

Районный этап конкурса «Воспитатель года» - 2022

Эссе «Детский сад без границ»



Воспитатель:
первой квалификационной категории
Вундер Дарья Сергеевна

Екатеринбург, 2022

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого решающей степени зависит. Каким человеком станет сегодняшний малыш»
В.А.Сухомлинский

Детский сад – это место, необходимое каждому ребенку. Ведь именно в дошкольном возрасте формируются те составляющие, которые необходимы для предпосылок к успешному обучению в школе, восприятия окружающего мира, для эффективной социализации и адаптации ребенка в обществе. Именно в этот период развития формируются эмоциональная и интеллектуальная сферы личности ребенка. А кто, как не воспитатель может оказать огромную поддержку в становлении малыша? Это является моей основной задачей как педагога дошкольного образования – создать все условия для открытия, развития и совершенствования талантов и способностей моих детей, чтобы полученные ими знания и умения они смогли применить в своей дальнейшей жизни и стать успешными и достойными людьми в будущем.

Детский сад, является начальной ступенькой ОБРАЗОВАНИЯ, само слово говорит за себя, мы не просто помогаем ребятам «не скучно проводить время», пока родители отсутствуют, мы формируем и развиваем личность каждого ребенка, наполняем ее нравственностью, прививаем мораль и ценностные ориентиры, подбирая при этом «индивидуальный ключик, к каждому замочку».

Нельзя не заметить, что мы живем в прогрессивно-развивающемся мире, технологии и инновации поглощают все сферы жизнедеятельности общества. Технический и информационный прогресс обязывает нас шагать в ногу со временем. Современное дошкольное образование не является исключением. Меняются подходы к образованию, принципы, стандарты и технологии, это безусловно является огромным плюсом и помощью современному педагогу. Технические и информационные средства, которыми может пользоваться воспитатель, позволяют сделать педагогический процесс увлекательным, захватывающим, информативным, творческим, ярким, современным и насыщенным.

Современные дети, живя в век инноваций и развивающихся технологий, не могут развиваться по-иному, если мы в своем детстве не могли и представить, что такое смартфон, то поколение «наших» детей и воспитанников гораздо быстрее и избирательнее находят пути исследования и решения «нового». И все это продиктовано современным прогрессивным миром, в котором человек должен обладать мобильностью, творческим подходом, быстротой, предприимчивостью, быть обучаемым и готовым

становится исследователем и изобретателем. Все эти качества, умения и навыки мы формируем с детства. А так как первая ступень образования – это детский сад, мы должны приложить все усилия, чтобы найти подход к каждому и заложить фундамент к становлению «современной личности» необходимой социуму «сегодня и завтра».

В своей работе я использую технологии: проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные со множеством наглядного и иллюстративного материала, дидактических игр, методических разработок, красочных презентаций, поучительных видеороликов, интерактивных игр, которые безусловно пользуются успехом и откликом у детей, неся в себе пользу, но каждый из нас должен понимать, что это всего лишь «помощь», ни один мультфильм, ни одна яркая презентация, не заменят игрового момента, живого общения и теплых объятий понимающего педагога. Несмотря на динамику развития технологий и методов дошкольного образования, ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте – выступает игра, отвечающая главной потребности ребенка – войти в мир взрослых и вступить с ними в сотрудничество.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) кардинально изменилась позиция ребенка, дошкольник стал равноправным участником образовательного процесса и взаимодействия, стоящий на одном уровне со взрослым. Получается сейчас взгляд взрослого на ребенка не «сверху-вниз», а «глаза в глаза». И где, как ни в игре, взрослый может донести до ребенка истину, помочь раскрыться и самореализоваться, выразить свои эмоции и желания, построить свой мир, быть таким, каким хочется? Во время игры с ребенком педагог может поднять его самооценку и повысить уверенность в собственных силах, помочь приобрести навыки решения проблем, освоить новый опыт и развить воображение, развить словарный запас, научить передавать свои мысли, чувства и потребности.

Я считаю, что «современный детский сад» открывает все границы перед воспитателем, имея в руках все необходимые инструменты для развития творческих способностей, креативности, самостоятельности, абсолютной открытости ко всему новому, воспитателю остается лишь добавить свою заботу, нежность и любовь к каждому воспитаннику, и в результате мы будем наблюдать всесторонне развитую личность.

Как говорил Герберт Гувер: «Дети – самый ценный ресурс человечества», надо об этом помнить и осознавать какая ответственность лежит на плечах дошкольных педагогов, так как современное дошкольное образование является неотъемлемой частью воспитания наших детей!