

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 249.

620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36 а
Тел.: +7/343/203-27-28, факс: +7/343/232-38-22
E- mail: mbdou249@mail.ru

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 249
Протокол № 7 от 23.05.2019 г.



Утверждено:
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 249
А.М. Устюгова
Приказ № 62 от 30.05.2019 г.

Положение
о выявлении социального неблагополучия в семье
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 249

г. Екатеринбург
2019 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 249 далее – Учреждение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлено на раннее выявление социального неблагополучия в семье, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению социального неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

2.2.1 выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.3 оказание социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;

2.2.4 проведение комплексной профилактической работы по социальной

реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

3.2.1 заявления родственников;

3.2.2 обращения несовершеннолетних;

3.2.3 информация должностных лиц;

3.2.4 результаты проведения рейдов;

3.2.5 результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

3.3.1 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

3.3.2 отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);

3.3.3 отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

3.3.4 смерть одного из родителей;

3.3.5 уход отца/матери из семьи, развод родителей;

3.3.6 постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

3.3.7 возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.4. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

3.4.1 неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания,

несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);

3.4.2 злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

3.4.3 вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

3.4.4 наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.4.5 Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

3.4.6 копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

3.4.7 копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

3.4.8 актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;

3.4.9 документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.5 Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

3.5.1 Медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

3.5.2 Социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих.

3.6 На внутренний учет ставятся воспитанники "группы риска":

3.6.1 Находящиеся в социально - опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

4.1 Руководитель Учреждения на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

4.1.1 беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);

4.1.2 воспитатель посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);

4.1.3 материалы расследования рассматриваются на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

4.1.4 в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства.

4.2 На воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на Педагогическом Совете.

4.3 Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.3.1 индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете.

4.3.2 анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4 Решение о снятии с внутреннего учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении предусматривает наличие документации:

5.1.1 Журнал работы с семьями по раннему выявлению социального неблагополучия в семье (Приложение 1).

5.1.2 Акты обследования условий жизни воспитанника и его семьи.

5.1.3 План индивидуально - профилактической работы с семьей.

Приложение 1

**Журнал работы по
раннему выявлению социального неблагополучия в семье**

Дата постановки	Ф.И.О. ребенка	Год рождения	Место проживания	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Основание постановки	Основание снятия	Приложение