

«Если в семье появился ребенок с РАС»

Появление в семье ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) полностью изменяет ход жизни всей семьи, ставит родителей ребенка перед неожиданными и серьезными проблемами. Родители ребенка с РАС растеряны, подавлены, задают себе одни и те же мучительные вопросы: "Почему это случилось именно с моим ребенком? Что делать и как жить дальше?".

У родителей возникает страх перед появлением в общественных местах вместе с ребенком, они начинают стыдиться своего ребенка, чувствуют себя отверженными, одинокими. Происходит это потому, что ребенок с РАС может производить впечатление капризного, избалованного, невоспитанного ребенка, что влечет непонимание и осуждение окружающих, усложняет положение его самого и его родителей.

Для того чтобы атмосфера в семье, воспитывающей ребенка с РАС, была более благоприятной и доброжелательной, а коррекционная работа с аутичным ребенком более эффективной, родителям необходимо:

- ❖ избавиться от стереотипов, которые преследуют их в жизни (например: «Если у меня больной ребенок, значит жизнь кончена: я должна отказаться от своих планов и остаток жизни посвятить ребенку», «Если бы он был здоровым, я мог бы жить совсем иначе!») и перестать искать ответы на вопросы: «Почему именно мой ребенок такой?», «Кто виноват?». Лучше осознать раз и навсегда - вы тут не причем, так сложилось. Ваш ребенок нуждается в вас и вашей любви к нему.
- ❖ избавиться от собственных амбиций в отношении своего ребенка. Конечно, все родители хотят, чтобы их ребенок добился в жизни успеха. Но, под словом «успех» понимают что-то свое, взятое из стереотипных общественных представлений: «Он станет успешным, знаменитым». Часто родительские мечты не согласуются с мечтами и способностями самого ребенка. Однако, надо помнить, что ребенок в своей жизни должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Не нужно предъявлять к ребенку повышенных требований.
- ❖ понять, что ни в коем случае не стыдиться своего ребенка. Родителям больно осознавать, что их ребенок «не такой как все», не оправдает их надежд, и тогда родители начинают стыдиться своего ребенка: с ним нельзя выйти на улицу - он неадекватно реагирует и странно себя ведет. Никого нельзя пригласить в гости, никуда нельзя пойти. Родители пытаются делать замечания, постоянно одергивают ребенка, срываются на него.

Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его!

- ❖ перестать замыкаться в своем мире. Не бойтесь говорить о своем ребенке. Предложите, заставьте друзей принять вашего ребенка таким, какой он есть. Найдите новых друзей, которые примут вашего «особенного» малыша. Не умея самостоятельно строить отношения с людьми, общаться, он возьмет вас и ваших друзей за образец.
- ❖ найти единомышленников. Семьям, где воспитывается ребенок с нарушениями аутистического спектра, полезно общаться между собой. Родители перестают чувствовать свое одиночество и обособленность, не стесняются своих детей, не переживают из-за их странного поведения, доброжелательно относятся к странностям

других. В результате такого общения налаживаются новые дружеские связи, жизнь приобретает новые оттенки.

- ❖ понять, что ребенок не требует от вас жертв. Конечно, кое от чего придется отказаться. Но выход можно найти из любой ситуации. И это будет зависеть только от вас. Рассказывайте о детях с РАС другим людям - пусть все знают, что «нестандартные» малыши есть, и что им нужен особый подход!
- ❖ осознать, что не нужно ждать быстрого результата в воспитании и обучении ребенка РАС. Научитесь радоваться даже самым небольшим его достижениям. Запаситесь терпением на годы.
- ❖ ознакомиться с Конституцией семей, воспитывающих детей с нарушениями развития (Швейцария), где перечислены права родителей:

1. Не подвергаться обвинению в том, что у них такие дети. Никто, в том числе и сами родители, не должен обвинять родителей в том, что их дети имеют проблемы развития.

2. Понимать, что происходит с их ребенком. Знать как, когда и зачем проводятся те или иные процедуры, назначаются те или иные лекарства, какой ожидается результат такого лечения, чем вызвано то или иное нарушение развития и так далее. Родители имеют право знать.

3. Не подвергаться эксплуатации. Долг и ответственность за ребенка не должны лежать только на родителях. Их должны разделять и специалисты. Специалисты не должны говорить: "Это нужно только вам, вот вы и делайте, нам до этого нет дела".

4. Получать помощь без необходимости извиняться на нее.

5. Принимать решения наравне со специалистами о том, что, как и когда делать с ребенком, какие процедуры и лекарства использовать.

6. Сердиться. И на ребенка в том числе.

7. Иметь нормальную семейную жизнь. Не замыкаться на своем несчастье - работать, развлекаться, общаться с другими людьми, иметь других детей и так далее.

8. Проводить часть своей жизни, не посвящая ее ребенку.

9. Иногда притворяться. Если родители хотят сделать вид, что у них все хорошо, не надо их в этом разубеждать.

10. Ожидать чуда.

11. Пробовать другие методы лечения, консультироваться у других врачей, специалистов, не замыкаться на одном враче.

Для реализации всего вышеуказанного не нужны законы и указы, нужны только Ваша добрая воля и упорство!

Успехов Вам, уважаемые родители, и Вашим детям!