

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 552

---

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, т. 317–76–16  
E-mail: [detsad\\_552@mail.ru](mailto:detsad_552@mail.ru) Сайт: <http://552.tvoysadik.ru>

**Аналитическая записка участника конкурса о результатах  
профессиональной деятельности педагога за последние 3 года**

**Общая информация:**

**Учитель-логопед** – Мамедова Намизер Мазахим кызы

**Педагогический стаж:** 17 лет

**Категория:** Высшая квалификационная категория

Владение педагогическими методами, формами, технологиями — это требования профессиональной квалификации педагога во все времена. Одной из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку в дошкольном учреждении, является формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чистой речи.

Находясь на границе соприкосновения педагогики, психологии и медицины, я использую в своей практике наиболее эффективные формы, методы и технологии, помогающие оптимизировать свою работу. В настоящее время ситуация усугубляется тем, что все больше дошкольников страдает нарушениями речевого развития. В то же время, в логопедической практике всё большую актуальность приобретают дизартрические расстройства речи. Они характеризуется множественными нарушениями речевой деятельности. Выше указанные расстройства и нарушения послужили основанием выбора направления деятельности.

Таким образом, приоритетным направлением деятельности является внедрение и представление педагогическому сообществу системы коррекционно-развивающей работы с использованием дидактических пособий, направленной на формирование лексико-грамматических средств языка у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. Данные пособия позволяют повысить эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми в условиях детского сада без специальных логопедических групп. Для повышения эффективности работы по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи и тяжелых нарушений речи в условиях логопедического пункта разработана система коррекционно-развивающей работы с использованием дидактических пособий, направленной на формирование лексико-грамматических средств языка у детей старшего возраста и на повышение мотивации дошкольников. Внедрение дидактических пособий по профилактике речевых нарушений: «Звуки «П» и «Б», «Звуки «Ш» и «Ж», «Найди место звука в слове», игровые упражнения,

направленные на уточнение и активацию словарного запаса, формирование навыков словообразования в рамках определенной лексической темы в коррекционно-развивающей работе также способствовали повышению эффективности работы по преодолению нарушений речи в условиях логопедического пункта. Ежегодно принимаю участие в подготовке воспитанников к районному отборочному этапу Городского праздника поэзии для дошкольников «Звездочки». Организовано тесное взаимодействие со специалистами: семейный вечер «В гостях у сказки» (2020г.), развлечение с детьми «Театр глазами детей» (2021г.), конкурс «Лучшая семейная сказка» (2022г.); спортивный праздник «День космонавтики» (2022г.), развлечение «День Нептуна» (2023г.), акция «День улыбки» (2023г.).

Созданные условия способствовали достижению стабильной положительной динамике коррекционного процесса с воспитанниками подготовительных к школе групп, посещающих логопедический пункт, выпущено с нормальным речевым развитием – 87%детей. Применяю систему мониторинга для отслеживания результативности коррекционного процесса, на основании которого можно сделать вывод о его выраженной положительной динамики: с 2020–2022 г.г. количество детей с высоким уровнем развития лексической стороны речи возросло на 35%, количество детей с высоким уровнем сформированности грамматического строя речи возросло на 39% (методика Н.В. Нищевой). Выстраиваю свою педагогическую деятельность по принципу интеграции образовательных областей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов различного уровня: 2021г., Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимушка – зима», диплом 1 место; Первый чемпионат «Baby Skills»-2019 среди воспитанников ДОУ Чкаловского района, диплом победителя; 2020г., районный фестиваль «Радуга семейных талантов», диплом 2 место.

Успешно сотрудничаю с родителями, использую разнообразные формы взаимодействия: семейные вечера, тематические консультации «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста», «Речевое развитие дошкольников старшего дошкольного возраста в соответствии с возрастом»; практикумы: «Формирование правильного речевого дыхания», «Речевые игры», «Лексическое развитие дошкольников»,. Являюсь председателем психолого-педагогического консилиума МАДОУ. Проведенная работа с семьями воспитанников способствовала повышению участия родителей в жизни дошкольного учреждения с 25% на 58% (динамика 33%).

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов по проведению в вопросах речевого развития у детей дошкольного возраста, были проведены мероприятия различного уровня: мастер-классы «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (2019г.), семинар-практикум «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (2021г.), консультации: «Фонематический слух - основа правильной речи», «Правильно ли говорит ваш ребенок».

Результатом использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности - участие в профессиональных конкурсах

различного уровня: 2022г., II Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», диплом победителя; 2021г., Городской конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», диплом победителя; 2022г., Городской профессиональный конкурс «Воспитать человека», диплом победителя 2 место; 2021г. Районный Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», диплом 3 степени. В 2023г. приняла участие в качестве члена жюри районного этапа городского конкурса «Воспитатель года - 2023».

Только тесный контакт в работе специалиста и участников образовательного процесса может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.

В результате выработанной системы коррекции и умелого применения в работе систематически прослеживается не только положительная динамика, высокий уровень усвоения воспитанниками реализуемых программ, но и соотнесенность с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- формирование познавательных интересов и познавательных действий;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы, активности и способностей детей в разных видах деятельности, помощь ребенку в самоутверждении и самовыражении;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей);
- сотрудничество образовательной организации с семьей.