

План работы наставника с
молодым педагогом
на 2025 – 2026 учебный год

учителя-логопеда Маргасовой Ю.О.

План работы учителя-логопеда с молодым педагогом

Наставник: Маргасова Юлия Ольфатовна

Молодой специалист: Говорухина Ксения Григорьевна

Цель: оказание методической помощи, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому педагогу в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помочь в ведении документации;
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

на 2025-2026 учебный год

Месяц	Тема консультации
Сентябрь	<p>«Артикуляционная гимнастика» - основа формирования правильного произношения.</p> <p>Мелкая моторика и речь.</p> <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Консультации по запросам.</p> <p>Оказание необходимой помощи.</p>
Октябрь	<p>Дети с ОВЗ – кто они? Что такое ТНР?</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи.</p> <p>Консультации по запросам.</p> <p>Оказание необходимой помощи.</p>

Ноябрь	<p>Семинар-практикум «Речь педагога - пример для подражания. Требования к качеству речи педагога ДОУ». Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Декабрь	<p>Методы и приемы обогащения лексического запаса детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Январь	<p>Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом.</p> <p>Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования.</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p>

	<p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Февраль	<p>Беседа – как одна из форм развития речи детей</p> <p>Игровой массаж и самомассаж.</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Март	<p>Книжный уголок.</p> <p>Как легко учить стихотворения.</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>
Апрель	<p>Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста</p> <p>От чего зависит развитие грамотной речи ребенка?</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам. Оказание необходимой помощи.</p>

Май	<p>Речевая готовность детей к школе.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>Посещение занятий по развитию речи. Анализ занятия.</p> <p>Консультации по запросам.</p> <p>Оказание необходимой помощи.</p>
-----	--

