

Сюжетно – ролевая игра «Профессии железнодорожников» для 5 -7 лет

Цели:

1. Познакомить с профессиями работников железнодорожного транспорта, с правилами возле железнодорожного полотна, в вагоне поезда.
2. Развивать у детей интерес к железнодорожному транспорту.
3. Воспитывать у детей уважение к труду железнодорожников, в дальнейшем выбрать нужную профессию.

Действующие лица:

Ведущий - роль исполняет воспитатель

Билетный кассир, проводница, осмотрщик, путейцы, машинист, помощник машиниста, дежурная по станции – роль исполняют дети

Ход игры:

Ведущий: (в железнодорожной форме)

Железную дорогу

Обслуживают много:

Помощник машиниста,

Кассир и замминистра,

А также машинист,

А также сам министр,

А также ревизор,

А также контролер,

Плюс путевой обходчик,

Диспетчер, проводник.

Состав не захочет

Без каждого из них.

За то, что ходит поезд, им кланяемся в пояс!

- Ребята, вы любите путешествовать?

-Сегодня мы отправимся в дальний путь на поезде. **(слайд 2)** Давайте поедем все вместе. Какие типы поездов вы знаете?

-На каком поезде мы поедем?

- Сколько вагонов в этом случае нам понадобится?

- Но прежде, чем отправиться в путь, нужно взять билеты. Где мы покупаем билеты? **(слайд 3)**

А вот и железнодорожный вокзал. Кто нас встречает? **(слайд4)**

Билетный кассир:(слайд 5)

Без меня никто вам не продаст билеты,

И в вагон вы не зайдете.

И тогда вы не объедите весь мир,

Если у меня его не приобретете.

Ведущий: - Как вы думаете, кассир продаст вам билеты? Конечно нет, ведь существуют определенные правила, связанные с безопасным перемещением детей на железной дороге. (Правила продажи билетов).

- Билеты у нас на руках. – Что указано в билете? (вагон, время, место)

(слайд 6)

- Время подошло садиться в вагоны, занимайте свои места. (Дети подходят к своим вагонам, их встречает проводница у каждого вагона).

Проводница: (слайд 7)

Я – хозяйка в доме на колесах,

Я всегда вас чаем напою.

День и ночь тружусь, не уставая.

Назовите профессию мою.

- Здравствуйте, ребята!

- Ну как мы все в сборе, проходите в вагоны, усаживайтесь поудобнее.

Осмотрщик: Уважаемая проводница, чтобы пропустить пассажиров в вагоны, я должен убедиться, что все вагоны исправны, в отличном состоянии и будут четко следовать за локомотивом. (слайд 8)

Проводница: - А вы кто?

Осмотрщик:

Целый день я все хожу

По колесам я стучу.

Неполадки устраняю

В путь вагоны отправляю.

Я осмотрщик. (Стучит по колесам)

Осмотрщик: Я вижу, что все колеса вашего поезда исправны, прочны и надежны.

Проводница: Спасибо. Я твердо уверена, что нашим пассажирам в вагонах будет удобно, комфортно и весело.

(Дети садятся по вагонам.)

(Слышится гудок железнодорожного рожка)

Машинист: (слайд 9)

Всем железнодорожный привет!

Вы – пассажиры,

Я – машинист.

Много дел у машиниста.

Водит он из края в край

Пассажиров, книги, почту,

Фрукты, овощи и чай.

Помощник машиниста (слайд 10)

Я помощник машиниста.

Быть прекрасно машинистом.

Есть, конечно. Доля риска.

Очень трудно быть в пути.

И состав большой вести.

Наш поезд отправляется.

(Появляется Незнайка, бежит)

Незнайка: Подождите, подождите! (слайд 11)

- Ой, куда же я попал? Чуть в дороге не пропал!

Ведущий: Ты попал в школу № 1. Нынче праздник у ребят. А почему ты такой взволнованный и грустный?

Незнайка: Я чуть – чуть под поезд не попал, от ревизора убежал.

Ведущий: Ребята, а вы знаете кто такой ревизор?

Ведущий: А почему ты такой грязный?

Незнайка: Я шел, а на дороге поезд стоял. Обходить его далеко, а пролезть через него нелегко.

Ведущий: да ты не знаешь правила на железной дороге. Не хочешь ли ты отправиться с нами?

Незнайка: С удовольствием.

Дежурная по станции:

Внимание! Внимание! С первого пути отправляется пассажирский поезд. Будьте осторожны. (Белый сигнал)

Ведущий: Наш поезд отправился в путь. (стучат колеса)

Давайте вспомним правила поведения в вагоне.

(Не кричать, не бегать по вагону;

не ссориться; не мешать попутчикам;

не высовываться из окон; не бросать мусор в окна;

не стоять на подножках; не прислоняться к дверям;

не открывать наружные двери;

при передвижении по вагону держаться за поручни;
без надобности нельзя срывать ручку стоп- крана.)

Незнайка:

- Ребята, а вы откуда так много знаете о железной дороге?

Дети: Наши родители работают на железной дороге, школа наша железнодорожная. А когда мы вырастим. Тоже пойдем работать на железную дорогу.

Ведущий: Ребята, расскажите Незнайке, как надо вести себя на железной дороге и в поезде.

Дети:

- Приходи к поезду заранее, не забудь про билеты.
- Нельзя подлезать под вагонами и через вагоны.
- Переходить путь только по установленным местам.
- Нельзя стоять вблизи проезжающего поезда.
- Маленьким детям нельзя спать на верхней полке.
- В поезде можно поесть, если ты проголодался в дороге.

Незнайка: Ребята, я все запомнил. Больше не буду нарушать правила поведения на железной дороге.

Ведущий: А чем можно заняться во время движения поезда? (поиграть, песни попеть)

(исполняется песня «Голубой вагон»)

Помощник машиниста:

- Почему наш поезд остановился?

Так это же поломка на пути.

Все разобраны пути, тут составу не пройти.

Ураган здесь побывал, и пути все разобрал

Машинист: чтобы продолжить путешествие, нам необходимо отремонтировать железнодорожное полотно. Кто отвечает за прочность, надежность пути?

Дети: Путейцы, монтеры пути. (слайд 12)

(выходя путейцы, ремонтируют дорогу)

Путейцы: Зимой седою и ласковым летом путейцы шагают в жилеты одеты.

Путейцы: Железная дорога отремонтирована. Счастливого пути!

Ведущий: Путешествие продолжается. Игра «Назови слово на железную дорогу» (Игра с мячом. Ведущий бросает мяч, ребенок ловит и называет слово, связанное с железной дорогой, и бросает мяч обратно)

Викторина «Знаешь – быстро расскажи»

Кто водит поезда?

Кого называют пассажирами?

Что такое железнодорожный билет?

Для чего нужен стоп-кран?

Чем отличаются пассажирские поезда от электричек?

Кто такой проводник?

Кто такой осмотрщик вагонов?

Для чего необходим переезд?

Что такое купе?

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу.

Дети:

1.Профессий много на земле.

Портной, кузнец, сапожник.

Но мы решили, лучше всех

Профессия – железнодорожник.

2. Ведь железная дорога,

В наше время так нужна, -

Машиниста и кассира.

Слесаря, проводника,

Всем почетна и важна.

Дети: (по ролям)

Кто – то будет машинистом.

Кто пойдет в диспетчера.

Я – связист!

Я – кассиром!

Выучусь на мастера!

Все профессии нужны!

Все профессии важны!

Ведущий: Я думаю, наше путешествие было интересным, поучительным и очень необходимым в нашей современной жизни.