**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 552  
620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 64а, тел. 317-76-16**

**Конспект учебного занятия дополнительного образования художественной направленности**

для детейвторой младшей группе (от 3 до 4 лет)

**Тема: «Апельсин»**



Педагог дополнительного образования

художественной направленности

изостудия «Цветные ладошки»

МАДОУ № 552

г. Екатеринбурга, Чкаловского района

Мерзлякова Наталья Генеятовна

Непосредственно образовательная деятельность

по аппликации «Апельсин» с использованием нетрадиционной техники мозаичной аппликации

Тема: *«*Апельсин*»*

Цель:

* формирование у детей положительного отношения к [аппликации с использованием нетрадиционных](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty) техник, совершенствовать представления об известных цветах, закрепить **оранжевый цвет**;
* развивать умение находить среди других работ свой рисунок, анализировать собственную работу;
* воспитывать желание заботиться об окружающей природе, вызывать интерес к изобразительной деятельности, способствовать развитию инициативности.

Задачи:

1. Продолжить учить детей составлять изображение из частей, и правильно располагать части аппликации, аккуратно наклеивать детали, используя салфетку.
2. Закреплять знание об округлой форме предметов, умение различать предметы по величине
3. Способствовать развитию творческих способностей, воображения и самостоятельности.

Материалы и оборудование: ноутбук, аудиозапись веселой мелодии для игры, листы белой бумаги с шаблоном апельсина, квадратики оранжевой бумаги, клей, образец, муляжи экзотических фруктов.

Форма организации детей:

Занятие подгрупповое, фронтальное

Методы и приемы:

-       игровой

-       объяснение педагога

-       дробный показ со словесным пояснением

-       репродуктивный

-       напоминание, индивидуальная техническая помощь, словесное поощрение

-       положительная оценка детской деятельности от лица сказочного героя.

Предварительная работа:

* занятия по аппликации
* занятия по ФЭМП (знакомство с геометрическими фигурами)

Основная часть:

Педагог: Здравствуйте, ребята. Хотите отправиться в путешествие, в волшебную необычную страну? А почему она такая необычная вы сможете узнать, если отгадаете загадку:

Желтый, круглый, ты откуда?

-Прямо с солнечного юга!

Сам на солнышко похож.

Можешь съесть меня, но только раздели сперва на дольки.

Как меня ты назовешь? *(****Апельсин****)*. Показывает из-за ширмы **апельсин**. Рассматривают его, описывают, на что похож.

**Апельсин – это фрукт**, замечательный подарок для зверят.

Педагог: Ребята, помните, мы с вами говорили о том, что нам хочется попутешествовать по разным странам? Так вот, я предлагаю вам отправится в далекую жаркую Африку. У нас сейчас снег, а в Африке всегда солнце и жара. Давайте сядем в самолет и отправимся в путешествие.

Дети садятся, а стулья в виде самолета и, вытянув руки в стороны, произносят звукоподражание двигателю самолета *«у-у-у-у-у»*

Педагог: Вот мы и прилетели. Ребята, а кто сумеет отгадать загадку?

Он огромней всех на суше.

У него большие уши.

Он чудесным шлангом-носом

Может с пальм срывать кокосы.

Издает он трубный глас.

С ним встречались вы не раз

В цирке или в зоопарке.

А живет он в странах жарких

И на острове Цейлон. Догадались? Это *(****Слон****)*

Педагог: Смотрите, ребята. К нам пришел **Слоненок**!

Дети здороваются со **слоненком**.

Педагог: что-то наш **Слоник грустит**. У него есть любимый брат и он хочет отправить ему **апельсины**. Но **слоны очень много едят**, поэтому **апельсинов нужно много**. Одному **слоненку не справится**. Может быть, мы ему поможем?

Дети : Дааа

Дети садятся за столы, и **слоненок** предлагает наклеить **апельсины.** Перед этим дети отмечают форму и цвет **апельсинов***(круг, оранжевый)*

Затем дети приклеивают **апельсины и показывают их слоненку**. **Слоненок** хвалит ребят за помощь и аккуратность.

Педагог. А сейчас нам пора домой. Но перед этим мы станцуем вместе с нашим новым другом танец *«Чунга-Чанга»*

*(звучит музыка, дети танцуют вместе со****слоненком****)*

Педагог: А теперь, ребята, пора прощаться с нашим **другом-Слоненком**.

(Дети говорят *«до свидания»*)

Затем дети снова садятся в *«самолет»* и улетают в детский сад.