

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 552

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, т. 317-76-16  
E-mail: detsad\_552@mail.ru Сайт: <http://552.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 552  
Н.Б. Коковина  
Приказ № 99/2023-ОД от 30.05.2023 г.



## ПЛАН

### ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022 – 2023 учебный год



Разработала: Шайхутдинова З.А.

### Пояснительная записка

Летний период – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и

развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

**Цель:** обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду, создать условия для активного отдыха детей, развития познавательного интереса детей в летний период.

### ***Основные задачи работы.***

#### **С детьми:**

##### *1. Познавательное и речевое развитие*

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

##### *2. Физкультурно-оздоровительное развитие*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

##### *3. Художественно-эстетическое развитие*

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

##### *4. Социально-личностное развитие*

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

#### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

#### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах

организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### Взаимодействие с родителями.

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
<b>ИЮНЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Консультация для родителей</i> «Организация активного отдыха в летний период».</li><li>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</li><li>3. <i>Выставка детских работ</i> «Веселое лето».</li><li>4. <i>Памятка для родителей</i> «Безопасность дошкольников в летний период вне ДОУ»</li></ol>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Консультация для родителей</i> «Витаминная корзина».</li><li>2. <i>Консультация для родителей</i> «Экологическое воспитание детей летом»</li></ol>	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>
<b>АВГУСТ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Консультация для родителей</i> «Я сам».</li><li>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</li><li>3. <i>Консультация для родителей</i> «Лето и безопасность ваших детей».</li><li>4. <i>Фотовыставка</i> «Папа, мама, я – очень дружная семья».</li></ol>	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>

**Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.**

**Оздоровительная работа с детьми.**

**Закаливающие мероприятия.**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели групп
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Младшие воспитатели
1.3	Контрастно - воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели групп
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели групп
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели групп
1.6	Ходьба по массажным коврикам	+	+	+	Воспитатели групп
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели групп
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели групп
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда.	+	+	+	Воспитатели.
3.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Воспитатели групп

### 6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели групп
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели групп
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели групп
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели групп

### 6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели групп
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели групп
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели групп

### 6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели групп
2	Физминутки	+	+	+	Воспитатели групп
3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели групп
4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели групп

5	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели групп
6	Соревнование эстафеты.	+	+	+	Воспитатели групп
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели групп
8	Походы, экскурсии на территорию «Лесная сказка» и лесополосу	+	+	+	Воспитатели групп
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели групп
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели групп

**План летней оздоровительной компании с воспитанниками на 2023 год**

<b>Название недели</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1 -2 июня «Неделя дружбы и добра»</b>	1 июня <b>«Международный День защиты детей»</b>	- Праздник, посвященный Дню защиты детей. - Беседы о правилах безопасности на прогулках - Слушание Чайковского «Времена года» «Июнь» - Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. - Наблюдение за растениями на территории ДОУ	Все группы	Специалисты, воспитатели  Воспитатели
	2 июня <b>«Лето – это маленькая жизнь!»</b>  <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</b>	- Выставка рисунков «Безопасное лето» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Рисование на асфальте «Вот оно какое, наше лето» - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Все группы	Воспитатели
<b>5-9 июня «Моя Родина»</b>	5 июня <b>«Моя страна»</b>	- Викторина «День русского языка – Пушкинский день России «Знатоки русского языка» - Рассматривание символов России (герба, флага). - Чтение литературных произведений о родной стране. - Разучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине.	Старшие группы  Все группы	Воспитатели
	6 июня	- Чтение стихов о городе.	Все группы	Воспитатели

	<b>«Моя малая Родина»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Наш город», «Мой дом», «Улица, где я живу».</li> <li>- Конструирование «Наш город глазами детей».</li> <li>- Ручной труд «Строительство города»</li> </ul>		
	7 июня <b>«День друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест-игра «Прогулка по лесу»</li> <li>- Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</li> <li>- П/и: «Ручеек», «Золотые ворота».</li> </ul>	Старшие группы  Все группы	Специалисты, воспитатели
	8 июня <b>«Мы живем в России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Мы живем в России»</li> <li>- Слушание песен о России</li> <li>- Заучивание стихотворений</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	9 июня <b>«День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>- Беседа с детьми «Как называется наша Родина»</li> <li>- Раскрашивание изображения российского флага (аппликация).</li> <li>- Слушание гимна России, песен о России</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
<b>13-16 июня «Неделя игр»</b>	13 июня <b>«День театрализованных игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на лучший костюм</li> <li>- Рисование «Чудо-маска»</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	14 июня <b>«День интеллектуальных игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумывание загадок</li> <li>- Игра «Лабиринты разума»</li> <li>- П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	15 июня <b>«День спортивных игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстафета спорта</li> <li>- Д/и Какой вид спорта</li> <li>- Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> </ul>	Все группы	Воспитатели, специалисты

		П/и «Рыболов», «Забрось в кольцо», «День и ночь»		
	16 июня «Сюжетно-ролевые игры»	- Игры с кубиками «Строим сами», «Строители».  -б С/р: «Дочки – матери», «Больница», «Шофёры», «Лётчики», «Школа», «Гости». - Решения игровой проблемной ситуации со сказочным персонажем (Незнайка, Петрушка, Доктор Айболит и др.) полечить больного, помочь персонажу добраться, научить чему-нибудь и др.	Все группы	Воспитатели
19-23 июня «Неделя воды»	19 июня «День игр с водой и мыльными пузырями»	- С/р игра: «Моряки» - Опыты: «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка - Рисование «По морям, по волнам» - Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» - Беседа на тему «Как мы отдыхали в выходные дни», «Для чего нужна вода» - Игра – путешествие «По дну океана»	Все группы	Воспитатели, специалисты
	20 июня «День рек, морей и океанов»	- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» - Чтение: А.С. Пушкин «Золотая рыбка», Х. Андерсен «Русалочка» П/и «Море волнуется», «Дорожка препятствий», «Рыбак и рыбки», «Ручеек - река - море» - Настольно-печатная игра «Правила поведения на воде»	Все группы	Воспитатели
	21 июня «С голубого ручейка начинается река»	-С голубого ручейка начинается река а ... Утро начинается с ЗАРЯДКИ» - Организация сюжетно-ролевых игр - путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ» - Беседа: «Значение воды в жизни человека и растений».	Все группы	Воспитатели  Воспитатели

		-П/и «Ручеек»		
	22 июня «День природы»	- Рисование «Рисование на мокром листе» - Веселые игры-эстафеты с использованием воды -Конкурс загадок о природе -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Д/и «Береги природу», «Скжи название» -П/и «Солнечные зайчики, «Скакалки», «Земля, вода, огонь, воздух»	Все группы	Воспитатели
	23 июня «День экспериментов с водой»	- Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)	Все группы	Воспитатели
26-30 июня «Разноцветная Неделя»	26 июня «Путешествие в красное королевство»	- Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» - Д/и «Найди и назови все красное» - Рисование на тему «Божья коровка» - Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»	Все группы	Воспитатели
	27 июня «Путешествие в желтое (оранжевое) королевство»	- Чтение сказки «У солнышка в гостях» - Инсценировка русской народной сказки «Колобок» - Рисование на асфальте «Солнышко лучистое» - Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»	Все группы	Воспитатели  Воспитатели
	28 июня «Путешествие в зеленое королевство»	- Уход за комнатными растениями, повторение их названий - Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» - Аппликация «Гусеница»	Все группы	Воспитатели

		- Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»		
	29 июня «Морское (синее) путешествие»	- Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке», «Сказки о царе Салтане» (старшие группы) - Рисование (кляксография) на тему «Осьминожки» - Фотосессия для детей и сотрудников «А ты в цвете?»	Все группы	Воспитатели
	30 июня «Путешествие в разноцветное королевство»	- П/и: «На полянку мы пойдем и цветочки наберем», «Ручеек», «Красная карусель», «Солнышко и дождик», «Дождик», «Разноцветный мячик» - Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков»; «Сложи узор». - Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного. - Рисование ватными палочками «Голубое небо» для коллективной работы «Цветная картина».	Все группы	Воспитатели
3 июля «Веселые ребята»	3 июля «Радужный день»	- Чтение сказки (просмотр мультфильма) «Цветик-семицветик» - Оформление стенгазеты «А ты в цвете?»	Все группы	Воспитатели
4-8 июля «Мама, папа, я – дружная семья»	4 июля «День дружных семей»	- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Все группы	Воспитатели
	5 июля «День заботы и любви»	- С/р игра «Семья» - Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» - Изготовление подарков для родных и близких людей	Все группы	Воспитатели
	6 июля «День забав»	- Игры-забавы - Дискотека с прослушиванием детских песен	Все группы	Воспитатели

	7 июля «День юмора и смеха» «Всероссийский день семьи, любви и верности»	- Чтение рассказов Н.Н. Носова, К. Чуковского - Игры: «Фантазеры», «Царевна – Несмеяна» - Показ фокусов - Развлечение «День семьи, любви и верности» - Выставка рисунков «Моя семья»	Все группы	Воспитатели
10-14 июля «Цветочная поляна»	10 июля «Такие разные цветы»	- Рассматривание иллюстраций по теме. - Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений	Все группы	Воспитатели
	11 июля «Музыка цветов»	- Игры «Собери букет», «Цветочный магазин», «Садовник». - Слушание «Вальс цветов» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.	Все группы	Воспитатели
	12 июля «Разукрасим мир цветами»	- Беседа: «Полевые цветы» - Изготовление цветов из бумаги	Все группы	Воспитатели
	13 июля «В мире цветов»	- Наблюдение и уход за цветами на клумбе. - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - Рисование «Фантастические цветы»	Все группы	Воспитатели
	14 июля «Цветочное путешествие»	Итоговое мероприятие «Путешествие в страну цветов».	Все группы	Воспитатели, специалисты
	17-21 июля «Неделя Экологии»	17 июля «День леса»	- Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Сбор природного материала. - Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. - Ди: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».	Все группы
18 июля «День насекомых»		- Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.	Все группы	Воспитатели

	<p>Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелой».</p> <p>- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».</p> <p>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p>		
<p>19 июля «День животных»</p>	<p>- Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?».</p> <p>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> <p>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».</p> <p>- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».</p> <p>- С/р: «Ветеринарная больница».</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>20 июля «День цветов»</p>	<p>- Беседы о цветущих растениях.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций.</p> <p>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей).</p> <p>- Уход за цветами на клумбе.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21 июля «День огородника»</p>	<p>- Рассматривание энциклопедий.</p> <p>- Подбор иллюстраций, открыток по теме.</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»</p> <p>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>- Игры с природным материалом », «Огуречик»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>24-28 июля «Неделя путешествий»</b>	<b>24 июля «День путешественника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен,</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</li> <li>- С/р игра: «Турбюро».</li> <li>Развлечение «Идем в поход»</li> </ul>	Все группы	Воспитатели, специалисты
	<b>26 июля «День искусства»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства.</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей.</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек».</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики - великаны», «Найди флажок».</li> <li>- С/р: «Музей».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	<b>27 июля «День Космоса»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете».</li> <li>- Отгадывание космических загадок.</li> <li>- Д/и: «Построй ракету».</li> <li>- Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями.</li> <li>- П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий».</li> <li>- С/р: «Космонавты».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	<b>28 июля «День туриста»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Туристы, кто они такие?».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
<b>31.07.- 4 августа «Моя безопасность»</b>	<b>31 июля «День дорожных знаков»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение викторины «Внимательный пешеход»</li> <li>- Размещение памяток по ПДД, ППБ, ЗОЖ, антитеррористической безопасности в родительских уголках.</li> <li>- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> </ul>	Подготовительные, старшие группы	
			Все группы	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>- Аппликация «Дорожные знаки»</li> </ul>		
	<p>1 августа <b>«День личной безопасности»</b></p>	<p><u>Профилактическая акция «Безопасность детства»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, изготовление и распространение листовок «Безопасность детства в наших руках!»- Беседы с детьми на тему: «Опасности дома и на улице», «Внешность человека может быть обманчива».</li> <li>- Игровой тренинг "Как вести себя с незнакомыми", "Я потерялся". «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» и т.п.</li> <li>- Чтение сказки: «Красная шапочка»</li> </ul>	<p>Все группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>2 августа <b>«День пожарных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»</li> <li>- Подвижная игра «Пожарные на учениях»</li> <li>- Чтение литературы: Потешка «Тили-тили-тили-бом, загорелся Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница».</li> <li>- Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!»</li> </ul>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>3 августа <b>«Безопасное детство!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «Безопасное детство!»</li> <li>- Рассматривание альбома «Электроприборы»</li> <li>- Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
	<p>4 августа <b>«День ГИБДД»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая совместная работа родителей и детей "Светофор" – выставка рисунков, поделок.</li> <li>- Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>- Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</li> </ul>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>7-11 августа «В гостях у сказки»</b></p>	<p>7 августа <b>«Мы пришли в театр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с понятием театр: (показ слайдов).</li> <li>- Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.).</li> </ul>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-беседы, чтение сказок с показом театра: «В гостях у сказки», «Здравствуйте герои сказок»; «Что я видел?».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой».</li> <li>- С/р: «Мы пришли в театр».</li> <li>- Беседы о правилах поведения в театре.</li> </ul>		
	<p>8 августа «<b>День любимой сказки</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>- Выставка книжек-малышек со сказками в книжном уголке.</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	<p>9 августа «<b>Куклы артисты</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая ситуация «Мы пришли в театр».</li> <li>- Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).</li> <li>- Показ прочитанной сказки с использованием игрушек би-ба-бо (по выбору воспитателя).</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	<p>10 августа «<b>Мы артисты</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психогимнастика «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу?»), «Фраза по кругу».</li> <li>- Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем...».</li> <li>- Импровизация по мотивам русских народных сказок.</li> <li>- Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	<p>11 августа «<b>Театр и музыка</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с музыкальными театрами (опера, балет, мюзикл, музыкальная сказка).</li> <li>- Ритмопластика: «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк».</li> <li>- Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей.</li> </ul>	Все группы	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание записи музыкальных сказок по возрасту детей</li> <li>- Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей».</li> </ul>		
<b>14-18 августа</b> <b>«Неделя</b> <b>Нескучного</b> <b>Здоровья»</b>	14 августа <b>«День</b> <b>физкультурника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков.</li> <li>- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	15 августа <b>«День здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка».</li> <li>- Аппликация «Витамины»</li> </ul>	Все группы	Воспитатели
	16 августа <b>«Олимпийский</b> <b>день»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</li> <li>- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим».</li> <li>- Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> </ul>	Все группы	Воспитатели, специалисты
	17 августа <b>«День хороводных</b> <b>игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>- Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> </ul>	Все группы	Воспитатели

		- Хороводная игры «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень», и т.д.		
	18 августа <b>«Закрытие недели «Нескучного здоровья»</b>	- Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь». - Коллективная работа «Спортом занимаемся»	Все группы	Воспитатели
<b>21-25 августа «Урожайная»</b>	21 августа <b>«День огородника»</b>	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Оформление выставки «Удивительные овощи» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Все группы	Воспитатели
	22 августа <b>«День злаковых»</b>	- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - Игры: «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» - Драматизация сказки «Колобок» - Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».	Все группы	Воспитатели
	23 августа <b>«День овощей и фруктов»</b>	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Подвижная игра «Кабачок».	Все группы	Воспитатели
	24 августа <b>«День ягод»</b>	- Раскрашивание «Вкусные дары (ягоды)» - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».	Все группы	Воспитатели

		- Загадки о ягодах.		
	25 августа «День грибов»	- Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу» - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Книги для чтения: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».	Все группы	Воспитатели
28-31 августа «Я рисую лето»	28 августа «Подарки лета»	- Фото коллаж «Где я отдыхал с мамой и папой!» - Беседа «Что выросло на грядке?» - Наблюдение за сезонными изменениями. - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).	Все группы	Воспитатели
	29 августа «Нарисую лето»	- Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько - Беседа-обсуждение «Летаем, ползаем, жужжим...» - Рисование «Лето ясное – лето красное!»	Все группы	Воспитатели
	30-31 августа «Последний день лета»	-Беседы «Чем вам запомнилось лето», «За что я люблю лето?» -Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»	Все группы	Воспитатели

**Контроль за организацией летней оздоровительной работы.**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	— Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.</li> <li>— Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).</li> <li>— Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.</li> <li>— Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>

	для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.		
Оборудование помещений	— Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
Организация питания	— Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
	— Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями — Поступление на пищеблок продуктов — Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. — Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно	
Состояние питьевого режима	— Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Заведующий ДОУ медсестра Старший воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и	— Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи. кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.	Ежедневно	Воспитатель
		Ежедневно	Воспитатель

физического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности</li> </ul>		
Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Комплексный осмотр</li> <li>— Обследование на педикулез</li> <li>— Профилактика контактных гельминтозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки</li> </ul>	<p>1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно</p>	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)</li> <li>— Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.</li> <li>— Измерение температуры</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
Состояние одежды и обуви	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</li> </ul>	Ежедневно	
Соблюдение двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня</li> </ul>	Ежедневно	
Осуществление системы закаливания	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Используемые формы и методы</li> </ul>	Ежедневно	
Организация прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.</li> <li>— Питьевой режим</li> <li>— Содержание и состояние выносного материала</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
Проведение оздоровительных	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность</li> </ul>	Ежедневно	

мероприятий в режиме дня			
Организация дневного сна	— Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	— Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	

Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации	— Подвижные игры: развивающий потенциал и педагогические условия организации» Отв. Воспитатели групп	— Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников Отв. Воспитатели групп	— Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Отв. Воспитатели групп
Консультация медперсонала		— Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Отв. Воспитатели групп	— Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями. Отв. Воспитатели групп
Семинар – практикум, мастер-класс	— Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения Отв. Воспитатели групп		
Работа методического кабинета (выставки)	— Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе Отв. старший воспитатель	— Выставка «День семьи, любви и верности» Отв. Воспитатели групп	— Фотовыставка «Развивающая среда в группах». Отв. старший воспитатель
Информационно – рекламная деятельность	— Выпуск буклета «Приходите в гости к нам». Отв. Воспитатели групп	— Выпуск буклета «Семья, любовь, верность» Отв. Воспитатели групп	— Выпуск буклета по адаптации детей к ДОУ Отв. Воспитатели мл.группы