	30%	35%	не менее 40% победители не менее 10 %
	Доля воспитанников, посещающих дополнительные кружки технической направленности	процент с нарастающим итогом	10%	20%	30%	Не менее 40 %
	Доля родителей (законных представителей), социальных партнёров, принимающих участие в реализации проектов	процент с нарастающим итогом	не менее 15%	не менее 20%	25%	от 30% до 50%

направленной на раннюю профориентацию детей.	МАДОУ, в том числе по ранней профориентации					
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	процент с нарастающ им итогом	98,5%	99%	99%	Не менее 99%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на уровне МАДОУ	процент с нарастающ им итогом	70%	80%	90%	не менее 90%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников от общей численности, принявших участие в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	процент с нарастающ им итогом	20%	30%	40%	Не менее 40%
	Количество мероприятий: акций, мастер-классов, экскурсии, организованных совместно с социальными партнерами вне детского сада (в рамках проекта «Мастерская будущего»)	штуки с нарастающ им итогом	5	7	9	Не менее 10 шт.
	Количество услуг педагогической, методической и	штуки с нарастающ им итогом	100	120	130	Не менее 150

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих МАДОУ					
3. Обеспечить модернизацию материально-технической базы, путём обновления учебного и игрового оборудования, направленную на техническое развитие и раннюю профориентацию детей.	Приобретены роботехнические наборы «Мататалаб», «Знаток»	штуки с нарастающим итогом	3	4	5	не менее 6 шт.
	Приобретены наборы конструкторов ЛЕГО и аналоги	штуки с нарастающим итогом	5	10	15	Не менее 20
	Количество компьютеров, учебно-методических комплексов для реализации программ технической направленности	количество	2	3	4	не менее 5
	Приобретение оборудования для столярной мастерской «Щепка» (наборы инструментов)	количество	5	7	10	Не менее 15
	Приобретение материалов и оборудования для швейной мастерской (пяльца, швейные машинки)	количество	1	5	15	Не менее 20
4. Внедрить комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной инициативы и компетентности педагогов МАДОУ, через реализацию проекта «ПроФРост».	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов разного уровня среди педагогов МАДОУ, процент от общего числа педагогических работников МАДОУ	процент с нарастающим итогом	10 %	15%	20%	не менее 20%
	Доля педагогов, представляющих опыт работы по	процент с нарастающим итогом	10%	20%	40%	Не менее 50 %

	направлениям программы					
	Доля педагогов, владеющих и использующих современные технологии с использованием игровой продукции: Мататалаб, Знаток	процент с нарастающим итогом	30%	50%	60%	Не менее 60%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инженерного мышления, экологического образования детей	процент с нарастающим итогом	20%	30%	40%	Не менее 50%

РАЗДЕЛ 5.
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития					Всего по мероприятию
		2026	2027	2028	2029		
Задача 1. Создать образовательные модули, ориентированные на реализацию приоритетных направлений через проекты «Мастерская будущего», «Эколандия» и «Техногении», обеспечив тем самым развитие ключевых компетенций воспитанников							
Обогащение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие ключевых компетенций детей по 3-м модулям	бюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	40 000,00	130 000,00	
	внебюджетные средства	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	200 000,00	
Приобретение дидактических наглядных, игровых материалов по 3-м модулям	бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00	
	внебюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00	
Приобретение продукции для создания бренда в каждом здании и группах МАДОУ	бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00	
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00	
Создание центров ранней профориентации	бюджетные средства	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	160 000,00	
	внебюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00	
Вовлечение воспитанников в конкурсы по направлениям технического творчества, экологического развития и ранней профориентации	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Посещение воспитанниками дополнительных кружков технической направленности	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00	
Задача 2. Оптимизировать формы активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами в рамках проектной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей							
Участие родителей, соц.партнёров в реализации проектов МАДОУ, в том числе по ранней профориентации	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Участие родителей (законных)	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

представителей) в семейных детско-родительских конкурсах и мероприятиях	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Участие родителей в акциях, мастер-классах, экскурсиях, организованных совместно с социальными партнерами вне детского сада (в рамках проекта «Мастерская будущего»)	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Оказание услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих МАДОУ	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача 3. Обеспечить модернизацию материально-технической базы, путём обновления учебного и игрового оборудования, направленную на техническое развитие и раннюю профориентацию детей						
Приобретены робототехнические наборы «Мататалаб», «Знаток»	бюджетные средства	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	200 000,00
	внебюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	120 000,00
Приобретены наборы конструкторов ЛЕГО и аналоги	бюджетные средства	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	160 000,00
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Количество компьютеров, учебно-методических комплексов для реализации программ технической направленности	бюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	50 000,00	140 000,00
	внебюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00
Приобретение оборудования для столярной мастерской «Щепка» (наборы инструментов)	бюджетные средства	20 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	110 000,00
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Приобретение материалов и оборудования для швейной мастерской (пяльца, швейные машинки)	бюджетные средства	0,00	20 000,00	0,00	0,00	20 000,00
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Задача 4. Внедрить комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной инициативы и компетентности педагогов МАДОУ, через реализацию проекта «ПрофРост»						
Обучение работников на курсах повышения	бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00

квалификации по вопросам инженерного мышления, экологического образования детей	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Внедрение современных технологий в работу с педагогическим коллективом	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию	бюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
	внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	40 000,00
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО						2 000 000,00



Прошито, пронумеровано и
скреплено 20 листов
Заведующий МАДУУ № 552
[Signature]
Н.Б. Коковина