

«Что делать с ребенком с аутизмом?»

Что такое чудо? Возможны ли чудеса? В развитии **ребенка с расстройством аутистического спектра** задача родителей не ждать чудо, которое придет и все сделает, а не терять время и помогать ребенку.

Поверить в своего ребенка, осознать ситуацию, в которой вы оказались, и начать делать все от вас (родителей) зависящее для развития ребенка.

Итак, начинаем.

Организация занятий

После осознания ситуации, в которой вы оказались, мы приступаем к следующему этапу. Важно правильно организовать образовательный маршрут малыша. Не пытайтесь **сделать все сразу «правильно»**, каждый **ребенок индивидуален**, поэтому нет единого шаблона, который подойдет абсолютно каждому **ребенку**, поэтому для успешной реализации плана работы, вам безусловно понадобиться дефектолог, который будет вас направлять и помогать вам и **ребенку**.

Формирование учебного поведения **аутичного ребенка** зависит от особенностей проявления расстройства **аутистического спектра**, а именно наличие речи и уровня интеллектуальных способностей.

Безусловно каждый этап работы должен проходить с точки зрения особенностей конкретного **ребенка**. Поэтому к вопросу выбора специалиста нужно подходить очень внимательно и осознанно. Несмотря на огромное количество специалистов, работающих с **аутизмом**, найти «своего человека» сложно. Большая часть специалистов, берущихся за коррекционную работу с **аутистом**, не верят в успех данного предприятия. Но если изначально относиться к **ребенку**, как к инвалиду, и не верить в успех, его и не будет. Согласны?

Не важно, какой у **ребенка диагноз**, нужно стремится привести **ребенка** к максимально возможной норме. Если начинать коррекционную работу, с настроем – **ребенок-инвалид**, «чем тут поможешь» можно даже не пытаться, что-то делать. Невозможно достичь успеха без поставленной цели.

Каждый **ребенок** имеет право на возможность счастливой и гармоничной жизни.

Успехов Вам, уважаемые родители, и Вашим детям!