ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 552

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: http://552.tvoysadik

Принят:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 552
_____/Н.Б. Коковина/
Приказ от «30» августа 2024 г. № ____/2024-ОД

Учебный план на 2024–2025 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 552

по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 552 (далее - МАДОУ) составлен в соответствии с реализуемой Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования), характеризующей специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
8. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
9. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ.

В МАДОУ разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

— организация гибкого режима дня;
— просветительская работа с родителями (законными представителями) по подготовке ребенка к МАДОУ.

Распределение непрерывной образовательной деятельности основано на следующих принципах:

— соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
— дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
— соотношение инвариантной (не более 60 % от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями образовательной плана;
— отражение специфики МАДОУ:
  - учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует 11 групп;
  - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

1.2. Образовательный план представлен с учетом учебно-методического комплекта обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность МАДОУ № 552 выстроена в соответствии с:

№ п/п	Направления развития воспитанника	Вид и название программы/авторы	Год	Кем утверждена, рекомендована
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.	Социально – коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации https://fgosreestr.ru/
2.		К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2014	Рекомендовано Министерством образования РФ
3.		Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	Рекомендовано Министерством образования РФ
4.		Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской

		просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028		Федерации https://fgosreestr.ru/
5.	Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014	Рекомендовано Министерством образования РФ
6.		Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	Рекомендовано Министерством образования РФ
7.		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015	Рекомендовано Министерством образования РФ
8.	Речевое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации https://fgosreestr.ru/
9.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
10.	Художественно – эстетическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации https://fgosreestr.ru/
11.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез.	2014	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
12.		Конструирование и художественный труд в детском саду Л. В. Куцакова	2015	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
13.		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»	2016	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
14.		Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской

	Физическое развитие	просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028		Федерации https://fgosreestr.ru/
15.		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2014	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
16.	Коррекционная работа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	2022	Внесена в реестр основных общеобразовательных программ Министерство просвещения Российской Федерации https://fgosreestr.ru/
17.		Программа «Познаю себя» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	2018	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
18.		«Программа коррекционно – развивающей работы в логопедические группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи (3-7 лет)» Н.В. Нищева	2019	Внесена в навигатор Комплексных образовательных программ дошкольного образования ФИРО https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1.	Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.)	2019	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
2.	Познавательное развитие	Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.)	2018	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ
3.	Речевое развитие	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.	2019	Внесена в навигатор Комплексных образовательных

				программ дошкольного образования ФИРО https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/917-programma-obuchenie-gramote-detej-doshkolnogo-vozrasta
4.	Художественно-эстетическое развитие	Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	2019	Программа рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга

Данный выбор парциальных, авторских программ, методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей образовательной программы дошкольного образования и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Структура учебного плана

В МАДОУ обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 10,5 - часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 18.00.

В 2024–2025 учебном году в МАДОУ функционирует 15 групп:

- группа раннего возраста *(3-й год жизни)* – 2 группы;
- младшая группа *(4-й год жизни)* – 3 группы;
- средняя группа *(5-й год жизни)* – 4 группы;
- старшая группа *(6-й год жизни)*– 4 группы;
- подготовительная к школе группа *(7-й год жизни)* - 12 группы.

Общий объем обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы МАДОУ, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

— образовательную деятельность;
— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
— самостоятельную деятельность детей;
— сотрудничество с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы МАДОУ.

Во время учебного года продолжительность одного занятия для детей раннего и дошкольного возраста:

— в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
— во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
— в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
— в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
— в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 (8) лет) – не более 30 минут.

Во время учебного года продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста;

- от 2 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 (8) лет – 90 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения для воспитанников в МАДОУ не проводятся.

Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Для предупреждения утомляемости в середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Для профилактики нарушения зрения или зрительного утомления проводится гимнастика для глаз.

Начало занятий во всех возрастных группах начинается не раньше с 9.00.

Окончание занятий во всех возрастных группах, не позднее:

- при реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы МАДОУ – 16.20
- при реализации дополнительных образовательных программ деятельности кружков (студий) до 7(8) лет – 18.30

Учебный год составляет 38 недель, из них:

- 2 недели отводится на адаптационный период;
- учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 г.;
- с 31.12.2024 г. по 09.01.2025 г. и с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. в детском саду – каникулы.

Особенности организации и проведения образовательной деятельности

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах раннего возраста - 10 мин.
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Одно физкультурное занятия для детей от 3 до 5 лет проходит на улице в форме двигательно – игровой деятельности.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристические походы, соревнования организуются с учетом возраста воспитанников. Занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий:

Климатическая зона	Возраст воспитанников	Температура воздуха °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5м/с	при скорости ветра 6–10 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	-9°	-6°	-3°

В дождливые, ветряные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации воспитательно-образовательного процесса.

- *Воспитатели* проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок.
- *Музыкальный руководитель* планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.
- *Инструктор по физической культуре* планирует и проводит физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования.

— *Учитель – логопед* планирует и проводит профессиональную деятельность, обеспечивающий механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

— *Педагог – психолог* планирует и проводит профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в группах.

Коррекционная функция ДОУ предполагает уделить особое внимание работе по преодолению трудностей в процессе воспитания и обучения детей, нуждающихся в коррекции имеющихся недостатков физического и психологического развития. С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ДОУ оказывают логопедическую помощь. Деятельность логопедической помощи направлена на устранение речевых дефектов у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе последующего школьного обучения. Работа с детьми ведется в индивидуальной и подгрупповой форме.

Направления развития ребенка (образовательная область)/Вид детской деятельности		**Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**			**Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**			**Средние группы (дети от 4 до 5 лет)**			**Старшие группы (дети от 5 до 6 лет)**			**Подготовительная группа (дети от 6 до 7 (8) лет)**		
Длительность НОД в мин.		**10 минут**			**15 минут**			**20 минут**			**20–25 минут**			**30 минут**		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**															
	Познавательно-исследовательская/ Окружающим мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	****Познавательно-исследовательская/*** Математические представления	1	4	36	*1	*4	*36	*1	*4	*36	*1	*4	*36	*2	*8	72
	Конструктивно- модельная/ Конструирование	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности									1	4	36	1	4	36
2.	**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** Образ Я, нравственное воспитание, приобщение к труду, формирование основ безопасности, игра	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности – посредством календарно-тематического планирования и календарного планирования воспитательной работы														
3.	Патриотическое воспитание ***Игровая/Коммуникативная*** ***Приобщение к истокам русской народной культуры»**	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в образовательной деятельности, а также самостоятельной ежедневно в процессе режима дня									1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей			*1	*4	*36
3.	**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**															
	Коммуникативная/Развитие речи	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	****Коммуникативная/***Подготовка к обучению грамоте													*1	*4	*36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	2	18	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной ежедневно в процессе режима дня											
4.	**ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**															
	Изобразительная/Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная/Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Изобразительная/Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	****Музыкальная***/Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.	**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**															
	Двигательная/Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого по основной части в минутах		**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**13**	**52**	**468**	**15**	**56**	**504**

Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 50 минут (100 минут)	2 часа 30 минут (150 минут)	3 часа 20 минут (200 минут)	5 часов 00 минут (300 минут)	7 часов 30 минут (450 минут)
***реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 раз в неделю в совместной деятельности, так и форме НОД**					
Коррекция речевых нарушений (фронтальная форма организации) логопедическая помощь				2*не более 25	2*не более 30
Образовательная деятельность с педагогом-психологом (фронтальная форма организации)	1*10	1*15	1*20	1*не более 25	1*не более 30

Планирование образовательной деятельности на 2023–2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	**Базовый вид деятельности**	**Периодичность**				
		Ранний возраст (2–3)	**Дошкольный возраст (3–4)**	**Дошкольный возраст (4–5)**	**Дошкольный возраст (5–6)**	**Дошкольный возраст (6–7 (8))**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе	_____	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	*Математические представления	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	*Подготовка к обучению грамоте	_____	_____	_____	_____	1 раз в неделю
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в 2 недели	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной ежедневно в процессе режима дня			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	*Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструирование	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное	Образ Я, нравственное воспитание, формирование основ безопасности, игра	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности – посредством календарно-тематического планирования и календарного планирования воспитательной работы				

развитие	Труд	Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день				
	патриотическое воспитание ***Приобщение к истокам русской народной культуры»**	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в образовательной деятельности, а также самостоятельной ежедневно в процессе режима дня			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей	1 раз в неделю
ИТОГО		10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	13 НОД в неделю	15 НОД в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730147

Владелец Коковина Наталья Борисовна

Действителен С 25.06.2024 по 25.06.2025