

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 552  
620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 64а, тел. 317-76-16

**Методическая разработка воспитательного мероприятия  
«Мы разные, но мы едины»**

музыкальный руководитель 1 КК  
Стрижак Татьяна Борисовна  
МАДОУ № 552 Чкаловского района г. Екатеринбург

г. Екатеринбург, 2023

Описание:

Методическая разработка «Мы разные, но мы едины» посвящена организации и проведению тематического развлечения для детей старшей и подготовительной группы ко Дню народного единства. Включает в себя технологическую карту с описанием действий музыкального руководителя, воспитателей и детей, сценарий развлечения в текстовом варианте (Приложение 1), картотека подвижных игр разных народов (Приложение 2), презентацию с демонстрационным материалом (Приложение 3).

Актуальность:

Данное развлечение посвящено государственному празднику РФ – Дню народного единства, который рекомендован Примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО. В современном звучании тема единства народов, единения общества особенно актуальна. Воспитательное значение формирования патриотических чувств, осознания себя гражданами великой страны в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно в детстве закладываются духовно-нравственные основы, которые будут служить своеобразным индикатором на протяжении всей жизни человека. Помимо знакомства с историей данного праздника, относительно молодого для современной России, дети приобщаются к традиционным народным ценностям русского народа, знакомятся с национальными особенностями и традициями народов, населяющих Россию и представленных в детском коллективе ДОУ, учатся уважать своеобразие и индивидуальность каждого, ощущая единство и силу коллектива. Предложенный вариант развлечения не требует специальной подготовки для детей. Такой подход исключает возможность перегрузки для ребенка, способствует созданию позитивного эмоционального фона, что и является главной задачей любого праздника и развлечения.

### **Технологическая карта развлечения «Мы разные, но мы едины», посвященного Дню народного единства**

Тема: День народного единства

Возрастная группа: 5-6 лет

Форма организации: групповая, подгрупповая.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников патриотических чувств.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках путем знакомства детей с историей праздника «День народного единства»,
- актуализировать знания детей о государственных символах РФ (герб, флаг, гимн),
- формировать первичные представления об Отечестве, малой родине, об уникальности природы России, ее многонациональности.

#### Развивающие:

- стимулировать познавательные действия, направленные на ознакомление и усвоение понятий «единство», «единение»,
- создавать условия для расширения кругозора, обогащения лексического словаря,
- развивать внимание, ловкость, коммуникативные навыки, творческие способности.

#### Воспитывающие:

- воспитывать дружелюбное отношение, умение действовать в команде,
- воспитывать нравственные качества: толерантность, миролюбие, готовность прийти на помощь, чувство гордости за свою Родину и народ.

#### Современные технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- коммуникативно-игровая технология,
- технология коллективного сотрудничества,
- здоровьесберегающая технология.

#### Методы и методические приемы:

- наглядный;
- словесный;
- практический.

#### Средства:

- Технические – ноутбук, музыкальный центр, проектор с экраном, фортепиано,
- Демонстрационные – видео материал «История праздника День народного единства», тематическая презентация, фонограммы с записью Гимна РФ в исполнении детского хора, народная музыка для сопровождения игровой деятельности.

#### Оборудование:

- бумага для заметок по количеству присутствующих детей для проведения эксперимента;
- 2 платочка для азербайджанской народной игры «Отдай платочек»;
- 6-7 обручей диаметром 50 см для татарской народной игры «Скок-перескок»;
- 4-5 гимнастических палок для армянской народной игры «Перетягивание палки»;
- 4-5 гимнастических палок, 2 узких каната или 4 скакалки для таджикской народной игры «Игра в лошадки»;
- 1 обруч диаметром 1 м для киргизской народной игры «Ласточка»
- красные, белые, синие платочки для исполнения песни.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагогов	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов
Вводно-организационный этап	<i>Звучит песня «Государство Россия» в исполнении ансамбля «Динамичные ребята».</i>	Воспитатели приводят детей в зал, помогают занять заранее приготовленные места.	Дети старшей и подготовительной групп входят в зал, рассаживаются на стульчики.
Приветствие, начало праздника	ВЕДУЩИЙ: Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечает День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Об этом хорошо рассказано в мультфильме.	Ведущий приветствует детей, создает позитивный эмоциональный настрой, настраивает на восприятие материала, включает видео.	Дети здороваются с Ведущим. Слушают и смотрят видео «История возникновения праздника Дня народного единства»
Экспериментальная деятельность	ВЕДУЩИЙ: Ребята, а что такое «единство»? Как вы думаете, что обозначает это слово? Давайте проведем эксперимент.	Ведущий задает детям вопрос, выслушивает ответы, проводит эксперимент. Приглашает одного желающего к столу, на котором лежат стопкой листы бумаги для заметок по количеству присутствующих детей и предлагает разорвать всю стопку. Раздает вместе с вышедшим ребенком по одному листку всем присутствующим детям, предлагает разорвать листочки.	Дети рассуждают, предлагают свои варианты ответов на заданный вопрос. Желающий ребенок выходит к ведущему, берет стопку листов и пытается разорвать бумагу. Послу попытки помогает ведущему раздать по одному листку каждому ребенку. Дети рвут выданные листочки.
Итог эксперимента: анализ, обобщение, вывод	ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте сделаем вывод из нашего эксперимента. Вы внимательно смотрели	Ведет диалог с детьми, задает вопросы, побуждает	Дети рассуждают, отвечая на вопросы, делают вывод о необ-

	<p>мультфильм? Почему врагам удавалось завоевывать русские земли? Правильно, потому что народы России жили разрозненно, они не дружили, у них не было ЕДИНСТВА. И их легко было завоевать, так же как нам легко было разорвать один листочек бумаги. И только, когда народы стали дружить, объединились, как листочки в стопке, они смогли дать достойный отпор врагу. Россия прогнала врагов и стала свободной и независимой</p>	<p>ждает сделать правильный вывод.</p>	<p>ходимости единения всех народов для защиты от врага.</p>
<p>Переход к основной части, начало раскрытия основной темы</p>	<p>ВЕДУЩИЙ: С тех пор русские люди хранят заветы своих героев Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, любят свою Родину, дружат, помогают друг другу, объединяются, когда Родине грозит беда, и вместе защищают её от врагов. Красивые стихи о Родине выучили наши ребята. Послушаем их.</p>	<p>Включает презентацию, слайд №1 «Памятник Минину и Пожарскому», приглашает детей к выступлению с выученными стихотворениями.</p>	<p>Рассматривают памятник, читают стихотворение В. Степанова. 1 ребенок: Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы растем И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем. 2 ребенок: Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном. 3 ребенок: Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.</p>
<p>Актуализация знаний о государственных символах РФ (флаг, герб, гимн)</p>	<p>ВЕДУЩИЙ: Кремль – это главное сооружение нашей страны. Когда-то это была настоящая крепость, в которой можно было укрыться от врагов, а сейчас в Кремле работает президент нашей страны. Вы знаете имя Президента России? Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб.</p>	<p>Демонстрирует слайды №2 «Красная площадь. Кремль» и №3 «Российский флаг». Ведет диалог с детьми, задает вопросы, выслушивает ответы, по-</p>	<p>Дети рассматривают слайды, слушают Ведущего, отвечают на поставленные вопросы, читают выученное стихотворение и предложения. 4 ребенок: Белый цвет – берёзка.</p>

	<p>Что вы видите на иллюстрации? А почему именно такие цвета у российского флага? Что они означают?</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы послушаем торжественный гимн России!</p>	<p>буждает к умственной деятельности.</p> <p>Включает фонограмму с записью Гимна РФ, подает пример правильного поведения при звучании Государственного гимна РФ.</p>	<p>Синий – неба цвет. Красная полоска – Солнечный рассвет. 5 ребенок: Белый цвет означает мир и чистоту совести; 6 ребенок: Синий цвет – небо, верность и правду; 7 ребенок: Красный цвет – огонь и отвагу. Стоя слушают Гимн РФ.</p>
<p>Формирование первичных представлений о малой родине, продолжение раскрытия основной темы</p>	<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Россия — это наша большая Родина. А есть еще у человека малая родина — это место, где он родился, где живет. Для нас это город Екатеринбург. И у нашего города есть своя главная площадь, площадь 1905 года. На этой площади проходят важные для нашего города мероприятия: торжественный парад в честь Дня Победы, концерты в честь Дня города, а зимой на этой площади устанавливают главную елку города, и она превращается в сказочный ледовый городок.</p>	<p>Демонстрирует слайд №4 «Екатеринбург. Здание мэрии. Площадь 1905 года».</p> <p>Сообщает информацию о малой родине, побуждает проявлять познавательную активность.</p>	<p>Дети рассматривают слайд, слушают Ведущего.</p>
<p>Формирование первичных представлений об Отечестве и малой родине, продолжение раскрытия основной темы</p>	<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Россия – самая большая страна в мире! И в самом центре России расположена наша Свердловская область, самая уникальная территория. Её часто называют хребтом Земли, потому что по ней проходят самые древние на Земле уральские горы. В них скрыты все богатства Земли. Уральские горы делят Свердловскую область пополам: одна часть в Азии, а другая в Европе. Вот в каком удивительном месте мы с вами живем! А на флаге Свердловской области можно прочитать слова «Урал — опорный край державы». На Урале, в Екатеринбурге живут</p>	<p>Демонстрирует слайды №5 «Карта России» и №6 «Карта и флаг Свердловской области».</p> <p>Кратко и эмоционально рассказывает о России и Свердловской области.</p>	<p>Дети рассматривают слайды, слушают Ведущего, эмоционально реагируют, испытывая чувство гордости за свою принадлежность к большой и малой Родине.</p>

	очень трудолюбивые люди, которые своим трудом умножают богатство нашей страны, а в трудные времена изготавливают оружие и поставляют его на фронт для борьбы с врагом.		
Актуализация знаний о природе России	ВЕДУЩИЙ: Россия — страна с самой богатой и удивительной природой. Только в нашей стране есть и леса, и горы. Только в нашей стране есть тайга и тундра, полярный пояс, бескрайние степи и широкие равнины, знойные тропики.	Рассказывает о природе России, сопровождая рассказ демонстрацией слайдов: №7 «Природа России. Леса и горы», №8 «Природа России. Тундра», №9 «Природа России. Полярный пояс», №10 «Природа России. Равнина», №11 «Природа России. Тропики». Стараются эмоциональным рассказом вызвать у детей удивление и восхищение красотой и разнообразием природы России.	Дети рассматривают слайды, слушают Ведущего, эмоционально реагируют, испытывая чувство удивления, восхищения, гордости.
Формирование первичных представлений о многонациональности Отечества и малой родины, продолжение раскрытия основной темы	ВЕДУЩИЙ: В нашей стране живет очень много народов. Когда на одном конце России дети просыпаются, то на другом — уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом — может идти снег. Народы другим словом называются национальностями. Про нашу страну еще говорят, что она МНОГОНАЦИОНАЛЬНА. Посмотрите и посчитайте, сколько разных национальностей вы видите на картинке? Правильно! Посмотрите друг на друга: мы каждый день встречаем детей разных национальностей в	Демонстрирует слайды: №12 «Народы России», №13 «Национальностей, проживающие в России», №14 «Национальностей нашего детского сада». Сообщает новую информацию детям, побуждая проявлять познавательную активность. Задает во-	Дети рассматривают слайды, воспринимают новую информацию, отвечают на заданный вопрос, рассматривают друг друга, проявляют эмоции удивления, радости.

	нашем детском саду. Каждый день мы общаемся с представителями азербайджанского народа, армянского, таджикского, татарского и, конечно, русского.	просы, выслушивает ответы, обобщает.	
Ознакомление с национальными костюмами, обычаями, традициями русского народа и народов, населяющих Россию, продолжение раскрытия основной темы	<p>ВЕДУЩИЙ: Раньше каждый народ легко было узнать по национальному костюму. Сейчас люди одеваются примерно одинаково, но каждый народ бережно хранит свои традиции, которые отражаются в национальной одежде. Надевают такие костюмы на национальные праздники. Такие костюмы шьют для артистов, которые представляют свой народ. Все национальные костюмы разные, но всех объединяет то, что женщины носили длинные платья и сарафаны с блузами с длинным рукавом и обязательно покрывали голову. Считалось, что кожа женщины должна быть максимально закрыта, защищена от дурного глаза, чтобы недобрые люди не могли причинить им зла. Женщин таким образом берегли, ведь они продолжательницы рода.</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Россия столь многообразна и увлекательна, что даже у русского народа, проживающего в разных местах России, есть свои национальные костюмы. Например, уральские сарафаны. Какого цвета уральский сарафан? (дети отвечают: зеленого). А почему именно зеленого?</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Каждый народ украшает свою национальную одежду с большой любовью разными узорами. Все узоры разные, но во всех можно увидеть растительные элементы – цветы.</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Разные народы живут в России, и у них разные традиции, привычки. У каждого народа своя кухня, есть любимые национальные блюда. Если бы мы пришли в гости к армянам, нас бы угостили армянской долмой – это голубцы, но не в капустных, а</p>	<p>Рассказывает о национальных костюмах, демонстрируя слайды №№15-20 «Национальные костюмы», №21 «Уральский сарафан», обращает на особенности цветовой гаммы костюма в зависимости от местности проживания, особенностей природы места проживания (Урал – зеленый, северные области - голубой, синий). Активизирует память, познавательный интерес. Знакомит с национальными узорами (слайд №22 «Орнаменты»), особенностями национальной кухни (слайд №23 «Блюда национальной кухни»), сувенирами (слайд №24 «Сувениры»), народными музыкальными инструментами (слайд №25 «Традиционные национальные музы-</p>	<p>Дети рассматривают слайды, слушают Ведущего, высказывают предположения, отвечая на вопросы, предполагая, что на Урале очень много зеленых лесов, поэтому цвет уральского сарафана – это самый распространенный цвет в природе Урала. По побуждению Ведущего обращают внимание на шлейф сарафана, находят сходство с хвостом, предполагают, что хвост может принадлежать распространенным на Урале ящерицам, догадываются о возможном изображении «Хозяйка Медной горы», описанной в известных сказках уральского писателя П.П. Бажова. Узнают знакомые блюда национальной кухни, сувениры, музыкальные инструменты. Радуются, удивляются.</p>



	<p>в виноградных листьях. Самое известное и любимое блюдо татарского народа – азу. Таджики любят плов, киргизы – бешбармак, азербайджанцы – бугламу. А у русских людей одно из любимых блюд — пельмени. Все блюда разные, но во всех есть мясо и тесто в том или ином виде.</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Есть у каждого народа свои сувениры. Самый известный во всем мире сувенир — русская матрешка. Да и у других народов сувениры чем-то напоминают матрешек. У татар это неваляшка со звоночками внутри. У киргизов, таджиков, армян — это тоже куклы, но из разного материала. У киргизов из войлока, у армян тряпичные куклы в национальной одежде, у таджиков куклы керамические, расписанные в цвета национальной одежды. У азербайджанцев скульптурная группа девушек-музыкантов, играющих на национальных азербайджанских инструментах.</p> <p>ВЕДУЩИЙ: Гордится каждый народ своими музыкальными инструментами. У русских это балалайка, у татар гармонь-тальянка, очень похожи киргизские и таджикские, армянские и азербайджанские национальные инструменты – все они имеют струны, а вот количество струн разное, от двух до шести. Где можно было услышать музыку чаще всего? Конечно, на праздниках! И ни один праздник не обходится без задорных игр. Давайте и мы с вами поиграем и познакомимся с народными играми разных национальностей, с которыми мы живем бок о бок и дружим в нашем детском саду.</p>	<p>кальные инструменты»).</p> <p>Задает вопросы, выслушивает ответы. Проводит сравнительный анализ, побуждает детей сделать выводы на основе обобщения полученных знаний.</p>	
<p>Практический этап - игровая деятельность</p>	<p>С детьми проводятся народные игры:  - азербайджанская народная игра «Отдай платочек»,  - татарская народная игра «Скок-перескок»,</p>	<p>Демонстрирует слайды с описанием народных игр (№№26-31), объяс-</p>	<p>Дети активно участвуют в народных играх.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- армянская народная игра «Перетягивание палки»</li> <li>- таджикская народная игра «Игра в лошадки»</li> <li>- киргизская народная игра «Ласточка»</li> <li>- русская народная игра «Золотые ворота»</li> </ul> <p>Каждая игра сопровождается народной музыкой и показом слайда.</p> <p>ВЕДУЩИЙ: В завершение нашей встрече, предлагаю выполнить несколько заданий.</p>	<p>няет правила, обеспечивает музыкальное сопровождение.</p> <p>Воспитатели организуют участие детей, распределяют атрибуты, помогают освоить правила игры, взаимодействие со сверстниками, контролируют безопасность игровой деятельности.</p>	
Мини-викторина	<p>ВЕДУЩИЙ: Наше занятие подходит к концу. Вы пока еще маленькие, но тоже можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Знаете как? Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, будете дружить и любить нашу самую красивую Родину.</p>	<p>Ведущий демонстрирует слайды №№32-34 (с заданиями: определить костюм, головной убор, сувенир), проводит викторину с детьми.</p>	<p>Дети активно участвуют в викторине, рассматривают слайды, отвечают на вопросы.</p>
Вокально-хоровая деятельность	<p>ВЕДУЩИЙ: Давайте закончим нашу встречу красивой песней о России.</p> <p><b>ПЕСНЯ «САМАЯ ЛЮБИМАЯ РОДИНА МОЯ»</b> (Т. Бокач)</p>	<p>Побуждает детей к исполнению песни, включает фонограмму.</p>	<p>Дети берут красные, белые, синие платочки, встают полукругом у центральной стены, исполняют песню, импровизируя движения, проявляя эмоции, вызванные во время развлечения.</p>
Заключительный этап	<p>ВЕДУЩИЙ: Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.</p>	<p>Благодарит детей и воспитателей за участие, поздравляет всех с праздником.</p>	<p>Дети благодарят Ведущего и друг друга, под музыку выходят из зала</p>

## МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ЕДИНЫ

*Сценарий развлечения, посвящённого Дню народного единства*

*(для детей старшей и подготовительной группы)*

*Под песню «Государство Россия» дети заходят в зал и садятся на стульчики*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечает День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Об этом хорошо рассказано в мультфильме.

*Просмотр видео «История возникновения праздника Дня народного единства»*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а что такое «единство»? Как вы думаете, что обозначает это слово? *(дети отвечают)* Давайте проведем эксперимент.

*Эксперимент: на столе лежат стопкой листы бумаги для записок по количеству присутствующих детей. Ведущий приглашает одного человека и предлагает разорвать всю стопку. Ребенок пробует, но у него не получается. Ведущий предлагает детям взять по одному листочку и разорвать его. Дети с легкостью выполняют задание.*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте сделаем вывод из нашего эксперимента. Вы внимательно смотрели мультфильм? Почему врагам удавалось завоевывать русские земли? *(ответы детей)* Правильно, потому что народы России жили разрозненно, они не дружили, у них не было ЕДИНСТВА. И их легко было завоевать, так же как нам легко было разорвать один листочек бумаги. И только, когда народы стали дружить, объединились, как листочки в стопке, они смогли дать достойный отпор врагу. Россия прогнала врагов и стала свободной и независимой.

### СЛАЙД-1 «Памятник Минину и Пожарскому»

ВЕДУЩИЙ: С тех пор русские люди хранят заветы своих героев Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, любят свою Родину, дружат, помогают друг другу, объединяются, когда Родине грозит беда, и вместе защищают её от врагов. Красивые стихи о Родине выучили наши ребята. Послушаем их.

1 ребенок: Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

2 ребенок: Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

3 ребенок: Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)

СЛАЙД-2 Красная площадь. Кремль.

ВЕДУЩИЙ: Кремль – это главное сооружение нашей страны. Когда-то это была настоящая крепость, в которой можно было укрыться от врагов, а сейчас в Кремле работает президент нашей страны. Вы знаете имя Президента России? *(дети отвечают)*

СЛАЙД-3 Российский флаг

ВЕДУЩИЙ: Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. Что вы видите на иллюстрации? *(дети отвечают)* А почему именно такие цвета у российского флага? Что они означают?

4 ребенок: Белый цвет – берёзка.  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.

5 ребенок: Белый цвет означает мир и чистоту совести;

6 ребенок: Синий цвет – небо, верность и правду;

7 ребенок: Красный цвет – огонь и отвагу.

ВЕДУЩИЙ: Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы послушаем торжественный гимн России!

«ГИМН РФ» сл. Михалкова, муз. Александрова

#### СЛАЙД-4 Екатеринбург. Здание мэрии. Площадь 1905 года

ВЕДУЩИЙ: Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Россия — это наша большая Родина. А есть еще у человека малая родина — это место, где он родился, где живет. Для нас это город Екатеринбург. И у нашего города есть своя главная площадь, площадь 1905 года. На этой площади проходят важные для нашего города мероприятия: торжественный парад в честь Дня Победы, концерты в честь Дня города, а зимой на этой площади устанавливают главную елку города, и она превращается в сказочный ледовый городок.

#### СЛАЙД-5 Карта России

ВЕДУЩИЙ: Россия – самая большая страна в мире!

#### СЛАЙД 6 Карта и флаг Свердловской области

ВЕДУЩИЙ: И в самом центре России расположена наша Свердловская область, самая уникальная территория. Её часто называют хребтом Земли, потому что по ней проходят самые древние на Земле уральские горы. В них скрыты все богатства Земли. Уральские горы делят Свердловскую область пополам: одна часть в Азии, а другая в Европе. Вот в каком удивительном месте мы с вами живем! А на флаге Свердловской области можно прочитать слова «Урал — опорный край державы». На Урале, в Екатеринбурге живут очень трудолюбивые люди, которые своим трудом умножают богатство нашей страны, а в трудные времена изготавливают оружие и поставляют его на фронт для борьбы с врагом.

#### СЛАЙД 7 Природа России. Леса и горы

ВЕДУЩИЙ: Россия — страна с самой богатой и удивительной природой. Только в нашей стране есть и леса, и горы.

#### СЛАЙД 8 Природа России. Тундра

ВЕДУЩИЙ: Только в нашей стране есть тайга и тундра,...

#### СЛАЙД 9 Природа России. Полярный пояс

ВЕДУЩИЙ: ...полярный пояс,...

#### СЛАЙД 10 Природа России. Равнина

ВЕДУЩИЙ: ...бескрайние степи и широкие равнины, ...

#### СЛАЙД 11 Природа России. Тропики

ВЕДУЩИЙ: ...знойные тропики.

### СЛАЙД 12. Народы России

ВЕДУЩИЙ: В нашей стране живет очень много народов. Когда на одном конце России дети просыпаются, то на другом — уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом — может идти снег.

### СЛАЙД 13. Национальности, проживающие в России

ВЕДУЩИЙ: Народы другим словом называются национальности. Про нашу страну еще говорят, что она МНОГОНАЦИОНАЛЬНА. Посмотрите и посчитайте, сколько разных национальностей вы видите на картинке? (дети отвечают, правильный ответ 8) Правильно! Посмотрите друг на друга: мы каждый день встречаем детей разных национальностей в нашем детском саду.

### СЛАЙД 14 Национальности нашего детского сада

ВЕДУЩИЙ: Каждый день мы общаемся с представителями азербайджанского народа, армянского, таджикского, татарского и, конечно, русского.

### СЛАЙДЫ 15-20 Национальные костюмы

ВЕДУЩИЙ: Раньше каждый народ легко было узнать по национальному костюму. Сейчас люди одеваются примерно одинаково, но каждый народ бережно хранит свои традиции, которые отражаются в национальной одежде. Надевают такие костюмы на национальные праздники. Такие костюмы шьют для артистов, которые представляют свой народ. Все национальные костюмы разные, но всех объединяет то, что женщины носили длинные платья и сарафаны с блузами с длинным рукавом и обязательно покрывали голову. Считалось, что кожа женщины должна быть максимально закрыта, защищена от дурного глаза, чтобы недобрые люди не могли причинить им зла. Женщин таким образом берегли, ведь они продолжательницы рода.

### СЛАЙД 21 Уральский сарафан

ВЕДУЩИЙ: Россия столь многообразна и увлекательна, что даже у русского народа, проживающего в разных местах России, есть свои национальные костюмы. Например, уральские сарафаны. Какого цвета уральский сарафан? (дети отвечают: зеленого). А почему именно зеленого?

*Дети высказывают предположения, ведущий подводит к тому, что на Урале очень много зеленых лесов, цвет уральского сарафана – это самый распространенный цвет в природе Урала. Ведущий обращает внимание на шлейф сарафана, спрашивает, на что он похож (на хвост), кого напоминает (ящерицу), подводит детей к описанию образа известного сказа уральского писателя П.П. Бажова «Хозяйка Медной горы».*

### СЛАЙД 22 Орнаменты

ВЕДУЩИЙ: Каждый народ украшает свою национальную одежду с большой любовью разными узорами. Все узоры разные, но во всех можно увидеть растительные элементы – цветы.

### СЛАЙД 23 Блюда национальной кухни

ВЕДУЩИЙ: Разные народы живут в России, и у них разные традиции, привычки. У каждого народа своя кухня, есть любимые национальные блюда. Если бы мы пришли в гости к армянам, нас бы угостили армянской долмой – это голубцы, но не в капустных, а в виноградных листьях. Самое известное и любимое блюдо татарского народа – азу. Таджики любят плов, киргизы – бешбармак, азербайджанцы – бугламу. А у русских людей одно из любимых блюд — пельмени. Все блюда разные, но во всех есть мясо и тесто в том или ином виде.

### СЛАЙД 24 Сувениры

ВЕДУЩИЙ: Есть у каждого народа свои сувениры. Самый известный во всем мире сувенир — русская матрешка. Да и у других народов сувениры чем-то напоминают матрешек. У татар это неваляшка со звоночками внутри. У киргизов, таджиков, армян — это тоже куклы, но из разного материала. У киргизов из войлока, у армян тряпичные куклы в национальной одежде, у таджиков куклы керамические, расписанные в цвета национальной одежды. У азербайджанцев скульптурная группа девушек-музыкантов, играющих на национальных азербайджанских инструментах.

### СЛАЙД 25 Традиционные национальные музыкальные инструменты

ВЕДУЩИЙ: Гордится каждый народ своими музыкальными инструментами. У русских это балалайка, у татар гармонь-тальянка, очень похожи киргизские и таджикские, армянские и азербайджанские национальные инструменты – все они имеют струны, а вот количество струн разное, от двух до шести. Где можно было услышать музыку чаще всего? (*ответы детей*) Конечно, на праздниках! И ни один праздник не обходится без задорных игр. Давайте и мы с вами поиграем и познакомимся с народными играми разных национальностей, с которыми мы живем бок о бок и дружим в нашем детском саду.

*С детьми проводятся народные игры. Каждая игра сопровождается народной музыкой и показом слайда.*

СЛАЙД 26 Азербайджанская народная игра «Отдай платочек»

СЛАЙД 27 Татарская народная игра «Скок-перескок»

СЛАЙД 28 Армянская народная игра «Перетягивание палки»

СЛАЙД 29 Таджикская народная игра «Игра в лошадки»

СЛАЙД 30 Киргизская народная игра «Ласточка»

СЛАЙД 31 Русская народная игра «Золотые ворота» *(музыкальная)*

ВЕДУЩИЙ: В завершение нашей встречи, предлагаю выполнить несколько заданий.

СЛАЙДЫ 32-34 Задания – определить костюм, головной убор, сувенир

ВЕДУЩИЙ: Наше занятие подходит к концу. Вы пока еще маленькие, но тоже можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Знаете как? Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, будете дружить и любить нашу самую красивую Родину. Давайте закончим нашу встречу красивой песней о России.

**ПЕСНЯ «САМАЯ ЛЮБИМАЯ РОДИНА МОЯ»** *(Т. Бокач)*

ВЕДУЩИЙ: Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

*Под музыку дети выходят из зала*



## Картотека народных игр

### Азербайджанская народная игра «Отдай платочек» (Дэсмалы вер)

**Оборудование:** два платочка

#### Описание игры:

- ❖ Две команды выстраиваются шеренгами напротив друг друга. Руки за спиной.
- ❖ В центре, между шеренгами стоит один игрок.
- ❖ В каждой команде выбирают ведущего, который берет платочек.
- ❖ Ведущий проходит сзади своей шеренги и незаметно вкладывает платочек одному из детей.
- ❖ После этого центральный игрок командует: «Отдай платочек!»
- ❖ Дети с платочками должны выбежать и отдать платочек ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек.
- ❖ Команда получает очко.

#### Правила:

- ❖ Бежать и отдавать платочек можно только по сигналу.
- ❖ Платочек давать разным детям.



## Татарская народная игра «Скок-перескок» (Кучтем-куч)

**Оборудование:** обручи диаметром 50 см (6-7шт.)

### Описание игры:

- ❖ По большому кругу раскладывают обручи на один меньше, чем количество участников.
- ❖ В центре большого круга стоит водящий.
- ❖ Водящий говорит: «Перескок!». После этого слова игроки быстро меняются местами (обручами), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая тоже на одной ноге.
- ❖ Тот, кто останется без места, становится водящим.

### Правила:

- ❖ нельзя выталкивать друг друга из обручей;
- ❖ двое играющих не должны находиться в одном обруче;
- ❖ при смене мест обруч считается за тем, кто раньше вступил в него.



## Армянская народная игра «Перетягивание палки» (Педэ кашир)

**Оборудование:** гимнастические палки (4-5 шт.)

### Описание игры:

- ❖ Два игрока садятся на пол друг против друга, упираясь ступнями.
- ❖ В руки они берут палку (можно веревку, ремешок, или просто держаться за руки). При этом одна рука находится в середине палки, другая с краю.
- ❖ По сигналу игроки начинают тянуть друг друга, стараясь поднять соперника на ноги.

### Правила:

- ❖ выигрывает тот игрок, которому удастся поднять противника на ноги.
- ❖ Выигравший имеет право продолжить игру со следующим игроком.



## Таджикская народная игра «Игра в лошадки» (Аспакбози)

**Оборудование:** гимнастические палки (4-5 шт.)

### Описание игры:

- ❖ Игра является подражанием взрослым в скачке на лошадях. Для игры нужны палки (лошадки).
- ❖ Игроки становятся в одну шеренгу у линии старта, которая обозначается на одной стороне площадки.
- ❖ На другой стороне площадки на расстоянии 15-20 м от линии старта обозначается линия финиша.
- ❖ По сигналу игроки садятся на своих лошадок верхом. Лево́й рукой держатся за передний конец палки, а в правой держат веревочку (кнут). Игроки, произнося «Чу!», бегут к линии финиша.

### Правила:

- ❖ Без команды нельзя начинать игру.
- ❖ Во время бега надо стараться не мешать друг другу.
- ❖ На стартовую линию дети возвращаются после объявления результатов скачки.



## Киргизская народная игра «Ласточка» (Чабалекей)

**Оборудование:** обруч диаметром 1 метр

### Описание игры:

- ❖ В центр зала кладется обруч.
- ❖ По жребию выбирают двух водящих — чабалекея (ласточку) и сторожа.
- ❖ Ласточка садится в обруч, скрестив и поджав под себя ноги.
- ❖ Сторож ходит вокруг нее - оберегает от нападения остальных играющих, которые стараются коснуться ее руками.
- ❖ Сторож должен осаливать или ловить нападающих. Если ему это удастся, то осаленный (пойманный) становится сторожем.

### Правила:

- ❖ Ласточки можно только легко касаться, но не ударять.  
Нарушивший это условие в первый раз становится сторожем, во второй — выбывает из игры.
- ❖ Если сторожу долго не удастся никого осалить, его по желанию может заменить любой из играющих.



## Русская народная игра «Золотые ворота»

### Описание игры:

- ❖ Двое играющих поднимают руки вверх, образуя «воротики».
- ❖ Остальные игроки идут цепочкой, взявшись за руки, за ведущим, произнося слова:

Золотые ворота! Проходите, господа!

Первой мать пройдет и детей проведет.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается.

А на третий раз не пропустим мы вас!

- ❖ После этих слов «воротики» захлопываются (опускают руки).
- ❖ Игроки, оказавшиеся внутри «воротиков», присоединяются к ним, расширяя «воротики».
- ❖ Игра продолжается до тех пор, пока в «воротиках» не окажется большая часть играющих.

### Правила:

- ❖ Запрещено притормаживать перед сигнальными словами или пробегать быстрее.





Что такое единство? Проводим эксперимент.

Знакомимся с национальными костюмами.  
Рассматриваем куклу в русском народном костюме.





Знакомимся с национальными костюмами.  
Рассматриваем куклу в азербайджанском народном костюме.

Играем в армянскую народную игру «Перетягивание палки».







Играем в русскую народную игру  
«Золотые ворота».

