|  |  |
| --- | --- |
| **«Посчитаем»**Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.На счёт раз кулак сожмём,На счёт два в локтях сожмём.На счёт три прижмём к плечам,На четыре – к небесам. Хорошо прогнулись и друг другу улыбнулись.Про пятёрку не забудем – добрыми всегда мы будем.На счёт шесть прошу всех сесть.Числа, я и вы, друзья, вместе дружная 7-я.*(действия по тексту)* | **«Игрушки»**Мы веселые матрешки, мы захлопали в ладошки:Слева – хлоп, справа – хлоп, прямо – хлоп и сзади – хлоп.Мы веселые матрешки, заплясали наши ножки:Левой – топ и правой – топ, правой – топ и левой – топ.Мы веселые матрешки, пляшут ручки, пляшут ножки:Левой ножкой – топ-топ-топ, слева ручками – хлоп-хлоп,Правой ножкой – топ-топ-топ, справа ручками – хлоп-хлоп.*(действия по тексту)* |
| **«Один, два, три, четыре, пять »**Раз - подняться, потянуться, *(Потянулись)*Два - согнуться, разогнуться, *(Прогнули спинки, руки на поясе)*Три - в ладоши три хлопка, *(Хлопки в ладоши)*Головою три кивка. *(Движения головой)*На четыре - руки шире, *(Руки в стороны)*Пять - руками помахать, *(Махи руками)*Шесть — на место сесть опять. *(Присели )* | **«Грибы»**Гриша шел — шел - шел, *(Шагают на месте)*Белый гриб нашел*. (Хлопки в ладоши)*Раз-грибок, *(Наклоны вперед*)Два - грибок, *(Наклоны вперед)*Три - грибок, *(Наклоны вперед)*Положил их в кузовок. (*Шагают на месте)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Человек. Части тела»**Шеей крутим осторожно -Голова кружиться может.Влево смотрим - раз, два, три.Так. И вправо посмотри*. (Вращение головой вправо и влево)*Вверх потянемся, пройдёмся, *(Потягивания — руки вверх, ходьба на месте)*И на место вновь вернёмся. | **«Зимние забавы»**Это лёгкая забава -Повороты влево-вправо.Нам известно всем давно -Там стена, а там окно. *(Повороты туловища вправо и влево)*Приседаем быстро, ловко.Здесь видна уже сноровка.Чтобы мышцы развивать,Надо 5 раз приседать. *(Приседания)*А теперь ходьба на месте,Это тоже интересно. *(Ходьба на месте)* |
| **«Транспорт»**От зеленого причалаОттолкнулся теплоход, *(дети встают)*Раз, два.Он шагнул назад сначала*(делают шаг назад)*Раз, два.А потом шагнул вперед,*( делают шаг вперед)*Раз, два.И поплыл, поплыл по речке,Набирая полный ход.*(делают волнообразные движения руками,**ходят на месте)* | **«Деревья»**Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней. (*Стоя на одной ноге, потягиваемся, руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге)*Ветер сильный налетал, все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад)*Ветки гнутся взад-вперёд, ветер их качает, гнёт. (*Рывки руками перед грудью*)Будем вместе приседать -Раз, два, три, четыре, пять. (*Приседания)*Мы размялись от душиИ на место вновь спешим. (*Дети идут на места)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лето»** Видишь, бабочка летает, (*Машем руками)*На лугу цветы считает. (*Считаем пальчиком)*- Раз, два, три, четыре, пять. (*Хлопки в ладоши*)Ох, считать, не сосчитать! (*Прыжки на месте)*За день, за два и за месяц... (*Шагаем на месте*)Шесть, семь, восемь, девять, десять. (*Хлопки в ладоши)*Даже мудрая пчела (*Машем руками*)Сосчитать бы не смогла! (*Считаем пальчиком* | **«Семья»**Раз, два, три, четыре, (*Хлопают в ладоши)*Кто живет у нас в квартире? (*Шагают на месте)*Раз, два, три, четыре, пять (*Прыжки на месте)*Всех могу пересчитать: (*Шагают на месте)*Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопают в ладоши*)Кошка Мурка, два котенка, (*Наклоны туловища влево-вправо)*Мой сверчок, щегол и я - (*Повороты туловища влево-вправо)*Вот и вся моя семья. *( Хлопаем в ладоши)* |
| «**Животные севера»**Неуклюжий шел пингвин, Посреди холодных льдин. И по ледяной дорожкеПрыгал он на правой ножке. А теперь подскок на левой -И присел, согнув колени.Встал, присел –И пять прыжков:Очень климат уж суров!*(Движения по тексту)* | **«Правая- левая»**Это правая рука, это правая нога,Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.Это левая рука, это левая нога.Ухо левое у нас, а вот это левый глаз.Мы руками – хлоп, хлоп, хлоп.Мы ногами – топ, топ, топ.Кулаками постучим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Веселый счет»**Два(один, три, пять и т.д.) хлопка над головой,Два(один, три, пять и т.д.) хлопка перед собой,Две(одну, правую, левую) руки за спину спрячем,И на двух(на одной, на левой, на правой) ногах поскачем.*(действия по тексту)* | **«Спорт»**Один, два - мы живём в хорошем миреТри, четыре - ноги вместе, руки шире,Пять, шесть - наклониться и присесть,Семь, восемь - лень отбросим,Девять, десять - бегать просим!*(действия по тексту* |
| **«Геометрические фигуры»**Вот фигуры- непоседы, любят в прятки поиграть.Так давайте их, ребята, будем глазками искать. Дружно глянем все налево. Что там? Это же … квадрат.На четырех углах квадрат шагает, прямо как солдат. *(Дети шагают на месте*).Теперь вправо посмотрите, узнаете? Это – … круг.Вокруг себя мы повернемсяИ на место вмиг вернемся. (*Дети кружатся на месте).* | Кто так высоко забрался, чуть до крыши не достал?Эта странная фигура - называется … овал.Прыгай, руки поднимай до овала доставай! (Дети прыгают с поднятыми вверх руками).Вниз глазами поведем, треугольник там найдем.Приседаем: раз – два – три, все фигуры повторим! |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Отдыхаем»**Мы считали и устали,Дружно все мы тихо встали.Ручками похлопали, раз, два, три.Ножками потопали, раз, два, три.Сели, встали, встали, селиИ друг друга не задели.Мы немножко отдохнемИ опять считать начнем | **«Весна»**Солнышко высоко,  *(поднимают руки вверх)*А тропинка низко*. ( наклоняются вниз)*Что за лесом – далеко, *(вытягивают руки вперед)*Перед лесом – близко. (*прижимают руки к груди*) |
| **«День Победы»**Друг за другом шагай,Свой флажок поднимай.Выше, выше, еще вышеСвой флажок поднимай!Друг за другом шагай,Свой флажок опускай.Ниже, ниже, еще нижеСвой флажок опускай!А теперь остановись,В круг лицом повернись,Правой ручкой помаши,Левой ручкой помаши,И с флажками попляши!*(действия по тексту)* | **«Гигиена. Режим дня»**Раз, два, три, четыре, пять,Застилаю я кровать,Чищу зубы, мою уши,Пять минут стою под душем.Раз, два, три, четыре, пять,Рано я люблю вставать. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Домашние птицы»**Раз-два - шли утята, *(Шагают на месте)*Три-четыре - шли домой. *(Прыжки на месте)*Вслед за ними плелся пятый, *(Хлопаем в ладоши)*Впереди бежал шестой, *(Топают ногами)*А седьмой отстал от всех - *(Шагают на месте)*Испугался, закричал: *(Хлопают в ладоши)*- Где вы, где вы? *(Прыжки на месте*)- Не кричи, мы тут рядом, поищи! *(Топают ногами)* | **«Пресмыкающиеся»**На болоте две подружки,Две зеленые лягушкиУтром рано умывались,Полотенцем растирались.Ножками топали,Ручками хлопали,Вправо, влево наклонялисьИ обратно возвращались.Вот здоровья в чем секретВсем друзьям физкультпривет!*(движения по тексту)* |
| **«Перелетные птицы»***(обращаются к изображению аиста)*- Аист, аист длинноногий,Покажи домой дорогу.- Топай правою ногою,Топай левою ногою,Снова -правою ногою,Снова - левою ногою.После - правою ногою,После - левою ногою.И тогда придешь домой.*(движения по тексту)* | **«Дикие животные»**Раз, два, три, четыре, пятьРаз, два, три, четыре, пять*(Шагают на месте)*Вышел зайка поигратьПрыгать серенький, гораздОн подпрыгнул 1 (2,3,4,5 и т.д.) раз.*(Прыгают)*Сколько елочек зеленых,Столько выполним наклонов.Сколько здесь у нас кружков,Столько сделаем прыжков |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Цветы»**Кто до пола достает?Эту сложную работуТоже делаем по счету. *(Наклоны вперед)*Давай присядем столько разСколько подснежников у нас.Сколько ландышей у нас,Столько мы подпрыгнем раз.За цветами наклонисьВправо, влево- не ленись. *(наклоны вправо* | **«Посчитай-ка»**Сколько в квадрате зайчиков(бабочек, яблочек, самолетови т.д.) у нас,Столько и подпрыгнем раз.Сколько в треугольнике белочек ( пчел, груш, машин и т.д.) до точки, Столько встанем на носочки.Сколько будет мышек( жучков, сливок, лодок и т.д.) в круге,Столько раз поднимем руки.*(движения по тексту)* |
| **«Ориентация в пространстве»**Мы сейчас пойдем направо.А потом пойдем налево,В центре круга соберемсяИ на место все вернемся.Мы тихонечко присядем,Ручками себя погладим,Мы поднимемся тихонько.И попрыгаем легонько.Пусть попляшут наши ножкиИ похлопают ладошкиПовернемся мы на право –Не начать ли все сначала.*(движения по тексту)* | **«Ориентация во времени»**В понедельник я купался,*(изображают плавание)*А во вторник рисовал,*(изображают рисование)*А среду долго умывался,*( «умываются»)*А в четверг в футбол играл.*(бег на месте)*В пятницу я прыгал, бегал.*(прыгают)*Очень долго танцевал*(кружатся на месте)*А в субботу, воскресенье*(хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Фрукты»**Будем мы варить компот.Фруктов много надо. Вот.5(1,2,3,4 и т. д.) яблок будем крошить,*(воспитатель показывает цифру, дети* *называют и выполняют движения по тексту)*5(1,2,3,4 и т. д.) груш будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,5( 1,2,3,4 и т.д.) слив положим и песок.Варим, варим мы компот*,(«мешают компот»)*Угостим честной народ. *(разводят руки в стороны, наклоняясь вперед)* | **«Подводный мир»**Сколько ног у осьминога?  (свободно ходят по залу)Много, много, много, много.Раз, два, три, четыре, пять, шесть,Семь, восемь.(Становятся спинками, поднимают одну ногу)У веселых осьминожек очень ,очень много ножек. |
| **«Игрушки»**Там, в углу, лежать игрушки, Отдыхают в тишине…. *(показывают на игрушки)*Пять игрушек в день рожденьяПодарили гости мне. Раз- ушатый серый зайка*. (показывают зайку)*Два- есть дудка у меня.Три- сейчас я покажу вам Черногривого коня. *(показывают коня)*Бурый мишка мой- четыре, *(показывают мишку)*Белка рыженькая- пять*…(показывают белку)*Только всех моих игрушекМне никак не сосчитать. *(разводят руками)* | **«Человек. Семья»**Шаг назад и два вперед, влево, вправо поворот,Покружимся, повернемся.Снова за руки возьмемся!Топни правою ногой,Вправо шаг, на месте стой.Топни левою ногой,Влево шаг и, на месте стой.Повернись направо к другу,Правую дай руку другу,Повернись налево к другу, левую дай руку другу.*(Встают в круг, взявшись за руки, и выполняют движения по тексту)* |