

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 552
(МАДОУ № 552)
 ул. Агрономическая, д. 64а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085
 ИНН 6679058717 КПП 667901001
 ОГРН 1146679030354
 т. 317-76-16, 317-94-24
 E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: <http://552.tvoysadik.ru>

Информационно-аналитическая записка
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за период с 2022 – 2025 учебные года

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Комиссарова Ольга Геннадьевна
Место работы (полностью)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 552
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Инструктор по физической культуре 12.01.2015 г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Высшая квалификационная категория (с 28.11.2023 в соответствии с решением аттестационной комиссии МОПОСО) Приказ МОПОСО от 06.12.2023 № 1374-Д
Дата установления предыдущей квалификационной категории	28.11.2023 г.

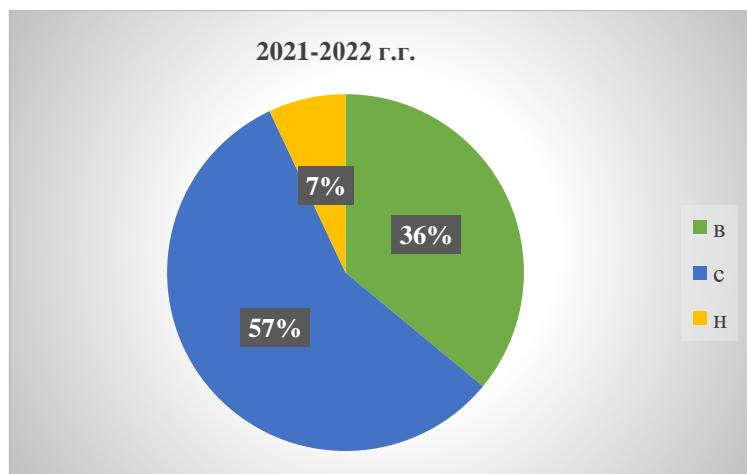
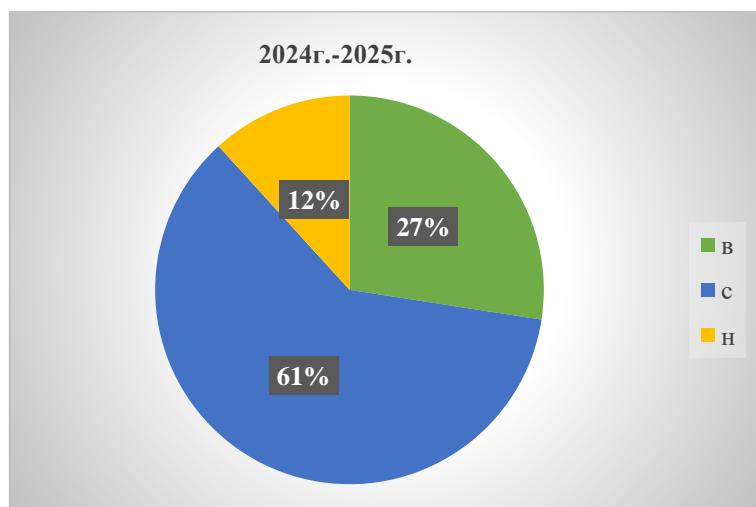
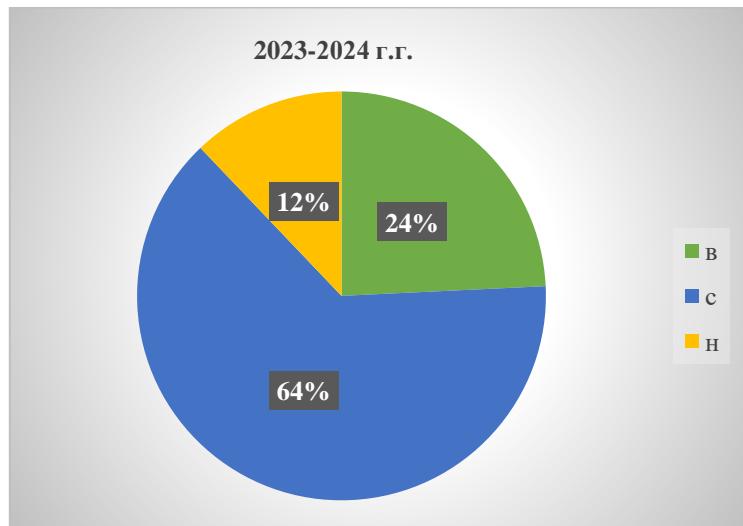
Сведения о контингенте обучающихся и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

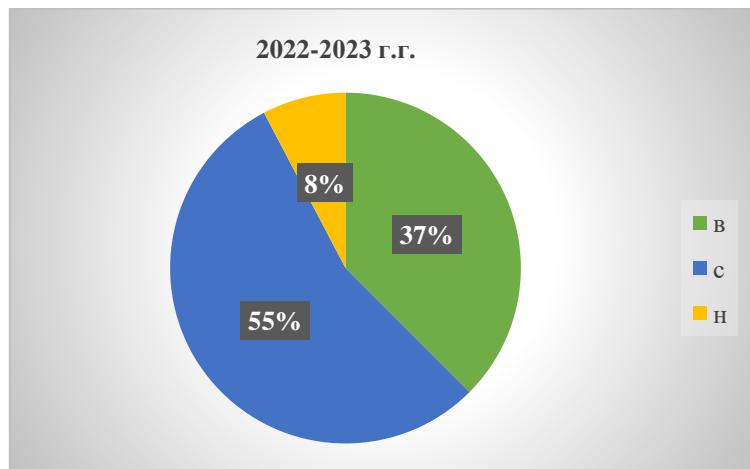
Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
2022 /2023	от 3 до 7 лет		Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 552, принято на заседании Педагогического совета МАДОУ № 552, протокол № 1 от 31.08.2023., утвержден приказом № 105/2023-ОД от 31.08.2023 г. https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/6c/4e/6c4eb3d92a40dd073e74e38fc9418744.pdf	1	0	0	0
	от 3 до 7		Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная	0	0	0	0

	лет	общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», принято на Педагогического совета МАДОУ№ 552, протокол № 1 от 31.08.2021., утвержден приказом № 219-ОД от 31.08.2021 https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/c3/a3/c3a3784dbfa584e06c7c2278333a3b2f.pdf				
2023 /2024	от 3 до 7 лет	Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 552, принято на заседании Педагогического совета МАДОУ№ 552, протокол № 1 от 31.08.2023., утвержден приказом № 105/2023-ОД от 31.08.2023 г. https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/6c/4e/6c4eb3d92a40dd073e74e38fc9418744.pdf	1	0	0	0
	от 3 до 7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», принято на Педагогического совета МАДОУ№ 552, протокол № 1 от 31.08.2021., утвержден приказом № 219-ОД от 31.08.2021 https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/c3/a3/c3a3784dbfa584e06c7c2278333a3b2f.pdf	0	0	0	0
2024 /2025	от 2 до 7 лет	Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 552, принято на заседании Педагогического совета МАДОУ№ 552, протокол № 1 от 31.08.2023., утвержден приказом № 105/2023-ОД от 31.08.2023 г. https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/6c/4e/6c4eb3d92a40dd073e74e38fc9418744.pdf	2	0	0	0
	от 2 до 7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес», принято на Педагогического совета МАДОУ№ 552, протокол № 1 от 31.08.2022., утвержден приказом № 224-ОД от 31.08.2022 https://552.tvoysadik.ru/upload/ts552_new/files/c3/a3/c3a3784dbfa584e06c7c2278333a3b2f.pdf	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацияй

Универсальные учебные действия	Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024		Учебный год 2024-2025	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий	110ч. -38%	33ч. - 12%	44ч. -15%	5ч. - 7%	67ч. - 7%	6ч. - 4%
Средний	168ч. - 59%	175ч. -62%	219ч. - 74%	160ч. - 57%	127ч. - 57%	110ч. - 57%
Высокий	8ч. - 3%	87ч. - 28%	33ч. - 11%	124ч. - 36%	14ч. - 36%	92ч. - 39%





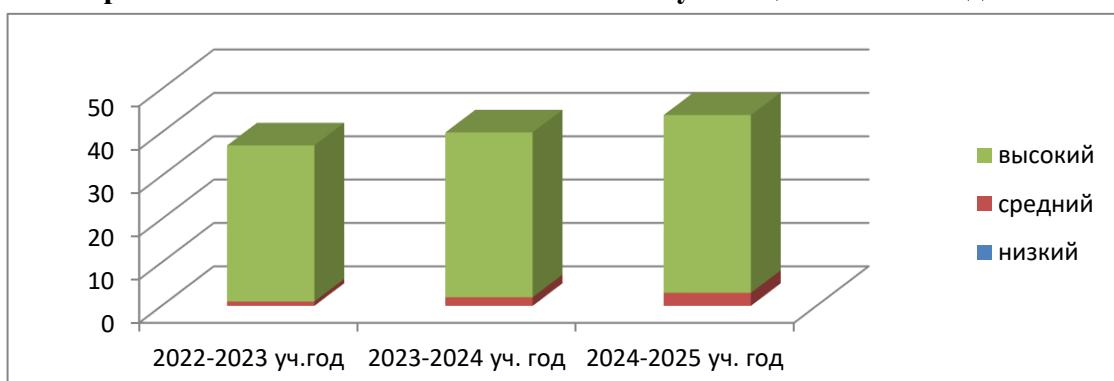
Положительная динамика результатов в обучении достигается благодаря использованию актуальных методик и современных образовательных технологий (здравьесберегающих, информационно-коммуникационной) позволяющие выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес воспитанников к обучению через применение активных форм сотрудничества. Каждый воспитанник включен в двигательную деятельность, что способствует формированию умений и навыков, дает возможность сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы

Учебный год	Количество воспитанников	Освоение дополнительной общеразвивающей программы			Переведены на следующую ступень обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2022 - 2023	33	32	1	-	33
2023-2024	37	36	1	-	37
2024-2025	39	38	2	-	39

Вывод: за последние три года количество воспитанников, посещающих по ДОП физкультурно – спортивной направленности «оздоровительно-игровой гимнастики «Детский Фитнес» в МАДОУ стабильно растет. Знания воспитанников оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий. Наглядное представление положительной динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы воспитанников можно получить из представленных гистограмм.

Сравнительный анализ качества ЗУН обучающимися за 3 года



Вывод: динамика освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «оздоровительно-игровая гимнастика «Детский Фитнес» за последние 3 года положительная.

Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Деятельность	2022 – 2023 г.	2023 - 2024г.	2024 - 2025 г.
физкультурно-спортивная	12 чел. 6%	12 чел. 7%	12 чел. 5,6%

Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной, творческой деятельности позволила им принять результативное участие в конкурсах разной направленности и разного уровня. С 2019 г. по 2023 г. Районный Фестиваль «Здоровье» диплом участия, в 2023 г. диплом победителя 2 место. 2020 г., I Городской открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Baby Skills», победитель в номинации «Самый четкие команды инструктора», 2021 г.,

- 2023 г., Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России», диплом участия
- 2023 г., Областное мероприятие «Слет Лидеров», диплом участия
- 2023 г., Городской конкурс «Увлекательный санпросвет и все о профилактике гриппа» диплом участия.
- 2023 г., Районный конкурс «Лыжня России», диплом победителя.
- 2023 г., Районные «Веселые старты» между Доу в МАОУ СОШ № 21, диплом участия.
- 2024 г., Районный конкурс «Лыжня России» диплом участия.
- 2024 г., Международный фестиваль «Дружба Народов», 2 воспитанника – диплом лауреаты 3 степени
- 2024 г., Международный фестиваль «Дружба народов», диплом I место.
- 2024 г., Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа», диплом участия.
- 2024 г., Всероссийский конкурс, Каменный город, «Функциональная грамотность», диплом участия.
- 2024 г., Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики в дошкольном образовании», диплом участия.
- 2024 г., Региональный конкурс «Война глазами детей» диплом лауреата II степени.
- 2024 г., Районный конкурс «Новогодняя игрушка», диплом участия.
- 2024 г., Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» диплом победителя.
- 2025 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2025» диплом I степени.
- 2024 г., Районный конкурс «Декада Бега», диплом участия.
- 2025 г., Региональный конкурс Свердловской области «Новогодний переполох» диплом I место. Номинация «Веселый праздник».
- 2025 г., Федерация по роупскрингу. Воркшоп по роупскрингу спортивной скакалке. диплом участника.
- 2025 г., Федерация по роупскрингу (спортивная скакалка) Урал скр фест, диплом I место.
- 2025 г., Областной Фестиваль по роуп скрингу (спортивная скакалка), диплом участия (9 место).
- 2025 г., Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные таланты России», диплом победителя
- 2025 г., Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные таланты России».

Победитель номинации «Юные патриоты».

- 2025 г., Городской Фестиваль ГТО, диплом участия.
- 2025 г., Открытый Городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства», диплом участника.
- 2025 г., Городской «Фестиваль здоровья», диплом участия
- 2025 г., Городской открытый конкурс рисунков, фотографий «Волшебство осени» лауреат 2 степени
- 2025 г., Открытый районный онлайн-челлендж «Секреты богатырской силы», диплом 1 место в номинации «Самый богатырский коллектив».
- 2025 г., Фестиваль «ГТО» среди команд дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района, диплом участия

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Деятельность	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.	2024 - 2025г.
физкультурно-спортивная	20 чел. 7%	20 чел. 8%	12чел. 6%

Участие воспитанников в реализации физкультурно-спортивных проектах: районное спортивное развлечение «Космические просторы», районный познавательно-спортивный квест с участием инспектора ГБДД совместно «Правила дорожного движения», акция, посвященная Дню Матери видеопоздравление: «С мамой тепло...», всероссийский конкурс рисунка «Спорт глазами детей», акция «День здоровья».

3) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов)
2022/2023	— Открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills» — Фестиваль «Здоровья»	Городской/очно Районный этап городского/очно	6 10	участие участие
2022/2023	— Фестиваль «Здоровья» — Фестиваль ГТО	Районный этап городского/заочно Городской/очно	10 10	участие участие
2022/2023	— Конкурс «Сердце отдаю детям» — Фестиваль Здоровья	Региональный/очно Районный этап городского/очно	10 10	3 место участие
2022/2023	— Фестиваль Здоровья	Городской/очно	10	2 место
2023/2024	— Фестиваль Здоровья	Районный этап городского/очно	10	участие
2024/2025	— Открытый городской фестиваль «Ритмы детства»	Городской/ очно	8	участие
2024/2025	— Районный Фестиваль по роуп сккипингу	Районный /очно	3	1 место

	(спортивная скакалка)			
2024/2025	— Региональный Фестиваль по роуп скиппингу (спортивная скакалка)	Региональный/очно	1	участие
2024/2025	— Фестиваль Здоровья	Районный этап городского/очно	10	участие

**Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение
качества образования**

№ п/п	Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно- коммуникационных	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)
1	Здоровьесберегающие технологии	Укрепление здоровья ребенка, воспитания валеологической культуры.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных игр.
2	ИКТ-технологии	Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, закрепление и расширение сведений.	Презентации, познавательные фильмы, подборка для образовательной деятельности наглядно- демонстрационного материала, музыки, игр
3	Проектный метод обучения	Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.	Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать

			выбор. Преимущества технологии — это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность.
4	Квест- технологии	Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания педагога должна быть личность воспитанника, активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности детей, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов.	Квест-технология одно из интересных средств, направленных на обучение и воспитание детей дошкольного возраста, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Изучив современные образовательные технологии, я выбрала для своей работы наиболее оптимальные и результативные: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, лепбуки, здоровьесберегающие технологии.

1. Технология проектной деятельности:

В рамках применения проектной технологии, поисково-исследовательской деятельности были реализованы проекты:

- Педагогический проект «Театр, где сказка живет»
- Социальный проект «Мы за мир!»
- Использование «сюд-жок» терапию
- Познавательно-творческий проект «Моя семья»

В результате применения данных технологий у обучающихся пополнились представления об окружающем мире, сформировалась система первоначальных научных представлений о свойствах предметов, развилась наблюдательность и познавательная активность; закрепились знания об окружающем социальном мире, достопримечательностях и культурных традициях родного края, о необходимости сохранения здоровья и соответствия принципам здорового образа жизни, и поведения в обществе.

2. Информационно-коммуникационная технология.

Для повышения мотивации обучающихся к получению новых знаний применялись информационно-коммуникационные технологии:

- Презентация педагогического проекта «Игро-практика как механизм речевого развития дошкольников посредством развивающих ковриков»
- Просмотр обучающих фильмов для обучающихся дошкольного возраста «Наша страна Россия», «Детям о Великой Отечественной войне».

3. Здоровьесберегающие технологии

Регулярное применение здоровьесберегающих технологий способствовало повышению двигательной активности обучающихся на прогулках, во время подвижных игр. У обучающихся развита общая, мелкая моторика и координация движений. Отмечается высокий уровень двигательной активности во время проведения физических упражнений, улучшение эмоционального самочувствия и здоровья детей. Сформированы необходимые привычки здорового образа жизни: соблюдение режима дня, правильного питания, прогулок на свежем воздухе.

- Гимнастика после дневного сна
- Утренняя гимнастика с мячом
- Спортивные развлечения
- Пальчиковые игры
- Физминутки для дошкольников
- Прогулки

Регулярное применение здоровьесберегающих технологий способствовало повышению двигательной активности обучающихся на прогулках, во время подвижных игр. У обучающихся развита общая, мелкая моторика и координация движений. Отмечается высокий уровень двигательной активности во время проведения физических упражнений, улучшение эмоционального самочувствия и здоровья детей. Сформированы необходимые привычки здорового образа жизни: соблюдение режима дня, правильного питания, прогулок на свежем воздухе.

4. Игровые технологии: игровая форма занятий создается мной при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к образовательной деятельности. Деятельность детей выстраивается на творческом использовании игры и игровых действий в воспитательно-образовательном процессе, наиболее удовлетворяющей возрастные потребности дошкольников. Для социально-коммуникативного развития использую игровые тренинги; сюжетно – ролевые игры; театрализованные игры. В познавательном развитии выделяю игровые технологии, направленные на формирование знаний, умений и навыков – это обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые технологии, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей.

В ежедневной профессиональной деятельности применяю сочетание традиционных и инновационных методов, средств, педагогических приемов. Метод наблюдения применяется для наблюдения за воспитанниками в ходе осуществления педагогической работы. Использует приемы демонстрации способов, действий, образца, наглядных пособий. Усилинию наглядных методов и приемов способствует умелое применение словесных методов и приемов. Задает побуждающие вопросы, выслушивает мнения детей, создаёт проблемные педагогические ситуации, в ходе решения которых активизируются познавательные процессы у ребят, появляется и сохраняется устойчивый интерес к активной деятельности. Педагогическая оценка всегда обосновывается и нацелена на формирование позитивных эмоций. Владею игровыми методами и приемами, используя как специально подготовленные дидактические игры и материалы, так и создавая воображаемые ситуации, которые помогают выявить и активизировать творческий потенциал каждого ребенка. Для реализации поставленных педагогических задач педагог использует все средства обучения, имеющиеся в наличии в ДОУ: печатные пособия, раздаточный материал. Активно использует электронные образовательные ресурсы: интернет для подбора и обработки аудиофайлов, для создания презентаций. Пользуется специальными программами для создания звукового оформления праздников и развлечений. Вводит в занятие, праздники развлечения мультимедийные ресурсы с целью обогащения и усиления эмоционального воздействия. Творчески решая педагогические задачи, воспитатель осуществляет оптимальный выбор методов, средств, форм обучения.

Общение с родителями строю по принципу взаимодействия, взаимопонимания, взаимоуважения. Систематически проводятся консультации с родителями, беседы, родительские собрания.

Создала и оформила комфортную предметно-пространственную среду, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сфера самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: выделены центр двигательной активности, центр познавательного развития и развития речи, центр игры, центр ИЗО и конструктивной деятельности, экологический центр. Игры и материалы доступны, безопасны и разнообразны.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022 /2023	Семинар: Составление плана работы районного методического объединения «Спорт в массы»	Муниципальный (очно)	Участие
2022/2023	Открытое занятие: Мониторинг развития физических качеств дошкольников.	Муниципальный (очно)	Участие
2023/2024	Мастер-класс «Подвижные игры»	Образовательное учреждение	Организатор
2023// 2024	Участие в областном мероприятие «Слет лидеров»	Дистанционно	участие
2023/2024	Публикация «Педагогический альманах»		участие
2024/2025	Семинар «Методика проведения занятия по физическому воспитанию»	Муниципальный	участие
2024/2025	Семинар практикум по роуп скипингу (спортивная скакалка)	Муниципальный	участие

Инновационная деятельность в МАДОУ

- 2025 г., Всероссийская образовательная стажировка на базе МАДОУ № 552: «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: обучение, воспитание развитие детей с ограничениями возможностями здоровья» спикер, сертификат участия.https://552.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=1057762&lang=ru&type=news&site_type=school

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

- 1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2019/2020	Составление плана работы районного методического объединения, семинар	«Спорт в массы»
2020/2021	Открытое районное занятие	Мониторинг развития физических качеств дошкольников.
2023/2024	Семинар- практикум	Создание условий для успешного развития физ. Разв., как качество личности ребенка.
2024/2025	Семинар -практикум	Практические подходы в работе с детьми с нарушением зрения, по развитию познавательной и двигательной активности.

- 2) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2022 /2023	Муниципальный. Методический совет.	Семинар: «Непосредственная образовательная деятельность с детьми»
2022 /2023	Муниципальный. Метод объединение	Семинар по физическому воспитанию: «Взаимодействие с семьей»
2023/2024	Муниципальный. Ассоциация педагогов.	Конкурс: «Лучшая зарядка» (жюри)
2023/2024	Муниципальный. Семинар	«Школа диалога с препятствием, игра по правилам, как взаимодействовать со всесторонним развитием ребенка».
2024/2025	Муниципальный. Воркшоп.	«Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физического воспитания».
2024/2025	Автономная некоммерческая организация «Единство» школа наставничества	Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников. Программа «Россия: баланс ценностей»

- 3) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)

2022/2023	Рабочая программа (модуль) образовательная область «Физическое развитие»	ОО	представлен профессионально-педагогическому сообществу оо
2022/2023	Календарно-тематическое планирование	ОО	представлен профессионально-педагогическому сообществу оо
2023/2024	Методические разработки	ОО	представлен профессионально-педагогическому сообществу оо
2023/2024	Дидактический материал	ОО	представлен профессионально-педагогическому сообществу оо
2023/2024	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»	ОО	представлен профессионально-педагогическому сообществу оо

4) участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022 /2023	«Сердце отдаю детям»	Районный этап муниципального	Диплом 2 место
2022 /2023	«Сердце отдаю детям»	Региональный	Лауреат
2023 /2024	«Воспитатель года»	Районный этап муниципального	Диплом 3 место
2023 /2024	«Воспитатель года»	Муниципальный	Участник
2024/2025	«Учитель Здоровья»	Региональный	Участник
2024/2025	«Роуп скрипинг (спортивная скакалка)	Региональный	Участник

Дополнительные сведения

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

- 2022 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа,
- 2022 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе «Безопасность дорожного движения», 72 часа;
- 2023 г., АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе «Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности по выбранной теме «Фитнес. Теория и методика физического воспитания дошкольников», 72 часа,
- 2024 г., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" по программе «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа.
- 2023 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Педагог дошкольного образования:

проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ» 88 часов.

- 2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 часов
- 2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», 36 часов.
- 2025 г., Форум Педагоги России по программе "Первая помощь в образовательной организации", 36 часов.

Сведения о благодарностях и грамотах:

- 2022 г., Благодарность Начальника Управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга
- 2022 г., Благодарность Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга
- 2022 г., Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
- 2023 г., Почетная грамота Министерство просвещения Российской Федерации, приказ от 06.07.2023 г. № 223/нс.
- 2025г., Всероссийский конкурс- Фестиваль детского творчества «Юные таланты России» Победитель в номинации «Целостность и оригинальность режиссерского решения, авторское мастерство исполнителей». Номинация: Юные патриоты».