

**Развитие
двигательно-координационных
способностей
детей дошкольного возраста с ОВЗ
посредством нетрадиционного
оборудования «Лесенка ловкости»**

Существующая в стране непростая социально-экономическая обстановка и напряженный ритм жизни требуют от современного человека:

уверенности в себе и своих силах

целеустремленности

упорства

Все большее значение приобретают такие качества, как быстрота и точность движений, их своевременность, согласованность и экономичность, а самое главное, физическое и психическое здоровье.

Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу в обществе. Растет число детей и подростков с различными заболеваниями, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, и данные показатели имеют тенденцию к увеличению.

Дети с ОВЗ

- ❖ Имеют различные отклонения физического или психического плана
- ❖ Нарушения разных сфер: двигательной, речевой, эмоциональной, интеллектуальной;
- ❖ Не могут вести полноценную жизнь.
- ❖ Требуют особого внимания и подхода к воспитанию и обучению.



Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования



Успешная социализация

Полноценное участие в жизни общества

**Эффективная самореализация в различных видах профессиональной
и социальной деятельности**

Инклюзивное образование в ДОО



Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ

Оказание помощи в освоении программы дошкольного образования

**Разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных
особенностей и особых образовательных потребностей**

Нарушения в развитии двигательной сферы у детей с ОВЗ:

- нарушение координационных способностей;
- нарушение точности, темпа и ритма движений;
- несогласованность движений;
- нарушение дифференцировки мышечных усилий;
- нарушение пространственной ориентировки, равновесия;
- сниженный уровень развития физических качеств;
- сниженный уровень быстроты реакции, выносливости к повторению быстрой динамической работы;
- слабая подвижность в суставах.



**Эффективным средством развития
двигательно-координационных способностей
детей с ОВЗ является
нетрадиционное оборудование
«Лесенка ловкости»,
аналогом одного из самых известных и
эффективных тренажеров для тренировок
спортсменов во многих видах спорта**



Задачи:

- развить у детей зрительно-моторную координацию, согласованность, ритмичность и точность движений;
- укрепить опорно-двигательный аппарат детей, сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
- развить детей пространственную ориентировку, равновесие;
- развить физические качества быстроту, ловкость, силу, выносливость;
- развить у детей внимание, память, выдержку и настойчивость.



Методические рекомендации при выполнении упражнений с оборудованием «Лесенка ловкости»

- Упражнения должны быть простые, без сложно координационных движений.
- Использовать такие виды движения, как ходьба (шаги), бег и прыжки.
- Начинать работу с показа и объяснения наиболее простых упражнений, используя карточки-схемы.
- Постепенно вовлекать в работу суставы и группы мышц, другие части тела, усложнив упражнения за счет движений рук или предметов.
- Показ и объяснения не должны носить длительный характер разучивания.
- Упражнения выполнять в медленном темпе, затем немного увеличить темп.
- Обращать внимание детей на правильное положение тела, осанку, двигаться легко на носках, в прыжках приземляться на полусогнутые ноги.
- Учитывать физическую нагрузку для детей с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, особенностей детей, возраста.
- Чередовать выполнение упражнений с отдыхом и дыхательными упражнениями.
- Одежда детей должна быть легкой, удобной, не сковывающей движения, обувь должна быть легкой, устойчивой, с гибкой, нескользящей подошвой.

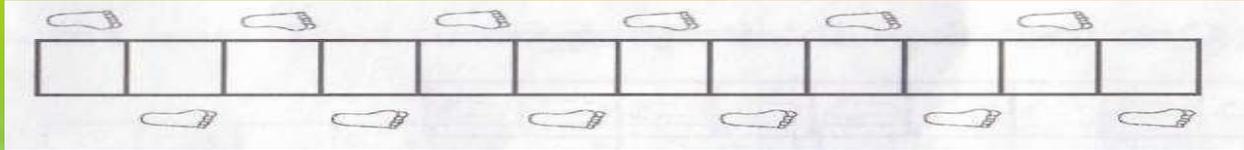
Упражнения с использованием нетрадиционного оборудования

«Лесенка ловкости»

«Прогулка». Шагать из квадрата в квадрат поочередно каждой ногой.

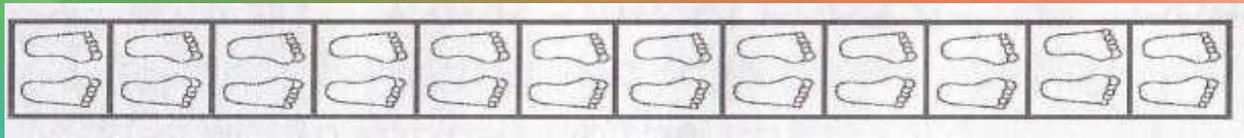
«Цапли». Шагать с высоким подниманием колен из квадрата в квадрат поочередно каждой ногой.

«Медведи». Шагать, переваливаясь с ноги на ногу, ноги ставить по сторонам за пределами лесенки напротив квадрата.



«Лисички». Пробежать легко на носках, перешагивая из квадрата в квадрат поочередно каждой ногой.

«Зайчики». Прыжки на двух ногах в каждый отсек лесенки, стараясь ноги держать вместе.

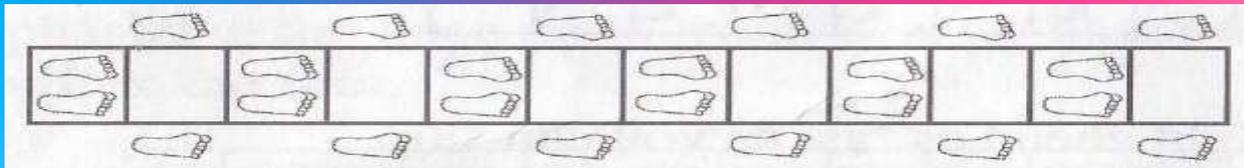


«Пробежка». Быстро пробежать по лесенке (каждый в своем темпе по мере своих возможностей), наступая в каждый отсек поочередно правой и левой ногой.



«Боком весело шагать». Ходьба приставным шагом в каждый квадрат правым, затем левым боком.

«Вместе-врозь». Шагать сначала в квадрат, затем за его пределы, и так до конца. Так же с прыжками.



«Мячик в клетке». Шагнуть в квадрат, бросить мяч об пол в следующем квадрате, стараясь попасть точно, затем снова шаг в квадрат, и снова отбить мяч об пол в квадрате, и так далее до конца лесенки. Можно бросать мяч об пол по сигналу педагога.

Подвижные игры с использованием «Лесенки ловкости»:

«Повтори за мной», «Перебежки», «С кочки на кочку», «Пустое место», «Пингвины», «Найди свой кубик», «Регулировщик», «Передай мяч», «Будь внимательным», «Меняемся местами» и другие.



Ожидаемые результаты систематического выполнения упражнений с оборудованием «Лесенка ловкости»:

- ❖ положительная динамика в развитии у детей двигательных-координационных способностей;
- ❖ умение детей ориентироваться в пространстве, опираясь на схему движения;
- ❖ преодоление недостатков, возникающих на фоне патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, неуверенности и др.);
- ❖ овладение ходьбой, бегом, прыжками в разном темпе, с разной частотой работы ног, достаточное чувство ритма;
- ❖ положительная динамика в развитии физических качеств ловкости, быстроты, выносливости;
- ❖ положительное отношение к выполнению физических упражнений.



Спасибо за



ВНИМАНИЕ