**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 552**

**(МАДОУ № 552)**

ул. Агрономическая, д. 64а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085

ИНН 6679058717 КПП 667901001

ОГРН 1146679030354

т. 317-76-16, 317-94-24

E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: http://552.tvoysadik.ru

Проект:

**«Юные гении –**

**будущее нашей страны»**

Екатеринбург, 2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | **«Юные гении –****будущее нашей страны»** Проект оснащения предметно-пространственной среды детского сада робототехническим и компьютерным оборудованием. |
| **2.МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ** |  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 552. |
| **3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА** | **Педагогическая общественность**В процессе реализации проектасформирована рабочая группа из числа педагогической общественности с целью:* анализа развивающей предметно- пространственной среды детского сада;
* анализа материально-технического соответствия робототехнического и компьютерного оборудования.
 |
| **4. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| ***- актуальная проблема, на решение которой направлен проект:*** Воспитание и обучение детей сегодня невозможно представить без использования технических и компьютерных средств. Если говорить о маленьких детях, тех, кто еще не учится в школе, то лучшее средство познания и обучения для них - это игра. Именно игра способна превратить этот рутинный и не всегда легкий процесс обучения детей в динамичное, увлекательное действо. Сейчас в образовании, принцип простой передачи академических знаний новым поколениям морально устарел и нуждается в качественном пересмотре и изменении.Задача образования - создать среду, облегчающую ребенку возможность раскрыть собственный потенциал, позволяющая ему свободно действовать, познавая эту среду, а через нее и окружающий мир. Роль педагога состоит в том, чтобы организовать и оборудовать соответствующую образовательную среду и побуждать ребенка к познанию, к деятельности. Какое будущее ждет наших детей? Мир меняется, это знают и понимают все. Поэтому нам необходимо подготовить детей так, чтобы в будущем они смогли быть успешными, профессиональными и компетентными специалистами и при этом просто счастливыми людьми. Что необходимо сделать сейчас, чтобы подготовить их к жизни в новом мире? Какие  навыки  понадобятся  ребенку в будущем? Что мы можем сделать как педагоги? Современный мир ставит перед образованием не простые задачи: учиться должно быть интересно, знания должны быть применимы на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка. Высокие показатели интеллекта, высокооплачиваемую работу, самореализацию.                Деятельность с робототехникой даёт хороший задел на будущее, вызывает у детей интерес к научно-техническому творчеству. Образование должно соответствовать целям опережающего развития, другими словами, обеспечивать изучение технологий, которые пригодятся в будущем. Программируемый робот MatataLab в полной мере реализует эти задачи. **Достоинства комплексов** MatataLab**:*** обучение охватывает 5 из 5-ти разделов ФГОС;
* занятия могут быть адаптированы как для групповой, так и для индивидуальной работы;
* набор применим для занятий с детьми разного возраста;
* челлендж буклеты включают готовые варианты игр трех уровней сложности;
* легкость в управлении привлекает педагогов и детей заниматься с роботом;
* блоки при потере легко заменяются самодельными бумажными;
* набор направлен на всестороннее развитие детей: техническое, гуманитарное и творческое;
* электронные методические пособия содержат готовые конспекты занятий.
 |
| ***- цель проекта:*** |
| Оснащение детского сада новым и современным робототехническим оборудованием. |
| ***- ожидаемые результаты после реализации проекта:*** |
| Применение MatataLab является одним из основных направлений педагогической работы и может применяться в различных областях образовательной деятельности с детьми. Каждое занятие с использованием MatataLab вызывает у ребят познавательный интерес, творческую активность, закладывает начальные технические и коммуникативные навыки. Технология «MatataLab» делает процесс обучения интересным и увлекательным, что особенно важно в работе с детьми. |
| ***- состав и количество детей, в непосредственных интересах******которых реализуется проект:*** |
| **Воспитанники :**дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) – 249 человек. |
| ***- продолжительности реализации проекта:*** |
| Проект будет реализован в течение 2025 – 2026 учебного года |
| ***- описание состава и стоимости проекта (куда будут потрачены средства);*** |
| Общая стоимость проекта:149 991, 90 руб. (сто сорок девять тысяч девятьсот девяносто один рубль девяносто копеек) Из них: 41 503,80 (сорок одна тысяча пятьсот три рубля восемьдесят копеек) на приобретение Робототехнического набора для младшего возраста MATATALAB CODING SET PRO; 89 515,20 (восемьдесят девять тысяч пятьсот пятнадцать рублей двадцать копеек) на приобретение Робототехнического набора для младшего возраста MATATALAB CODING SET; 11 616,30 (одиннадцать тысяч шестьсот шестнадцать рублей тридцать копеек) на приобретение дополнительного набора MATATALAB MATATA MAP «Карта приключений»; 7 356,60 (семь тысяч триста пятьдесят шесть рублей, шестьдесят копеек) на приобретение MATATALAB ARTIST ADD-ON дополнительного набора MATATALAB CODING SET для программирования и рисования. |
| **4. СРОК ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА** |
| Свыше 5 лет |
| **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА** |
| 1. Средства городского бюджета (50 %) – 74 995 рублей 95 копеек.

2. Средства инициативного бюджетирования (50 %) – 74 995 рублей 95 копеек.ИТОГО: 149 991, 90 руб. (сто сорок девять тысяч девятьсот девяносто один рубль девяносто копеек). |
| 6. **МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА**Презентация проекта. |
| **6. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ПРОЕКТЕ** |
| Официальный сайт: https://552.tvoysadik.ru/ |