

« Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму » (китайская пословица)

Чтобы поддержать интерес к исследовательской деятельности

1. Нельзя отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность — основа интеллектуального развития.
2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребёнком, так как ребёнок не может развиваться без участия взрослого.
3. Нельзя запрещать без объяснения.
4. Не спешите делать за ребёнка то, что он может выполнить сам, проявляйте спокойствие и терпение.
5. Не критикуйте и не ругайте ребёнка, если у него что то не получилось.
6. Нельзя ограничивать деятельность ребёнка: если что то опасно для него, сделайте вместе с ним.



В ходе эксперимента ребенок учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.



Цветы лотоса

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.



Ванька—встанька

Проткните в концах яйца две дырочки величиной со спичечную головку и выдуйте содержимое. Внутренность тщательно промойте. Дайте скорлупе хорошо просохнуть изнутри в течение одного-двух дней. После этого залепите дырочку гипсом, клеем с мелом или с белилами так, чтобы она стала незаметной. Набросайте в яйцо 30-40 штук самых мелких дробинок и кусочки стеарина от свечи. Потом поставьте яйцо на один конец и подогрейте. Стеарин растопится, а когда застынет, слепит дробинок между собой и приклеит их к скорлупе. Замаскируйте дырочки в скорлупе. Невалюшку невозможно будет уложить. Послушное же яйцо будет стоять и на столе, и на краю стакана, и на ручке ножа



Мы весёлые ребята,
все зовут нас Ягодки.
Дружно в группе мы жи-
вём!
И умнеем с каждым
днём.

Уважаемые мамы и папы,
дедушки и бабушки!



1. Поощряйте детскую любознательность и всегда находите время для ответов на детское “почему”?
2. Предоставляйте условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Учите ребёнка наблюдать и делать выводы, предположения.
4. Побуждайте ребёнка к самостоятельному эксперименту, оказывайте необходимую помощь, чтобы у него не пропало желание к познанию.
5. Создавайте ситуацию успешности.
6. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.

Интересно все на свете:
Почему вода течет,
Отчего стихает ветер
И как дерево растёт.



Воспитатель: Брейш Наталья Викторовна

МДОУ «Детский сад комбинированного
вида “Родничок»

*Развитие познавательной
активности детей старшего
дошкольного возраста через
экспериментальную
деятельность.*



*Прежде, чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать”
В. Сухомлинский*