**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 552**

**620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, т. 317–76–16**

**E-mail:** **detsad\_552@mail.ru** **Сайт:** [**https://552.tvoysadik.ru**](https://552.tvoysadik.ru)

**Городской конкурс
профессионального мастерства педагогических работников**

**«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»**

****

**ЭССЕ**

**«Современное дошкольное образование: границы и возможности»**

Педагог дополнительного образования

Мерзлякова Наталья Генеятовна,

 первая квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2023 г.

 «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.

И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы,

вошло в его разум и сердце из окружающего мира, -

от этого решающей степени зависит.

Каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А. Сухомлинский.

 Детский сад – это неотъемлемая часть детства современного ребенка. И поэтому важно, чтобы это место соответствовало своему названию. Именно в детстве создаются основы интеллектуальной и эмоциональной сфер личности.

 С самого детства я находилась в окружении детей, от мала до велика. Я любила детей, и они интуитивно ко мне тянулись. Стремление больше времени проводить с детьми, определило мое желание быть воспитателем. Поэтому после окончания средней общеобразовательной школы я все-таки пошла учиться в Уральский педагогический университет. В начале своей учебы казалось, как проста работа воспитателя, «посмотри и поиграй с детьми». Но спустя время жизненная ситуация позволила мне узнать жизнь детского сада изнутри. И все мои первые впечатления перевернулись с ног на голову. Оказывается, все совсем не просто! Научи, объясни, помоги. Быть для детей примером, для родителей помощником в любой ситуации. Десятки разных семей со своими принципами, со своим представлением о воспитании и к каждому нужно найти поход. Меня, как человека, не умеющего сдаваться, профессия воспитателя заинтересовывала все больше. Благодаря современному миру, в котором имеется множество разных способов узнать новое и нужное, я изучала данную профессию. И после окончания педагогического университета пошла работать воспитателем в муниципальный детский сад, набираться опыта.

  Глаза горят, в голове много идей, хочется творить и создавать. Тем более современный мир не стоит на месте: интернет, IT-технологии, ИКТ, форумы, вебинары, конференции и так далее. Современному детскому саду необходим воспитатель готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по - новому. Поэтому, чтобы соответствовать современным требования, я постоянно повышаю свое профессиональное мастерство.

 Перед мной открылась новая линия горизонта в системе образования. Сейчас мы имеем возможность применять нестандартные формы работы с детьми, строя процесс обучения так, что дети даже не догадываются, что их обучают, а наоборот, делают свои открытия, что очень их радует. Дети – активные участники, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. И моя задача, как педагога, как педагога дополнительного образования, заключается в умении создавать им развивающую среду, не такую, которая грозит им пальцем, напоминает о последствиях, читает мораль, а такую, которая организовывает и направляет их деятельность, обладает способностью за считанные секунды решать сложнейшие задачи воспитания, находить новые формы, методы, чтобы детям было интересно с тобой, и они ждали новой встречи. Моя задача лишь слегка направлять их движение в правильное русло.

 Передо мной, как педагогом и личностью открываются практически неограниченные возможности. Это и возможности использовать в своей практике разнообразные современные педагогические технологии и методики; и материально техническую базу; дидактические материалы, наглядные пособия, развивающие игры, все это позволяет сделать процесс обучения и воспитания ярче, увлекательней и интересней.

 В наш век «Интернета» и «телевизора», как бы стремительно не развивалась наука и общество, первоначальное образование на дошкольном этапе является одной из основ целостного и всестороннего формирования личности человека. И никогда из жизни не исчезнут - развивающая игра, рисование, лепка, аппликация, конструирование и другие «мало-прогрессивные занятия», т.к. дети должны начинать свое развитие с познания окружающего, развития мелкой моторики, общекультурного познания себя и мира вокруг.

 Таким глубоко личным для меня является современное дошкольное образование. Ну, а что же касается границ и возможностей. Что такое границы? Это то, что не дает свободы. Я думаю сейчас, возможности образования, в том числе и дошкольного - безграничны. Эти возможности сдерживаются лишь умениями педагогов, технологиями, которыми они владеют. Ведь ищущий, любознательный, творческий, креативный педагог будет успешен сам, и воспитает успешного ребенка! Много возможностей сейчас предлагает современный мир, дистанционное обучение проникает в образовательную среду, в том числе и дошкольную, в этом есть свои плюсы. И все – таки, в моем представлении, дошкольное образование – это «глаза в глаза», «собственным примером», душевно, с любовью, бережно. Наша задача воспитать личность! От рождения до семи лет ребенок чрезвычайно восприимчив, любознателен и открыт новому опыту, познанию мира. И на этапе завершения дошкольного образования, он должен уметь осуществлять самостоятельный и осознанный выбор, ставить и решать проблемы, проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность, заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде, работать в команде.

 Как педагог, я увлекаю детей творчеством и даю им возможность проявлять инициативу, не нарушая границ других людей и уважая их.