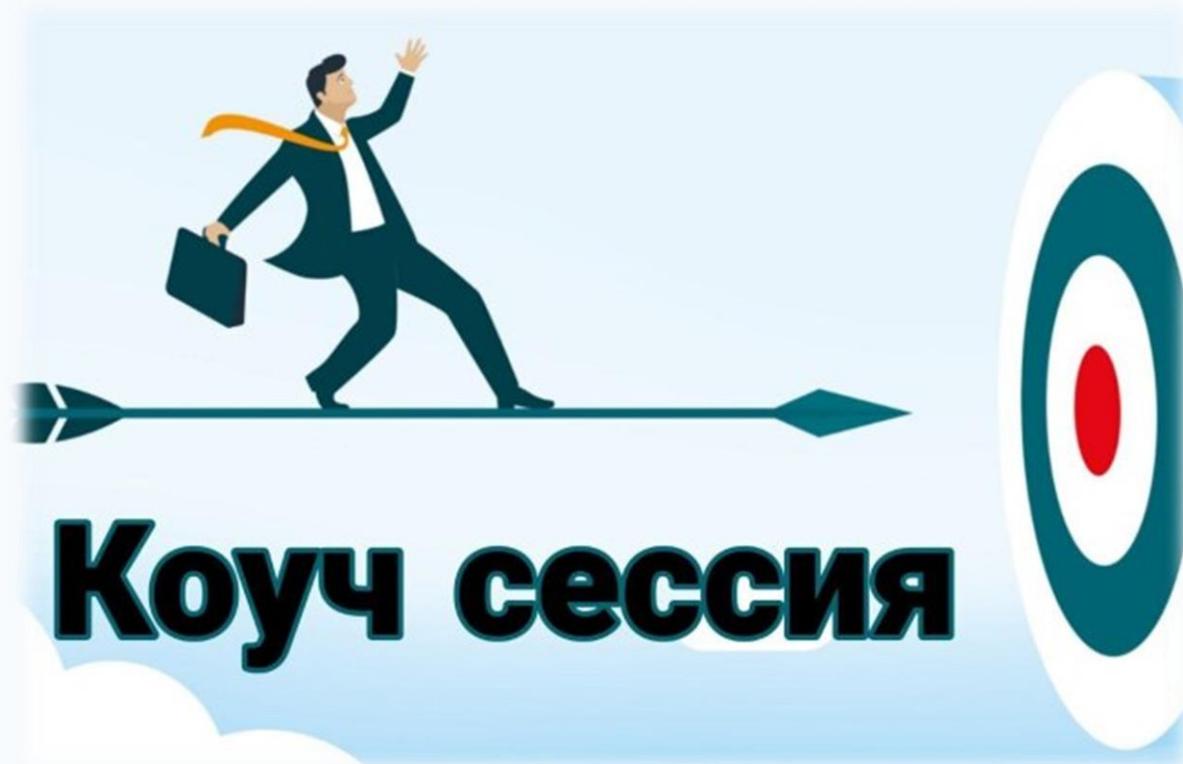


**«ОДНА НЕДЕЛЯ В ДЕТСКОМ  
САДУ» –  
интегрированный подход к  
календарно-тематическому  
планированию в условиях  
ИНКЛЮЗИИ**



: : **Цель нашей коуч-сессии** – это понимание интегрированного подхода к календарно-тематическому планированию в условиях инклюзии и дальнейшее его применение на практике.

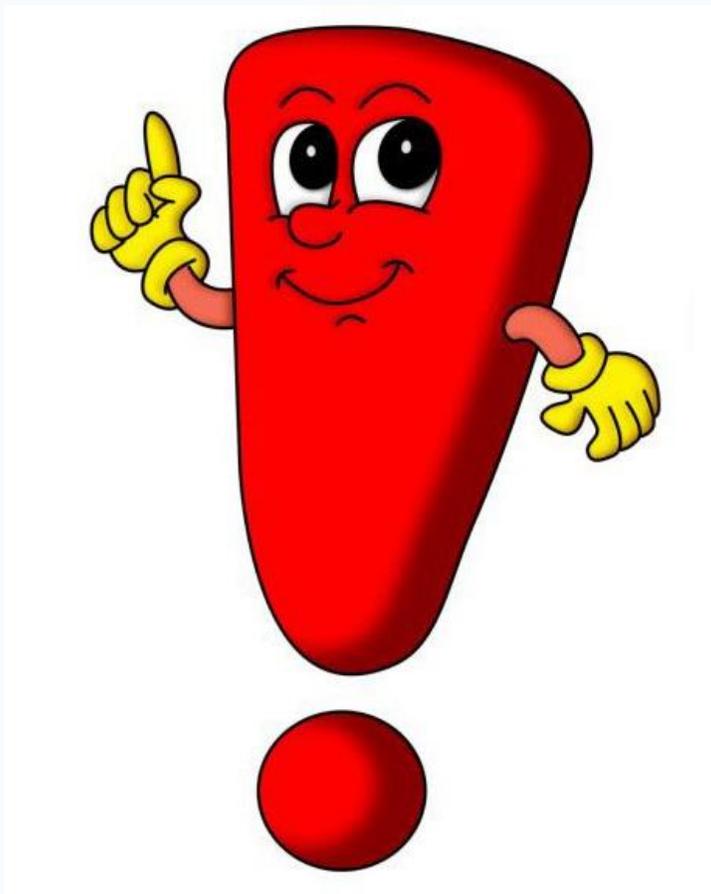


ПИСЬМО от 11.06.2025 г. N 03-1227 О НАПРАВЛЕНИИ  
РАЗЪЯСНЕНИЙ, в котором поясняется, что такое  
календарно-тематический план (КТП)

- календарно-тематический план, представляет собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.
- КТП рекомендуется разрабатывать на учебный год либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации.
- КТП разрабатывают воспитатели ДОУ.



# Существуют педагогические требования к календарно-тематическому плану:



- реальность его выполнения;
- систематичность;
- последовательность;
- насыщенность разнообразными делами;
- запланированное ДЕЛО должно быть целесообразным, нести в себе воспитательный элемент;
- согласованность с ОП ДОО, годовым планом.

Письмо от 11 июня 2025 г. N 03-1227 О  
НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ, определяет, что  
календарно-тематический план ЭТО:

- это заблаговременное определение порядка, последовательности;
- это указание необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы;
- это основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач на конкретный отрезок времени.

# Обязательными графами КТП должны быть:

№	Тема	Основные элементы содержания ФОР ДО (задачи)	Формы проведения занятий в совместной деятельности педагогов, детей, родителей (законных представителей)	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<i>Тема месяца:</i> <b>Познание</b> – воспитание исследовательского интереса, любознательности, умственного труда, смекалки, сообразительности.					
<i>События календарного плана воспитательной работы:</i> 1 сентября – День знаний; 27 сентября – День дошкольного работника.					
1 неделя	Познание книг	<p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны</p> <p><b>Речевое развитие:</b> воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту</p>	<p><b>УСЛЫШУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение и рассуждение «Сказки про книжки» Николая Ананьченко;</li> <li>Прочитать книгу выбранную детьми в книжном уголке.</li> </ul> <p><b>УВИЖУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с книжками в библиотеке группы;</li> <li>Показ по сказкам настольного театра.</li> </ul> <p><b>СДЕЛАЮ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковая игра «Книги на полке»</li> <li>Театрализация с детьми любимой сказки (книги из книжного уголка)</li> </ul> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с родителями «Моя</li> </ul>		

# МЫ ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ НА:

Сезон

Ведущие темы ФОР  
ДО и Ценности РПВ

Традиции ДОО,  
региональный  
компонент

Ведущая тема года, в  
соответствии с  
направлениями  
Программы развития

Инновационная  
деятельность ДОО



# Основные элементы содержания ФОП ДО (задачи)

## Используем:

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.



# Формы проведения занятий в совместной деятельности педагогов, детей, родителей (законных представителей)



Данный подход способствует всестороннему развитию ребенка, а также позволяет интегрировать в занятия работу специалистов.



**«Отметка о  
выполнении»**

**Ее можно поставить в конце  
недели**

**«Примечание»**

- **Что из запланированного возможно стоит продлить на следующей недели для того, чтобы привычки и нравственные понятия сильнее закрепить в сознании детей**



**Мы организуем такой образовательный процесс, при котором происходит взаимосвязь разных образовательных областей, а также интеграция работы со специалистами и родителями**

