

Эссе «Я – воспитатель новой формации...»



**Педагог-психолог 1КК:
МАДОУ №552
Прудникова Александра Алексеевна**

г. Екатеринбург, 2024

*«Ведь все взрослые сначала были детьми,
только мало кто из них об этом помнит»
Антуан де Сент-Экзюпери*

Рассматривая цель федеральной образовательной программы, а именно – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, мы понимаем, что на педагога ложится большая ответственность. Современное образование не стоит на месте. Появляется большое количество новых методов, приемов и форм работы педагога с детьми. И для меня, воспитатель новой формации – это человек, который в первую очередь своим личным примером демонстрирует детям важные, ценные приоритеты в жизни. Это педагог, который позволит ребенку в полной мере прожить период детства, сможет обогатить его развитие с помощью построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитатель новой формации – это не просто взрослый, который все знает и умеет, а тот, который постоянно учится и узнает что-то новое вместе с ребенком. Основываясь на этом, педагог перестает быть единственным источником информации для ребенка, а дает ему возможность проявлять самостоятельность, активность в получении новой информации. Формируя и развивая познавательный интерес в различных видах деятельности невозможно не поддерживать детскую инициативу. Таким образом, воспитатель новой формации – это педагог способный развивать познавательный интерес ребенка и использовать современные методы обучения, где воспитанники детского сада будут полноценными участниками образовательного процесса.

Возвращаясь к тому, что педагог своим примером демонстрирует социокультурные нормы и ценности нашего общества, стоит обратить внимание на личные качества воспитателя новой формации. Это открытость, дружелюбие, способность помочь, не оставить в беде, искренность, умение ценить и уважать индивидуальные особенности каждого ребенка. И в первую очередь, это любовь к детям и большое желание работать с ними. Тут, стоит отметить, что работа педагога не ограничивается только взаимодействием с детьми, значимую часть составляет взаимодействие с семьей, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Создание общих проектов, организация мероприятий вне дошкольного учреждения (посещение выставок, музеев, знакомство с природой нашего региона и т.д.), привлечение семьи к жизни ребенка к детскому саду, все это кажется очевидным. Но не многие придают этому большое значение, а это важный этап формирования семейных ценностей у ребенка.

Как образование не стоит на месте, так и воспитатель новой формации должен уделять должное внимание профессиональному саморазвитию. Сейчас для педагога существует огромное количество способов повысить свой профессиональный уровень, важно проявлять стремление к получению нового опыта, любознательность, активность. Семинары, форумы, круглые столы,

практикумы, курсы повышения квалификации – отличная возможность привнести в свою педагогическую деятельность новое, что будет актуально для ребенка именно сейчас.

Я педагог-психолог. И я считаю себя воспитателем новой формации. Помимо психологического просвещения, профилактики, консультирования, проведения психологической диагностики и коррекции, педагог-психолог является активным участником образовательного процесса, принимающим непосредственное участие в воспитании детей. Для меня важно привносить в свою работу инновационные технологии, развивать процесс взаимодействия с воспитанниками. Основой моей профессиональной деятельности является личность ребенка, которой я даю возможность проявлять свою инициативу, свободу, самостоятельность, творчество. Приоритетом является не демонстрация образца, а поощрение к самостоятельному поиску; не оценивание ребенка, а предоставление ему возможности оценить свою деятельность и собственные результаты самостоятельно; научиться видеть ошибки и исправлять их. Побуждать детей учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка в его окружении. Ребенок, сталкиваясь с психологическими трудностями в процессе своего личностного становления, становится уязвимым. И моя задача, как воспитателя новой формации, найти причину сложившейся ситуации и помочь ребенку найти выход из нее. Я педагог-психолог, я воспитатель новой формации и основная цель моей деятельности дать возможность ребенку полноценно прожить свое детство, чтобы в дальнейшем оно служило ему опорой и поддержкой. Ведь каждый из нас был ребенком и знает, как ценны моменты детства.