

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 552
(МАДОУ № 552)
ул. Агрономическая, д. 64а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085
ИНН 6679058717 КПП 667901001
ОГРН 1146679030354
т. 317-76-16, 317-94-24
E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: <http://552.tvoysadik.ru>

**Эффективный педагогический прием
с детьми 6-7 лет**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ
СИТУАЦИЙ**

Воспитатель 1 КК:
МАДОУ № 552
г. Екатеринбурга, Чкаловского района
Сердюк Татьяна Владимировна

г. Екатеринбург, 2025

Одним из наиболее эффективных приемов работы воспитателя с дошкольниками является использование игрового метода, а конкретнее — организация тематических игровых ситуаций. Этот прием способствует развитию всех аспектов детей — умственных, эмоциональных, социально-коммуникативных и моторных навыков. Ниже я подробно объясню суть и реализацию этого метода.

Описание приема: тематическая игровая ситуация

Что такое тематическая игровая ситуация?

Это специально организованный игровой сценарий, связанный с определенной темой или понятием, который моделирует реальную жизнь или образовательную ситуацию. Цель — погрузить ребенка в интересующую его область, стимулировать активное участие и познавательную деятельность.

Почему этот метод эффективен?

Мотивация и интерес: игра мотивирует детей, делает обучение увлекательным.

Активное участие: дети не пассивны — сами участвуют, ищут решения, имитируют.

Комплексное развитие: игра действует различные виды деятельности — речь, моторика, мышление, коммуникация.

Социальное взаимодействие: дети учатся взаимодействовать, соблюдать правила, работать в коллективе.

Как реализовать:

Выбор темы

В соответствии с программой и интересами детей выбирается тема, например, "Магазин", "Путешествие в зоопарк", "Пожарная служба" и т.п.

Подготовка материала

Создается игровая зона (например, уголок магазина с корзинами, товарами, кассовым аппаратом или сюжетные костюмы), подбираются игрушки, реквизит, сценарий.

Обсуждение правил и ролей

Воспитатель коротко объясняет детям ситуацию и роли: кто кем будет — продавцом, покупателем, инспектором.

Проведение игры

Дети начинают играть, реализуя роли. Воспитатель следит за процессом, стимулирует коммуникацию, поддерживает интерес.

Обсуждение и рефлексия

После игры воспитатель задает вопросы: что было интересно, какие действия понравились, что нового узнали. Такой этап помогает закрепить знания и развить речевые навыки.

Преимущества:

Формирует у детей навыки общения и сотрудничества.

Развивает воображение и креативность.

Помогает закрепить учебный материал через практический опыт.

Способствует развитию эмоциональной сферы, умения выражать свои чувства и мнения.