

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
«Как дети Радужке помогали»**

музыкальный руководитель 1 КК
Стрижак Татьяна Борисовна
МАДОУ № 552 Чкаловского района г. Екатеринбурга

г. Екатеринбург, 2023

Описание:

Методическая разработка «Как дети Радужке помогали» посвящена организации и проведению на воздухе совместного развлечения для шести групп детей среднего, старшего, подготовительного возраста, посвященного Дню защиты детей. Включает в себя технологическую карту с подробным описанием действий всех участников мероприятия – взрослых и детей, схему распределения игровых заданий по участкам и группам (Приложение 1), образцы маршрутных карт для каждой группы (Приложение 2), описание игровых заданий (Приложение 3), сценарий развлечения в текстовом варианте (Приложение 4).

Актуальность:

Данное развлечение проводится в первый день лета, как завершение учебного года и начало летнего оздоровительного периода в каникулярное время. В непринужденной игровой форме знакомит детей с отечественными традициями и праздниками, способствует практическому формированию социокультурных ценностей, присущих нашему народу – готовность прийти на помощь, гостеприимство, дружелюбие, доброжелательность, находчивость, ловкость, изобретательность, коллективизм. Выполнение детьми игровых заданий в форме подвижных игр на воздухе способствует реализации здоровьесберегающих технологий, привитию навыков здорового образа жизни. Форма театрализованного квеста предполагает тщательную подготовку взрослых и тем самым исключает значительную нагрузку на детей в виде предварительных тренировок и репетиций, способствует созданию позитивного эмоционального фона, праздничного настроения у детей и взрослых.

Технологическая карта развлечения «Как дети Радужке помогали», посвященного Дню защиты детей

Тема: День Защиты детей

Возрастная группа: дети 4-6 лет

Форма организации: групповая, подгрупповая.

Цель: формирование у воспитанников представления о Международном празднике для детей, создание путем театрализованно-игровой деятельности праздничного настроения.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
- актуализировать знания детей о временах года (окончание весны, начало лета)

Развивающие:

- стимулировать двигательную активность,
- развивать внимание, ловкость, коммуникативные навыки, творческие способности.

Воспитывающие:

- воспитывать дружелюбное отношение, умение действовать в команде,
- воспитывать нравственные качества: готовность прийти на помощь.

Современные технологии:

- квест-технология,
- коммуникативно-игровая технология,
- технология коллективного сотрудничества,
- здоровьесберегающая технология.

Методы и методические приемы:

- наглядный;
- словесный;
- практический.

Планируемые результаты:

- дети активно участвуют в игровой деятельности, эмоционально воспринимают музыку и ритмично двигаются, доброжелательно взаимодействуют с педагогами и сверстниками.

Средства:

- Технические – ноутбук, акустическая система и портативные колонки для музыкального сопровождения.
- Печатные – алгоритм выполнения игровых заданий (схема траектории передвижения по групповым участкам), обозначения участков.

Оборудование:

- 2 таза с водой, 2 столовых ложки, 2 ведерка, пластиковые крышечки по количеству участников (в расчете на одну группу);
- 2 шляпы, 2 рюкзака;
- 2 обруча, 2 конуса;
- 2 круга желтого цвета диаметром 20 см, лепестки ромашки по количеству участников (в расчете на одну группу);
- 2 зонтика, бубен, свисток;
- стебель цветика-семицветика
- лепестки цветика-семицветика,
- по 5 фишек, соответствующих по цвету каждому из шести лепестков цветика-семицветика
- костюм персонажа «Радужка»

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагогов	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов
Вводный этап	<i>Звучат песни о детстве.</i>	Воспитатели шести групп приводят детей на центральную площадку и выстраивают в полукруг.	Дети всех шести групп приходят на центральную площадку и встают в полукруг.
Приветствие, начало праздника	ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята! 1 июня – наступило лето! И теплом июньским вся земля согрета 1 июня – день больших затей – День Защиты в мире маленьких детей!	Ведущий приветствует детей, создает эмоциональный настрой, привлекает внимание детей.	Дети здороваются с Ведущим. Проявляют заинтересованность. Мимикой выражают положительные эмоции.
Актуализация знаний о временах года	ВЕДУЩИЙ: Ребята, а вы знаете, какой сегодня день? И чем он примечателен? Какое время года закончилось и какое пришло ему на смену?	Ведущий побуждает проявлять познавательную активность.	Дети отвечают на вопросы.
Раскрытие основной темы праздника	ВЕДУЩИЙ: Правильно! Сегодня первый день лета. Лето — пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник. Называется он « День защиты детей ». В этот день все люди земли показывают свое горячее стремление защитить детей от ужасов войны, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все-все дети на всей Земле были счастливы! А для этого нужно, чтоб все люди на планете стали друзьями, и тогда прекратятся все войны. Ребята, а вы умеете дружить? Давайте все вместе споем песню о дружбе. «ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ» (Михаил Пляцковский, Борис Савельев)	Ведущий сообщает информацию о празднике.	Дети слушают, отвечают, поют.

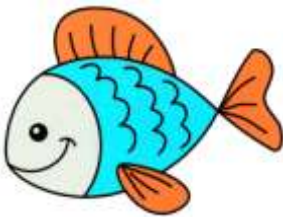
	<i>из м/ф «Тимка и Димка»</i>		
Появление персонажа, завязка театрализованного действия, игровые упражнения: -приветствие -правила	<u>РАДУЖКА</u>: Малыши, а вот и я! Что, не ждали вы меня? Я на небе появляюсь, Радужкою называюсь. <u>ВЕДУЩИЙ</u>: Какое интересное имя – Радужка! Пройди, пожалуйста, будь нашей гостьей. Вот только, Радужка, почему ты с ребятами не поздоровалась? <u>РАДУЖКА</u>: Ой... не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело — здороваться! Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так... Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Не, не так... Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так... Здравствуйте, дети, лучшие на свете! <u>ВЕДУЩИЙ</u>: Здравствуй, Радужка! Ребята, поздоровайтесь с Радужкой (<i>дети здороваются</i>). Радужка, а ты знаешь, какой сегодня день? <u>РАДУЖКА</u>: Знаю. Праздничный! Ребята, а вы любите праздники? (<i>дети отвечают</i>) Наверно, вы для этого и собрались все вместе? (<i>дети отвечают</i>) Но для того, чтобы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день. Если согласны — кричите «Да!» А не согласны — «Нет!» Сегодня разрешается смеяться? – Да! Шутить, играть и кувыркаться? – Да! Толкаться, драться и кусаться? – Нет! Друг другу нежно улыбаться? – Да! Щипать друг друга, обзывать? – Нет! Гостей встречать и угощаться? – ДА!	Персонаж появляется на последних словах песни. Ведущий и персонаж ведут диалог. Персонаж проводит игровое упражнение-приветствие, двигаясь по площадке,	Дети эмоционально реагируют на появление персонажа. Радуются. Здороваются с персонажем. Отвечают на вопросы. Активно участвуют в игровом упражнении о правилах, отвечая на вопросы персонажа «Да» или «Нет». Кричат «Ура!»

	Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да! ВЕДУЩИЙ: С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! Ура!		
Проблемно-поисковая ситуация-1	<i>Радужка неожиданно начинает громко плакать</i> ВЕДУЩИЙ: Радужка, что случилось? РАДУЖКА: Посмотрите... (<i>показывает стебель цветика-семицветика</i>) Я, наверное, так быстро бежала к вам, что ветер оборвал все лепестки с моего волшебного цветка. А я так хотела подарить его вам. Ведь он волшебный! Этот цветок исполняет желания всех детей на свете! Что же теперь делать? Я слышала, что вы умеете дружить. Друзья, может быть, вы мне поможете?	Персонаж делает вид, что плачет; вступает в диалог с Ведущим, показывает стебель цветика-семицветика без лепестков. Обращается за помощью к детям.	Дети настораживаются, с интересом следят за происходящим. Сопереживают. Отвечают на вопросы персонажа. Проявляют готовность помочь.
Организационный этап	ВЕДУЩИЙ: Конечно! Наши ребята очень отзывчивые. И, кажется, я уже видела эти лепестки где-то на наших участках. А чтобы найти их наверняка, давайте поделимся на команды. И каждая команда пойдет искать лепестки по своему маршруту. «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» (<i>Михаил Матусовский, Владимир Шаинский</i>)	Воспитатели направляют капитанов команд получить задания. Ведущий и Радужка выдают маршрутные карты группам.	Дети рассматривают принесенные капитанами карты и определяют маршрут. Под музыку расходятся по своим станциям.
Практический этап *общая схема – см. в Приложении 1 **маршрутные карты – см. в Приложении 2 ***задания – см. в Приложении 3	Все шесть групп одновременно выполняют шесть заданий квеста. За каждое задание получают фишку определенного цвета. На последней, шестой, станции после выполнения задания обменивают фишки на лепесток аналогичного цвета.	Воспитатели организуют детей и направляют в соответствии с маршрутной картой на поиск веранды со значками, обозначающими этапы выполнения заданий. На шести площадках педагоги-ведущие встречают детей и проводят закрепленную за ними	Дети следуют по траектории, обозначенной в маршрутной карте и на каждом этапе выполняют предложенные задания. После выполнения задания получают фишку определенного цвета. На последней станции, выполнив задание, обменивают собранные фишки на лепесток аналогичного цвета.

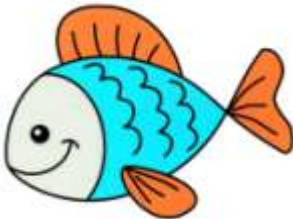
		игру по очереди с каждой группой. По окончании игры выдают фишку определенного цвета. Группе, завершающей прохождение этапов, педагоги-ведущие выдают лепесток определенного цвета, обменивая его на собранные группой фишки (цвет фишек и лепестка совпадает).	
Проблемно-поисковая ситуация-2, кульминация	После выполнения всех заданий все группы вновь собираются на центральной площадке. РАДУЖКА: Ребята, спасибо! Вы очень помогли мне. Но как же быть с последним, седьмым лепестком? <i>Раздается звук жужжания мухи</i> ВЕДУЩИЙ: Мне кажется, его утащили мухи. Давайте все вместе потанцуем, и может быть, лепесток найдется.	Радужка прикрепляет лепестки к сердцевине и обнаруживает, что нет седьмого лепестка. Обращается к детям. Ведущий предлагает выход – исполнить танец.	Капитаны команд отдают лепестки Радужке. Дети наблюдают за происходящим. Озадачиваются отсутствием седьмого лепестка. Принимают предложение Ведущего.
Музыкальная игра-танец	ШУТОЧНЫЙ ТАНЕЦ «МУХА СПРАВА» (слова и музыка Иосифа Чуприка)	Во время танца Ведущий незаметно подбрасывает лепесток.	Дети танцуют, выполняя движения по показу.
Развязка	РАДУЖКА: Ура! Мой волшебный цветок снова может исполнять желания всех детей!	Радужка оборачивается, находит его и собирает весь цветок.	Дети наблюдают, радуются.
Музыкально-ритмические движения	ФЛЕШ-МОБ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» (слова Ивана Жиганова, музыка Ольги Юдахиной)	Воспитатели, Ведущий и Радужка показывают движения детям.	Дети танцуют, выполняя движения по показу.
Заключительный этап	ВЕДУЩИЙ: А теперь напомнить нужно, Праздник был сегодня чей?	Воспитатели организуют детей.	Дети по просьбе Ведущего повторяют «День защиты ВСЕХ

	Повторим <u>давайте дружно:</u> День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ! <u>РАДУЖКА:</u> Ну, вот, наш праздник завершается, Но мы грустить не будем, Пусть будет мирным небо На радость добрым людям. <u>ВЕДУЩИЙ:</u> Пусть дети на планете Живут, забот не зная, На радость папам, мамам, Скорее подрастая!	Ведущий и Радужка напутствуют детей.	ДЕТЕЙ!»
Сюрпризный момент	<u>РАДУЖКА:</u> А на память о празднике все ребята получают сладкое угощение. <i>Фоном звучат песни о детстве</i>	Радужка передает угощение для детей воспитателям и уходит. Воспитатели приглашают детей в групповые комнаты.	Дети расходятся по группам.

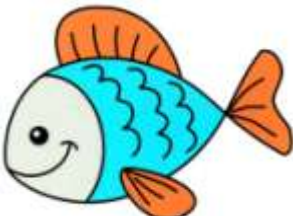
****Сценарий – см. Приложение 4

					
<u>Рыбалка</u> Веранда гр.№6 НМ	<u>К походу готов</u> Веранда гр.№11 АА	<u>Веселый обруч</u> Веранда гр.№9 АР	<u>Собери ромашку</u> Веранда гр.№10 ЕЕ	<u>Солнышко и дождик</u> участок возле гр. №1 ОГ	<u>Танец дружбы</u> Веранда гр.№7 ТБ
группа №6	группа №11	группа №10	группа №9	группа №8	группа №7
группа №7	группа №6	группа №11	группа №10	группа №9	группа №8
группа №8	группа №7	группа №6	группа №11	группа №10	группа №9
группа №9	группа №8	группа №7	группа №6	группа №11	группа №10
группа №10	группа №9	группа №8	группа №7	группа №6	группа №11
группа №11	группа №10	группа №9	группа №8	группа №7	группа №6

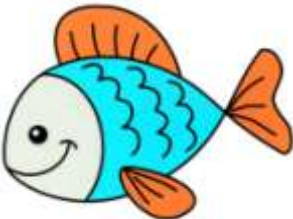
ГРУППА №6

					
<u>Рыбалка</u> Веранда гр.№6 НМ	<u>К походу готов</u> Веранда гр.№11 АА	<u>Веселый обруч</u> Веранда гр.№9 АР	<u>Собери ромашку</u> Веранда гр.№10 ЕЕ	<u>Солнышко и дождик</u> возле гр. №1 ОГ	<u>Танец дружбы</u> Веранда гр.№7 ТБ

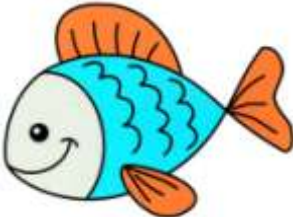
ГРУППА №7

					
<u>Танец дружбы</u> Веранда гр.№7 ТБ	<u>Рыбалка</u> Веранда гр.№6 НМ	<u>К походу готов</u> Веранда гр.№11 АА	<u>Веселый обруч</u> Веранда гр.№9 АР	<u>Собери ромашку</u> Веранда гр.№10 ЕЕ	<u>Солнышко и дождик</u> участок возле гр. №1 ОГ

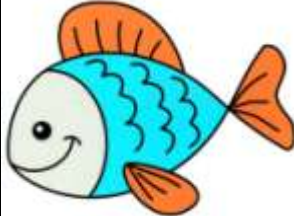
ГРУППА №8

					
<u>Солнышко и дождик</u> возле гр. №1 ОГ	<u>Танец дружбы</u> Веранда гр.№7 ТБ	<u>Рыбалка</u> Веранда гр.№6 НМ	<u>К походу готов</u> Веранда гр.№11 АА	<u>Веселый обруч</u> Веранда гр.№9 АР	<u>Собери ромашку</u> Веранда гр.№10 ЕЕ

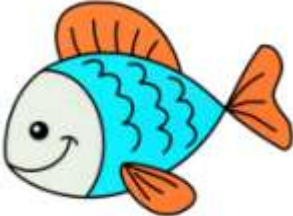
ГРУППА №9

					
<u>Собери ромашку</u> Веранда гр.№10 ЕЕ	<u>Солнышко и дождик</u> возле гр. №1 ОГ	<u>Танец дружбы</u> Веранда гр.№7 ТБ	<u>Рыбалка</u> Веранда гр.№6 НМ	<u>К походу готов</u> Веранда гр.№11 АА	<u>Веселый обруч</u> Веранда гр.№9 АР

ГРУППА №10

					
<u>Веселый обруч</u>	<u>Собери ромашку</u>	<u>Солнышко и дождик</u>	<u>Танец дружбы</u>	<u>Рыбалка</u>	<u>К походу готов</u>
Веранда гр№9 АР	Веранда гр№10 ЕЕ	возле гр. №1 ОГ	Веранда гр.№7 ТБ	Веранда гр№6 НМ	Веранда гр№11 АА

ГРУППА №11

					
<u>К походу готов</u>	<u>Веселый обруч</u>	<u>Собери ромашку</u>	<u>Солнышко и дождик</u>	<u>Танец дружбы</u>	<u>Рыбалка</u>
Веранда гр№11 АА	Веранда гр№9 АР	Веранда гр№10 ЕЕ	возле гр. №1 ОГ	Веранда гр.№7 ТБ	Веранда гр№6 НМ

ЭСТАФЕТА «РЫБАЛКА» (ВЕРАНДА ГРУППЫ №6)

Оборудование:

2 таза с водой

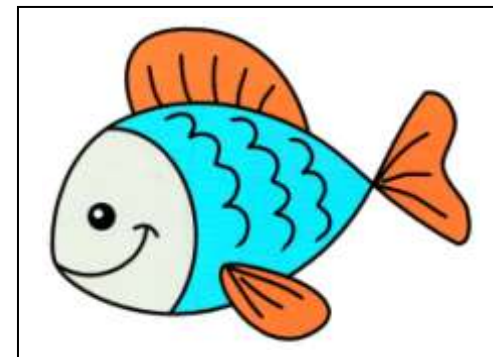
2 столовых ложки

2 ведерка

пластиковые крышечки по количеству участников

Правила:

Игроки строятся в 2 команды. У первого игрока в каждой команде в руке столовая ложка. Нужно добежать до таза, ложкой выловить «рыбку» – пластиковую крышечку и переложить ее в ведро. После этого вернуться в команду, передать эстафету - ложку следующему игроку, самому встать в конец команды. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок вновь займет своё первое место в команде.



ЭСТАФЕТА «К ПОХОДУ ГОТОВ» (ВЕРАНДА ГРУППЫ №11)

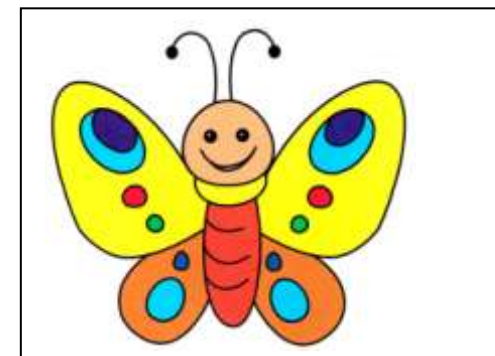
Оборудование:

2 шляпы

2 рюкзака

Правила:

Игроки строятся в 2 команды. Первый игрок добегают до шляпы, надевает ее на себя, надевает рюкзак, поднимает руку и кричит: «К походу готов!» Это сигнал для второго игрока. Второй игрок подбегает к первому, снимает с него шляпу и рюкзак, надевает на себя, поднимает руку и кричит: «К походу готов!» Игра продолжается до тех пор, пока действия не выполнят все игроки каждой команды.



ЭСТАФЕТА «ВЕСЕЛЫЙ ОБРУЧ» (ВЕРАНДА ГРУППЫ №9)

Оборудование:

2 обруча

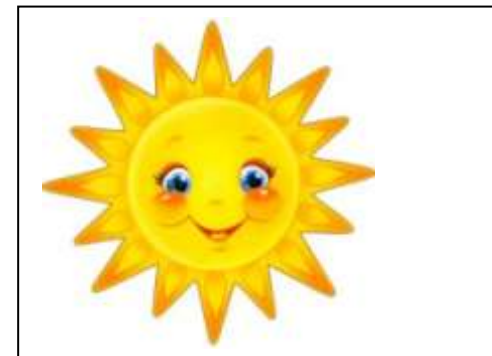
2 конуса

Правила:

Игроки строятся в 2 команды.

Первый игрок бежит по направлению к конусу, перед которым лежит обруч. Продевает обруч через себя, после чего оббегает конус и возвращается к команде, передает эстафету следующему игроку, а сам встает в конец команды.

Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок вновь займет своё первое место в команде.



ЭСТАФЕТА «ВЫЛОЖИ РОМАШКУ» (ВЕРАНДА ГРУППЫ №10)

Оборудование:

2 желтых кружка диаметром 20 см

лепестки ромашки по количеству участников

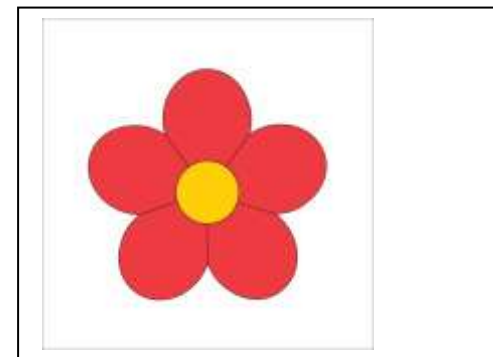
Правила:

Игроки строятся в 2 команды. Перед ними лежат лепестки ромашки.

Первый игрок берет один лепесток, бежит к сердцевине и выкладывает возле нее свой лепесток.

После чего возвращается в команду, передает эстафету следующему.

Игра продолжается до тех пор, пока каждый игрок не выложит свой лепесток.



ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (ПЛОЩАДКА ВОЗЛЕ ГР.№1)

Оборудование:

бубен, свисток

2 зонтика

Правила:

Воспитатель и Ведущий держат в руках по раскрытому зонтику.

Ведущий играет в бубен, дети свободно двигаются по площадке.

Со звуком свистка дети бегут к воспитателю и встают под зонтики: мальчики под один зонтик, девочки под другой зонтик.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«ТАНЕЦ ДРУЖБЫ» (ВЕРАНДА ГР. №7)

Оборудование:

переносная колонка

флэшка с музыкой

Правила:

Участники встают парами лицом друг к другу и выполняют движения по тексту песни.

















КАК ДЕТИ РАДУЖКЕ ПОМОГАЛИ

Сценарий развлечения ко Дню защиты детей

для всех возрастных групп на улице

Звучат песни о детстве. Шесть групп собираются на центральной площадке

ВЕДУЩИЙ: 1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Здравствуй, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день лета. Лето — пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник. Называется он **«День защиты детей»**. В этот день все люди земли показывают свое горячее стремление защитить детей от ужасов войны, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все-все дети на всей Земле были счастливы! А для этого нужно, чтоб все люди на планете стали друзьями, и тогда прекратятся все войны. Ребята, а вы умеете дружить? Давайте все вместе споем песню о дружбе.

«ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ»

(М. Пляцковский, Б. Савельев из м/ф «Тимка и Димка»)

На последних словах появляется Радужка

РАДУЖКА: Малыши, а вот и я!

Что, не ждали вы меня?

Я на небе появляюсь,

Радужкою называюсь.

ВЕДУЩИЙ: Какое интересное имя – Радужка! Проходи, пожалуйста, будь нашей гостьей. Вот только, Радужка, почему ты с ребятами не поздоровалась?

РАДУЖКА: Ой... не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело — здороваться!

Здравствуй, ребятки, розовые пятки! Не, не так...

Здравствуй, детишки, картошкой носишки! Не, не так...

Здравствуй, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так...

Здравствуй, дети, лучшие на свете!

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй, Радужка! Ребята, поздоровайтесь с Радужкой *(дети здороваются)*. Радужка, а ты знаешь, какой сегодня день?

РАДУЖКА: Знаю. Праздничный! Ребята, а вы любите праздники? *(дети отвечают)* Наверно, вы для этого и собрались все вместе? *(дети отвечают)* Но для того, чтобы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день. Если согласны — кричите «Да!» А не согласны — «Нет!»

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзывать? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!

ВЕДУЩИЙ: С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! Ура!

Радужка неожиданно начинает громко плакать

ВЕДУЩИЙ: Радужка, что случилось?

РАДУЖКА: Посмотрите...*(показывает стебель цветика-семицветика)* Я, наверное, так быстро бежала к вам, что ветер оборвал все лепестки с моего волшебного цветка. А я так хотела подарить его вам. Ведь он волшебный! Этот цветок исполняет желания всех детей на свете! Что же теперь делать? Я слышала, что вы умеете дружить. Друзья, может быть, вы мне поможете?

ВЕДУЩИЙ: Конечно! Наши ребята очень отзывчивые. И, кажется, я уже видела эти лепестки где-то на наших участках. А чтобы найти их наверняка, давайте разделимся на команды. И каждая команда пойдет искать лепестки по своему маршруту.

Ведущий и Радужка выдают маршрутные карты группам. Под музыку группы расходятся по своим маршрутам.

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» *(М. Матусовский, В. Шаинский)*

Все шесть команд одновременно выполняют шесть заданий квеста. За каждое задание получают фишку определенного цвета. На последней, шестой, станции получают лепесток цвета фишек.

После выполнения всех заданий встречаются на центральной площадке и отдают лепестки Радужке. Радужка прикрепляет лепестки к сердцевине и обнаруживает, что нет седьмого лепестка.

РАДУЖКА: Ребята, спасибо! Вы очень помогли мне. Но как же быть с последним, седьмым лепестком?

Раздается звук жужжания мухи

ВЕДУЩИЙ: Мне кажется, его утащили мухи. Давайте все вместе потанцуем, и может быть, лепесток найдется.

ШУТОЧНЫЙ ТАНЕЦ «МУХА СПРАВА» (слова и музыка Иосифа Чуприка)

Ведущий незаметно подбрасывает лепесток.

Радужка оборачивается и находит его.

РАДУЖКА: Ура! Мой волшебный цветок снова может исполнять желания всех детей!

ФЛЕШ-МОБ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК» (слова Ивана Жиганова, музыка Ольги Юдахиной)

ВЕДУЩИЙ: А теперь напомнить нужно,

Праздник был сегодня чей?

Повторим давайте дружно:

День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!

РАДУЖКА: Ну, вот, наш **праздник завершается**,

Но мы грустить не будем,

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям.

ВЕДУЩИЙ: Пусть дети на планете

Живут, забот не зная,

На радость папам, мамам,

Скорее подрастая!

РАДУЖКА: А на память о празднике все ребята получат сладкое угощение.

Радужка передает угощение для детей воспитателям и уходит. Под музыку дети с воспитателями покидают площадку.