

Конспект образовательной деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями «Профессии железнодорожников»

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями людей, работающих на железной дороге.

Задачи:

- Уточнить представления детей о профессиях железнодорожников.
- Сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна.
- Развивать интерес к железнодорожным профессиям.
- Воспитывать у детей уважение к труду людей, работающих на железной дороге.
- Предварительная работа:
 - беседы о железнодорожных профессиях, их значении;
 - чтение книги С.Я. Маршака «Багаж»;
 - рассматривание цветных иллюстраций на тему «Кто работает на железной дороге»

Ход:

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?
- В толковом словаре сказано, что «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».
- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?
- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.
- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.
- Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о ком мы сегодня будем с вами говорить на занятии:

Быстро поезд нарисуем,
Синей краской обведем,
Светофор у рельс поставим –
Будет мокнуть под дождем.
Нарисуем мы монтера
И обходчика путей.
Рядом рыжую собачку –
С ней им будет веселей.
Нарисуем рельсы, шпалы,
И, конечно же, вагон.
Проводница в синей форме
Скромно выйдет на перрон.

Ответы детей. (О железнодорожниках).

– Правильно, мы сегодня будем говорить о тех, кто работает на железной дороге. Чтобы грузы приходили на станции, а пассажиры прибывали в нужные им города, трудятся на железной дороге люди различных профессий.

Когда вырасту большим,
Буду я обходчиком,
Дошколятам объясню
Очень все доходчиво.
Вот сюда ходить нельзя –
Близко мчатся поезда,
К стрелке ты не подходи –
«Скорый» на твоём пути.
Рельсы, шпалы, поезда –
Ходить сюда без мам нельзя!

– От работы обходчика зависит состояние рельс, шпал, переездов. Как пограничник на заставе, обходчик должен ежедневно обходить вверенный ему участок дороги.

Я вагоны осмотрю,
Все «больные» подлечу,
По колесикам вагонным
Молоточком постучу.
Если надо, то и гайки
Инструментом закручу.
Мчитесь дальше, поезда
Вы в большие города.

– Ребята, вагоны, как и люди, могут «заболеть». Осматривает, «ставит диагноз» и «лечит» вагоны осмотрщик вагонов.

Как только поезд прибудет на станцию, осмотрщики с обеих сторон начинают осматривать вагоны. Молоточком на длинной ручке они простукивают буксы и колесные пары. А вдруг колесо от трения об рельсе стало плоским, и колесную пару нужно менять? А еще осмотрщик на слух может определить утечку воздуха их тормозной системы. Осмотрщики сильные, выносливые, закаленные люди. Они работают в любое время года, в жару и стужу. Без сигнала осмотрщика, что все благополучно, поезд дальше не поедет.

Мы – монтеры пути.
С инструментом в руках,
В желтых жилетах
Всегда на путях.

– А эта профессия требует силы, выдержки, разнообразных знаний и умений. Помогают им в работе путевые машины. Монтеры ремонтируют путь.

Не поедут без нас
Никогда поезда,
Ремонтируем рельсы
Мы на совесть всегда.

А кто укладывает рельсы? Ответы детей (путейцы).

Работа путейца тоже требует силы, выносливость, умения работать с различными инструментами.

А если мы с вами решим поехать в другой город, что нам нужно сделать. Чтобы попасть на поезд? (купить билет).

– А где и как мы можем их взять? (В кассе на вокзале.)

И продаст нам его? (Кассир, в билетной кассе вокзала)

Физминутка «Поезд».

Паровоз кричит:

«Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад)

Молодцы, хорошо прокатились.

Итак, мы купили с вами билеты на поезд, подходим к вагону, каждый вагон имеет свой номер. Вагоны бывают купейные и плацкартные. И встречает нас у вагона – проводник.

Рабочее место проводника – весь вагон. В нем он поддерживает порядок, приносит чай пассажирам, следит за работой отопления, радио, исправностью освещения.

Если нужно, может оказать пассажирам первую медицинскую помощь.

Буду чай с лимоном

В купе к вам приносить.

Думаю, не сможете

Вы меня забыть.

А вот другая профессия железнодорожная – это машинист.

Состав готов, звучит гудок,

Поехал поезд на восток.

Мелькают шпалы и столбы,

Березки, ели и дубы.

И папа мой ведет состав,

Совсем за сутки не устав.

Ребята, это сложная и ответственная работа. Машинист управляет поездом с помощью приборов на панели. А каким должен быть человек, чтобы стать машинистом, какими качествами должен обладать? (внимательным, осторожным, сообразительным, наблюдательным, иметь хороший слух и зрение).

Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.

Машинисту в его работе помогает его помощник, который сидит рядом с ним. Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.

Еще есть очень важная железнодорожная профессия диспетчер – он играет важную роль в управлении поездами, его командам подчиняются все железнодорожники, связанные с движением поездов. А каким должен быть диспетчер? (внимательным, ответственным, с хорошей памятью, обладать быстрой реакцией, быть находчивым)

Буду я сидеть у пульта –
Кнопкам разным нет числа,
Пусть завидуют ребята:
Я отправляю поезда.

– Вот и подошло к концу наше путешествие в страну железнодорожных профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу.

Да, железная дорога, в наше время так нужна!
И любая из профессий – машиниста и кассира,
Монтера, проводника – всем почетна, и важна!
Профессий много разных есть, все их нам не перечить!
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить!