

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Работа с молодым специалистом на 2024-2025 г учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель:

Развитие умений и навыков молодого специалиста, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях детского сада.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Основные направления работы:

- Изучение нормативно-правовой базы;
- Ведение документации;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- выбор методической темы для самообразования;

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Молодому педагогу Волжиной Е.В. была оказана помощь педагогом-наставником Симачковой А.С. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, в подборе дидактического материала и пособий для индивидуальной работы. Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФОП ДОУ, локальными актами ДОУ. Консультации «Правила поведения и общения с родителями воспитанников в ДОУ», «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ», «Основные формы работы воспитателя с родителями», помощь в организации мероприятий различного направления, мастер-класс: проведение сюжетно ролевой игры. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного ей занятия, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь поставленной цели.

Педагог- наставник, Симачкова А.С. старалась заинтересовать Екатерину Владимировну, помогала реализовать и развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Мероприятия. Сроки

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией, знакомство с основными документами,	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь

	регламентирующими деятельность ДОУ Помощь в проведении мониторинга развития дошкольников		
2.	Оказание помощи в оформлении документации: составление перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, плана по самообразованию.	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД (цели, задачи, предварительная работа, оборудование, ход) План по подбору дидактического материала в работе	Консультации. Посещение молодым специалистом НОД у наставника. Посещение наставником НОД у молодого специалиста	Ноябрь
4.	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Виды и организация режимных моментов в детском саду	Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником. Обсуждение и консультирование	Декабрь
5.	Выявление основных затруднений в педагогической деятельности молодого педагога. Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение)	Консультации, обсуждение	Январь
6.	Организация игровой деятельности во второй половине дня. Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация	Февраль
7.	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности	Показ наставником НОД с использованием инновационных технологий	Март
8.	Формы работы с родителями.	Консультации	Апрель

	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей		
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы за год	Совместная работа наставника и молодого педагога	Май

Задачи и рекомендации Волжиной Е.В. на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с детьми разного уровня
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.
4. Участвовать в семинарах, вебинарах, открытых занятиях, педагогических советах, перенимать опыт у педагогов. Повышать свой профессиональный уровень.

Задачи, поставленные наставником перед молодым педагогом на 2024-2025 год считаю выполненными.