

# Упражнения для развития познавательных процессов у Ребёнка с ЗПР

## Развитие мелкой моторики:

- ❖ Графические упражнения
- ❖ Прописи
- ❖ Лепка
- ❖ Рисование
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Оригами

## Развитие внимания:

- ❖ выкладывание узора из мозаики;
- ❖ выкладывание фигуры из палочек по образцу;
- ❖ исключение лишнего;
- ❖ нахождение различий в двух похожих картинках;
- ❖ нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
- ❖ нанизывание бусинок по образцу;
- ❖ срисовывание по клеточкам;
- ❖ нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).

## Развитие восприятия:

- ❖ Различать цвета и их оттенки.
- ❖ Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- ❖ Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- ❖ Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
- ❖ Сравнить до 10 предметов, различных по величине.
- ❖ Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
- ❖ Различать и называть части суток, их последовательность.
- ❖ Понимать значение слов вчера, сегодня, завтра.
- ❖ Знать дни недели, месяцы года.

## Развитие памяти:

- ❖ Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю;
- ❖ Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол ?;

- ❖ Перед сном, когда вы прочли книгу, скажите ребенку: «Запомни, на какой страничке мы остановились, завтра мы продолжим с этого места», например, 4 строчка сверху, 10 страница;
- ❖ После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию;
- ❖ После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место;
- ❖ Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня видел на улице;

#### **Развитие мышления:**

- ❖ Сравнить и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.
- ❖ Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- ❖ Узнавать предметы по заданным признакам.
- ❖ Разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков.
- ❖ Находить противоположные по значению понятия.

#### **Развитие речи:**

- ❖ Выполняйте артикуляционную гимнастику,
- ❖ Выполняйте упражнения: «Один-много», «Назови ласково», «Какой? Какая? Какие?», «Посчитаем предметы».
- ❖ Составляйте рассказы по картинкам.
- ❖ Пересказывайте сказки, мультфильмы.

**Успехов Вам, уважаемые родители, и Вашим детям!**