**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 552**

**620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, т. 317–76–16**

**E-mail:** **detsad\_552@mail.ru** **Сайт:** [**https://552.tvoysadik.ru**](https://552.tvoysadik.ru)

**Городской конкурс
профессионального мастерства педагогических работников**

**«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»**

****

**Эссе «Спустя много лет, я могу с уверенностью сказать, я — воспитатель!»**

Воспитатель

Симачкова Анна Сергеевна,

 первая квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2023 г.

 Я не работаю **воспитателем**, я живу **воспитателем**, мне очень нравится быть **воспитателем**. Моя работа — это второй мой дом под названием детский сад *№552*.

 Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. Какие же они разные! В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, в чьих-то глазах пока ещё равнодушие. Но у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, а нужно помочь раскрыться.

 Они все разные — каждый со своим характером, настроением. Но я люблю их такими, какие они есть. Важно позволить детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, научить радоваться каждому мгновению.

 Кроме того, я считаю важным научить детей верить в свои силы. Самое важное – найти в каждом ребенке что-то необыкновенное, свое, увидеть в нем личность. А вот помочь развить эту личность, на мой взгляд, может только настоящий воспитатель.

 В своей работе мне постоянно приходится творить: рисовать, лепить, строить, ухаживать за цветами, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах, чтобы легко поддержать беседу с моими воспитанниками. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

 Я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от выполненной работы. Для них создаю образовательную развивающую предметно - пространственную среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы. Я не боюсь хвалить детей. Все дети талантливы и развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства.

 Широко применяю в своей работе проектную деятельность. Проекты в детском саду — это взаимодействие педагогов, родителей и детей. В результате у детей развиваются познавательные способности и творческое мышление. Ребята учатся самостоятельно искать информацию и применять ее на практике. Мною разработаны и применяются, такие проекты, как «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», *«Адаптация детей 3-4 лет в детском саду»*, *«Правила дорожные - детям знать положено!»* и т. д.

 Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – [воспитывать детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitatel-goda). Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети.

 Вместе со своими ребятами принимала участие в различных конкурсах, акциях и во многих других мероприятиях, в которых дети занимали призовые места.

 Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что во мне воспитали мои родители, педагоги, наставники, я дарю и просто отдаю своим воспитанникам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь.

 Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярко, а главное счастливо проживали период неповторимого детства в этом неизведанном, сложном для них мире социальной действительности и информационных технологий?

 Мое профессиональное счастье – это горящие глаза детей, когда я провожу организованную образовательную деятельность интересно, увлекательно, необычно. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики — это главное в наше время.

 Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. Воспитатель — это патриот своей страны. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет воспитателю самое дорогое — свое будущее – детей.

 Работая в творческом коллективе, я стараюсь создать хорошее настроение себе и всем окружающим меня людям: детям, коллегам - кому советом, кому шуткой, кому примером. Но наряду с этим лучшим, качеством педагога, я считаю, исполнительность и заинтересованность в деле. Убеждена, что мой успех зависит от того, кто работает рядом. Меня окружает коллектив единомышленников, которые своей поддержкой, творческой энергией, вопросами, советами помогают работать на благо детей.

 Работая воспитателем уже много лет, я могу сказать точно – лучше моей профессии нет! Она заставляет меня забыть все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости и возможность быть маленьким ребёнком!

 Ну, а что же главное? А главное в профессии воспитателя – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца. Я стараюсь подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Как приятно слышать слова благодарности от бывших воспитанников и их родителей.

 В заключении, хочется сказать, я хочу и могу помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Моя главная задача - сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, *«сегодняшнего»* детства зависит, каким будет *«завтра»* наших малышей! Учить и помочь научиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать.