

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 552**  
**(МАДОУ № 552)**  
ул. Агрономическая, д. 64а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085  
ИНН 6679058717 КПП 667901001  
ОГРН 1146679030354  
т. 317-76-16, 317-94-24  
E-mail: mdou552@eduekb.ru Сайт: <http://552.tvoyasadik.ru>

**Конструкт «Дружная семья».**  
**(подгрупповое – 2 ребенка)**

**Цель:** закрепление знаний детей с тяжелым нарушением речи о семье, семейных ценностях, ее составе и родственных взаимоотношениях.

**Задачи:**

*Коррекционно-развивающие:*

- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие общей моторики пальцев рук;
- развитие навыков связной речи.

*Коррекционно-образовательные:*

- автоматизация звука Р, Л, Ль;
- продолжать работу по образованию притяжательных прилагательных;
- закреплять умение правильно употреблять предлоги.

*Коррекционно-воспитательные:*

- систематизировать знания детей о семье, семейных ценностях, членах семьи;
- приобщать детей к уважительному отношению различным семейным традициям через знакомство с культурой народов, проживающих на территории России (праздники, музыкальные инструменты, блюда);
- воспитывать чувство семейной сплоченности

*Методы и приемы:*

Беседа, рассказ, повторение, художественное слово, демонстрация и рассматривание иллюстраций, дидактическая игра.

*Предварительная работа:*

Повторение терминов родства, рассматривание семейных фотографий, беседа о традициях, обычаях семей (народов), проживающих на территории России

*Оборудование:*

Картинный материал к дидактическим играм, поднос, музыкальные инструменты, деревянные персонажи и мебель

**Организационный момент:**

*Пальчиковая игра:*

Знаю я, что у меня, дома дружная семья (сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак)  
Это - мама, это - я, это - бабушка моя, это - папа, это – дед (соединяют поочередно пальцы на руках) И у нас разлада нет. (сжимать ладони в замок).

*Артикуляционная гимнастика:*

Вот дедушка и бабушка нас встречают. Пухлые внуки приехали в гости (надуваем щёки), с ними худые – лишь кожа да кости (втягиваем щёки), бабушка с дедушкой всем улыбнулись (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы), поцеловать они всех потянулись (губы тянутся вперёд). Угостила бабушка нас сладким, вкусным вареньем (упражнение «Вкусное варенье» 5 раз в одну сторону, 5 раз в обратную) и горячим чаем (упражнение "Чашечка" - 3 раза по 10 сек.), а после помогли дедушке красить потолок в доме (упражнение "Маляр" – 5 раз).

## **Ход занятия:**

### *Сюрпризный момент*

Ребята, здравствуйте. Сегодня Незнайка принес ромашку, но она не простая, на каждом лепесточке есть загадки. Предлагаю помочь Незнайке и их отгадать:

1. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? (мама)
  2. Самый смелый, самый сильный, утром с бородою мыльной, рулит на машине важно, в стену гвоздь забьет отважно, любит нас и нашу маму, это наш любимый ... (папа)
  3. Кто любить не устает? Пирог для нас печет? Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)
  4. На его лице морщины, в волосах видны седины, этот домоседушка, наш любимый ... (дедушка)
  5. Я у мамы не один, у неё ещё есть сын, рядом с ним я маловат, для меня он — старший... (брат)
- Незнайка, а ты знаешь, что ромашка не простой цветок? (учитель-логопед)
  - А какой? (Незнайка)
  - Ромашка – символ семьи, любви и верности. Потому что центр ромашки похож на круглый стол, а лепестки на членов семьи, которые дружно сидят за столом и обедают или пьют чай (рассказ учителя-логопеда).

**Беседа о семье.** Ребята, сегодня мы поговорим с вами о семье. У каждого человека есть семья, где заботятся о нас, любят. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях. Ребята, а кого вы считаете близкими людьми?

- Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер.
- Как всех можно назвать одним словом?
- Семья.
- Как вы думаете, для чего нужна человеку семья?
- В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно, любят друг друга. Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники. Семья - это самое главное, самое дорогое, что есть у человека.
- Какие в вашей семье обычаи, традиции, любимые праздники?
- Наш любимый праздник - Новый год. А у нас новый год отмечают в марте и называется Новруз.
- Какие блюда готовите на Новый год? (учитель- логопед предлагает детям поднос, на котором картинки с блюдами)
- На Новый год мы с семьей готовим салат оливье, пельмени, холодец, картофель с курицей, пирог с рыбой.
- А у вас какие блюда готовят на Новруз?
- Мы на Новруз готовим красивый плов, долму, шашлык, гоголь – это плоская лепешка с начинкой.
- Какая у вас семья? (учитель- логопед предлагает мешочек, из которого достают картинки и поочередно называют прилагательные)
- У нас семья большая, дружная, заботливая, веселая, спортивная, музыкальная и часто играют на музыкальных инструментах.
- На каких инструментах играют в ваших семьях во время праздников? (учитель- логопед каждому ребенку предлагает коробку с картинками музыкальных инструментов)
- У нас в семье играют на балалайке, гармошке, аккордеоне
- У нас в семье играют на гавале, тап, зурне, балабане.
- Как здорово. У каждого из нас в семье свои традиции, обычаи. И каждому из нас нужно с уважением относиться к традициям и обычаям других народов и земли, на которой живешь, ведь мы все одна большая дружная семья.

### *Физминутка*

Раз, два, три, четыре (приседания), то живет у нас в квартире? (поднимать плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестренка, (руки вверх и вниз поочередно)

Кошка Мурка, два котенка, (прыжки на месте), мой щегол, сверчок и я - (шагаем на месте)

Вот и вся наша семья! (вдох - руки вверх, выдох –руки вниз)

*Игра «Чей инструмент?»*

Если балалайка дедушки, то она чья? – Дедушкина баЛаЛайка.

Если гармошка бабушки, то она чья? – Бабушкина гаРмошка.

Если балабан папы, то он чей? – Папин баЛабан.

Если гавал мамы, то он чей? – Мамин гавал.

*Игра «Кто где будет сидеть?» (учитель-логопед выдает детям деревянные персонажи, мебель и предлагает рассадить членов семьи).*

Дедушка будет сидеть ЗА столом.

Бабушка будет сидеть ОКОЛО дедушки.

Мама будет сидеть НА диване.

Папа будет сидеть. У окна.

Братик будет ползать ПОД столом.

А котик будет ходить ЗА братиком.

- Ребята, что вам понравилось?

- Мне понравилось говорить о семье. Что семья – это главное. И нужно всех уважать.

- А мне понравилось играть на музыкальных инструментах и рассказывать членов семьи. А еще мне понравился Незнайка и чудесные загадки.

- Вы молодцы. И я благодарю.