

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 552

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, т. 317-76-16
E-mail: detsad_552@mail.ru Сайт: <http://552.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 552
Н.Б. Коковина
Приказ № 97/2024-ОД от 31.05.2024 г.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 – 2024 учебный год



Разработала: Шайхутдинова З.А.

Пояснительная записка

Летний период – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей

среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

Цель: обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду, создать условия для активного отдыха детей, развития познавательного интереса детей в летний период.

Основные задачи работы.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

С сотрудниками:

Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Взаимодействие с родителями.

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Консультация для родителей</i> «Организация активного отдыха в летний период». 2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). 3. <i>Выставка детских работ</i> «Веселое лето». 4. <i>Памятка для родителей</i> «Безопасность дошкольников в летний период вне ДОУ» 	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>
ИЮЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Консультация для родителей</i> «Витаминная корзина». 2. <i>Консультация для родителей</i> «Экологическое воспитание детей летом» 	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Консультация для родителей</i> «Я сам». 2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 3. <i>Консультация для родителей</i> «Лето и безопасность ваших детей». 4. <i>Фотовыставка</i> «Папа, мама, я – очень дружная семья». 	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>

Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

Оздоровительная работа с детьми.

Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения	ответственный
---	-----------------------	-----------------	---------------

		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели групп
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Младшие воспитатели
1.3	Контрастно - воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели групп
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели групп
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели групп
1.6	Ходьба по массажным коврикам	+	+	+	Воспитатели групп
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели групп
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели групп
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда.	+	+	+	Воспитатели.
3.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Воспитатели групп

6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели групп
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели групп
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели групп
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели групп

6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели групп
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели групп
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели групп

6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели групп
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели групп
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели групп
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели групп
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели групп

6	Соревнование эстафеты.	+	+	+	Воспитатели групп
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели групп
8	Походы, экскурсии на территорию «Лесная сказка» и лесополосу	+	+	+	Воспитатели групп
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели групп
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели групп

План летней оздоровительной компании с воспитанниками на 2024 год

Тема недели, срок	Мероприятия (все мероприятия проводятся отдельно для каждой группы)	Группы	Ответственные
1 неделя июня «Сезонные изменения в природе» 3.06 – 7.06.2024	-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Международный день защиты детей (День рисунков на асфальте)	Все группы	Воспитатели
	Акция «Украсим планету цветами» День творческих дел (продуктивная деятельность)	Все группы	Воспитатели
	День танца	Все группы	Воспитатели
	День игр в песочнице Конкурс построек из песка	Все группы	Воспитатели
	Игра «Делай, как я» П/и «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» Настольная игра «Времена года»	Все группы	Воспитатели
2 неделя июня «День России» 10.06.- 14.06.2024г.	Викторина «День русского языка – Пушкинский день России «Знатоки русского языка» Рассматривание символов России (герба, флага). Чтение литературных произведений о родной стране. Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине.	Старшие группы Все группы	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Беседа с детьми «Как называется наша Родина» Раскрашивание изображения российского флага (аппликация). Слушание гимна России, песен о России	Все группы	Воспитатели
	Чтение стихов о городе. Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу». Конструирование «Наш город глазами детей».	Все группы	Воспитатели

	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья». Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. П/и: «Ручеек», «Золотые ворота».	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Мы живем в России» Слушание песен о России Заучивание стихотворений	Все группы	Воспитатели
3 неделя «Сказочное лето!» 17.06.-21.06.2024г.	Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций Драматизация любимых сказок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Все группы	Воспитатели
	«Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами Беседы с детьми о разных техниках рисования	Средние, старшие группы	
	Чтение сказок / Драматизация любимых сказок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рассматривание иллюстраций к сказкам, рисование по мотивам произведений Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»	Все группы	Воспитатели
	Литературная викторина по сказкам	Старшие группы	
	Рассматривание иллюстраций к сказкам Слушание песенок сказочных героев Просмотр мультфильмов	Все группы	Воспитатели
	Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Д/и «Кто смешнее придумает название» Д/и «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница»	Старшие группы	
Чтение сказок народов мира Драматизация любимых сказок Прослушивание произведений в аудиозаписи Просмотр мультфильмов; Кукольный театр Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.	Все группы	Воспитатели	
Чтение сказок Драматизация любимых сказок	Все группы	Воспитатели	

	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Слушание песенок сказочных героев</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»</p> <p>«В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»</p>		
<p>4 неделя</p> <p>«Безопасное лето!»</p> <p>24.06.-28.06.2024г.</p>	<p>-Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Просмотр мультимедийных фильмов.</p> <p>-Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта».</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Беседа с рассматриванием картинок «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>1 неделя июля</p> <p>«Лето в моем крае»</p> <p>1.07.-5.07.2024г.</p>	<p>-Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Загадки про насекомых</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых</p> <p>-Чтение стихотворений о насекомых</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»</p>	Все группы	Воспитатели

	-Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры -Чтение стихотворений о родном крае		
	-Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач -Чтение стихотворений о родном крае -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Все группы	Воспитатели
	-Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Свободная изобразительная деятельность детей. -Спортивные игровые упражнения	Все группы	Воспитатели
	-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы -Проблемные ситуации, логические задания -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). -Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты).	Все группы	Воспитатели
2 неделя «Цветочная поляна» 8.07.-12.07.2024г.	- Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений	Все группы	Воспитатели
	- Игры «Собери букет», «Цветочный магазин», «Садовник». - Слушание «Вальс цветов» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.	Все группы	Воспитатели
	- Беседа: «Полевые цветы» - Изготовление цветов из бумаги	Все группы	Воспитатели
	- Наблюдение и уход за цветами на клумбе. - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - Рисование «Фантастические цветы»	Все группы	Воспитатели
	Итоговое мероприятие «Путешествие в страну цветов».	Все группы	Воспитатели
3 неделя «Неделя юных экологов» 15.07.-19.07.2024г.	-«Знакомьтесь, Красная книга Свердловской области!». -Экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. -Экологическая викторина-угадайка «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас».	Все группы	Воспитатели
	-Беседа «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?».	Все группы	Воспитатели

	<p>-Рассматривание картин, карт, глобуса «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша.</p> <p>-П /и: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».</p> <p>-Д /и: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».</p> <p>-Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».</p>		
	<p>-Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, снегом, песком, глиной, воздухом и т. д.</p> <p>-Рисование: «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», «Нарисуй животное по точкам», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу».</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Д /и: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?»</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин».</p> <p>-П /и: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка»</p> <p>-Словесная игра: «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>-Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях.</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения».</p> <p>-Выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».</p>	Все группы	Воспитатели
<p>4 неделя «Неделя путешествий» 22.07-26.07.2024г.</p>	<p>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».</p> <p>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен,</p> <p>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</p> <p>- С/р игра: «Турбюро».</p> <p>Развлечение «Идем в поход»</p>	Все группы	Воспитатели
	<p>- Выставки художественного изобразительного искусства.</p> <p>- Рассматривание летних пейзажей.</p> <p>- Рисование «Теплый солнечный денек».</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики - великаны», «Найди флажок».</p> <p>- С/р: «Музей».</p>	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». - Отгадывание космических загадок. - Д/и: «Построй ракету». - Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями. - П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий». - С/р: «Космонавты». 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Туристы, кто они такие?». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». 	Все группы	Воспитатели
1 неделя августа «Неделя Нескучного Здоровья» 29.07.-2.08.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков. - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка». - Аппликация «Витамины» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим». - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». 	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игры «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень», и т.д. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь». - Коллективная работа «Спортом занимаемся» 	Все группы	Воспитатели
<p>2 неделя августа «Неделя развлечений» 5.08.-9.08.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». -Аппликация «Веселые неваляшка». -Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» -Словесная д/и: «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Д /и: «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Русские народные игры, хороводные игры -Стихи, загадки, ребусы. -Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами 		

	<ul style="list-style-type: none"> -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. 		
3 неделя августа «Неделя юных исследователей» 12.08.-16.08.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом и с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» -Создание альбома «Природа края» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Аппликация по желанию детей -Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле -Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» -Ручной труд «Подарочек» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Целевые прогулки по группам «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала). 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Поделки из бросового и природного материала «Морское дно» -Д/игра «Разноцветная вода» 	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море» -Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители» -Хороводные игры «Русалки» -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 		
4 неделя августа «Урожайная»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Оформление выставки «Удивительные овощи» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание: Колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Игры: «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Драматизация сказки «Колобок» - Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Подвижная игра «Кабачок». 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание «Вкусные дары (ягоды)» - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу» 	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Книги для чтения: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». 		
<p>5 неделя августа «Я рисую лето» 26.08.-31.08.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фото коллаж «Где я отдыхал с мамой и папой!» - Беседа «Что выросло на грядке?» - Наблюдение за сезонными изменениями. - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько - Беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...» - Рисование «Лето ясное – лето красное!» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Чем вам запомнилось лето», «За что я люблю лето?» -Тематический праздник «Лето красное, до свидания!» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» 	Все группы	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Лето милое, прощай, к нам вернётся обещай!» 	Все группы	Воспитатели специалисты

Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	— Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> — Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. — Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). — Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения. — Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке. 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>
Оборудование помещений	— Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
Организация питания	— Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> — Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями — Поступление на пищеблок продуктов — Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. — Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом) 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
Состояние питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> — Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил. 	Ежедневно	Заведующий ДОУ медсестра Старший воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> — Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула. — Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> — Комплексный осмотр — Обследование на педикулез — Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки 	<p>1 раз в 10 дней</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	

<p>Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) — Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов. — Измерение температуры 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
<p>Состояние одежды и обуви</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. 	<p>Ежедневно</p>	
<p>Соблюдение двигательного режима</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня 	<p>Ежедневно</p>	
<p>Осуществление системы закаливания</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Используемые формы и методы 	<p>Ежедневно</p>	
<p>Организация прогулки</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей. — Питьевой режим — Содержание и состояние выносного материала 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
<p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность 	<p>Ежедневно</p>	
<p>Организация дневного сна</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения 	<p>Ежедневно</p>	
<p>Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние, наличие внешних признаков утомления) 	<p>По плану</p>	

Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации	— Подвижные игры: развивающий потенциал и педагогические условия организации» Отв. Воспитатели групп	— Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников Отв. Воспитатели групп	— Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Отв. Воспитатели групп
Консультация медперсонала		— Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Отв. Воспитатели групп	— Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями. Отв. Воспитатели групп
Семинар – практикум, мастер-класс	— Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения Отв. Воспитатели групп		
Работа методического кабинета (выставка)	— Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе Отв. старший воспитатель	— Выставка «День семьи, любви и верности» Отв. Воспитатели групп	— Фотовыставка «Развивающая среда в группах». Отв. старший воспитатель
Информационно – рекламная деятельность	— Выпуск буклета «Приходите в гости к нам». Отв. Воспитатели групп	— Выпуск буклета «Семья, любовь, верность» Отв. Воспитатели групп	— Выпуск буклета по адаптации детей к ДОУ Отв. Воспитатели мл. группы