**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 552**

**(МАДОУ № 552)**

ул. Агрономическая, д. 64а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085

ИНН 6679058717 КПП 667901001

ОГРН 1146679030354

т. 317-76-16, 317-94-24

E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: http://552.tvoysadik.ru

Проект:

**«Юные гении –**

**будущее нашей страны»**

Екатеринбург, 2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. **НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА** | **«Юные гении –**  **будущее нашей страны»**  Проект оснащения предметно-пространственной среды детского сада робототехническим и компьютерным оборудованием. |
| **2.МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 552. |
| **3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА** | **Педагогическая общественность**  В процессе реализации проекта  сформирована рабочая группа из числа педагогической общественности с целью:   * анализа развивающей предметно- пространственной среды детского сада; * анализа материально-технического соответствия робототехнического и компьютерного оборудования. |
| **4. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| ***- актуальная проблема, на решение которой направлен проект:***  Воспитание и обучение детей сегодня невозможно представить без использования технических и компьютерных средств. Если говорить о маленьких детях, тех, кто еще не учится в школе, то лучшее средство познания и обучения для них - это игра. Именно игра способна превратить этот рутинный и не всегда легкий процесс обучения детей в динамичное, увлекательное действо. Сейчас в образовании, принцип простой передачи академических знаний новым поколениям морально устарел и нуждается в качественном пересмотре и изменении.  Задача образования - создать среду, облегчающую ребенку возможность раскрыть собственный потенциал, позволяющая ему свободно действовать, познавая эту среду, а через нее и окружающий мир. Роль педагога состоит в том, чтобы организовать и оборудовать соответствующую образовательную среду и побуждать ребенка к познанию, к деятельности.  Какое будущее ждет наших детей? Мир меняется, это знают и понимают все. Поэтому нам необходимо подготовить детей так, чтобы в будущем они смогли быть успешными, профессиональными и компетентными специалистами и при этом просто счастливыми людьми. Что необходимо сделать сейчас, чтобы подготовить их к жизни в новом мире? Какие  навыки  понадобятся  ребенку в будущем? Что мы можем сделать как педагоги?  Современный мир ставит перед образованием не простые задачи: учиться должно быть интересно, знания должны быть применимы на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка. Высокие показатели интеллекта, высокооплачиваемую работу, самореализацию.          Деятельность с робототехникой даёт хороший задел на будущее, вызывает у детей интерес к научно-техническому творчеству. Образование должно соответствовать целям опережающего развития, другими словами, обеспечивать изучение технологий, которые пригодятся в будущем. Программируемый робот MatataLab в полной мере реализует эти задачи.  **Достоинства комплексов** MatataLab**:**   * обучение охватывает 5 из 5-ти разделов ФГОС; * занятия могут быть адаптированы как для групповой, так и для индивидуальной работы; * набор применим для занятий с детьми разного возраста; * челлендж буклеты включают готовые варианты игр трех уровней сложности; * легкость в управлении привлекает педагогов и детей заниматься с роботом; * блоки при потере легко заменяются самодельными бумажными; * набор направлен на всестороннее развитие детей: техническое, гуманитарное и творческое; * электронные методические пособия содержат готовые конспекты занятий. | |
| ***- цель проекта:*** | |
| Оснащение детского сада новым и современным робототехническим оборудованием. | |
| ***- ожидаемые результаты после реализации проекта:*** | |
| Применение MatataLab является одним из основных направлений педагогической работы и может применяться в различных областях образовательной деятельности с детьми. Каждое занятие с использованием MatataLab вызывает у ребят познавательный интерес, творческую активность, закладывает начальные технические и коммуникативные навыки. Технология «MatataLab» делает процесс обучения интересным и увлекательным, что особенно важно в работе с детьми. | |
| ***- состав и количество детей, в непосредственных интересах***  ***которых реализуется проект:*** | |
| **Воспитанники :**  дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) – 249 человек. | |
| ***- продолжительности реализации проекта:*** | |
| Проект будет реализован в течение 2025 – 2026 учебного года | |
| ***- описание состава и стоимости проекта (куда будут потрачены средства);*** | |
| Общая стоимость проекта:  149 991, 90 руб. (сто сорок девять тысяч девятьсот девяносто один рубль девяносто копеек)  Из них:  41 503,80 (сорок одна тысяча пятьсот три рубля восемьдесят копеек) на приобретение Робототехнического набора для младшего возраста MATATALAB CODING SET PRO;  89 515,20 (восемьдесят девять тысяч пятьсот пятнадцать рублей двадцать копеек) на приобретение Робототехнического набора для младшего возраста MATATALAB CODING SET;  11 616,30 (одиннадцать тысяч шестьсот шестнадцать рублей тридцать копеек) на приобретение дополнительного набора MATATALAB MATATA MAP «Карта приключений»;  7 356,60 (семь тысяч триста пятьдесят шесть рублей, шестьдесят копеек) на приобретение MATATALAB ARTIST ADD-ON дополнительного набора MATATALAB CODING SET для программирования и рисования. | |
| **4. СРОК ПОЛЕЗНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА** | |
| Свыше 5 лет | |
| **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА** | |
| 1. Средства городского бюджета (50 %) – 74 995 рублей 95 копеек.   2. Средства инициативного бюджетирования (50 %) – 74 995 рублей 95 копеек.  ИТОГО: 149 991, 90 руб. (сто сорок девять тысяч девятьсот девяносто один рубль девяносто копеек). | |
| 6. **МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА**  Презентация проекта. | |
| **6. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ПРОЕКТЕ** | |
| Официальный сайт: https://552.tvoysadik.ru/ | |