



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПЕСКОМ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

✗ Задачи:

- ✗ 1.Создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы.
- ✗ 2.Обогащение педагогических знаний и умений воспитателей в области применения нетрадиционных форм обучения детей.
- ✗ 3.Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.



УПРАЖНЕНИЕ «РИСУНОК НА ПЕСКЕ»

- ✗ Цель: активизация участников, создание положительного эмоционального настроения с использованием техники рисования пальцами.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- ✗ Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

-
- ✗ Песок-природный материал. Как часть природы, он даёт человеку отдых и при этом наполняет его желание созидать. Главное достоинство этого материала в том, что он разнообразен и способен принимать любую форму. Таким же многообразным становится выражение собственных мыслей.

ИГРЫ С ПЕСКОМ РАЗНООБРАЗНЫ:

- ✗ **-Обучающие игры** помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.
- ✗ **-Познавательные игры** дают возможность детям познать многогранность окружающего мира.
- ✗ **-Проективные игры** открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка.
- ✗ **-Психотерапевтические игры** помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

ЧТОБЫ ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ С ПЕСКОМ В ГРУППЕ, НЕОБХОДИМО НАЛИЧИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ:

- ✗ 1.Песочница водонепроницаемая с крышкой. Высота бортика не менее 10 см. Можно использовать пластмассовый таз квадратной формы. Располагается песочница на уровне ребенка.
- ✗ 2.Чистый, просеянный, прокаленный песок с биркой на песочнице, когда кварцевали песок. Песок кварцевать необходимо после каждого использования. Наполняемость песка не менее одной третьей части объёма песочницы. Лучше использовать сертифицированный кварцевый песок.

- ✗ 3.Игрушки высотой не более 7-8 см: животные, деревья, овощи и фрукты, фигурки людей и сказочных героев (добрых и злых), различные виды транспорта, природный материал, пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры, различные постройки(дома, замки, мосты, ворота, загоны для животных), наборы посуды, лопатки, сито, воронки, формочки разной величины, широкие кисточки, штампики, трафареты для рисования, разнообразный бросовый материал.
- ✗ Весь игровой материал должен легко обрабатываться и храниться в пластиковых контейнерах с крышками. Для работы с влажным песком необходимы фартуки для детей, ёмкости с водой, салфетки. Также нужно иметь специальный совок и щётку для уборки просыпанного песка.
- ✗ **Важно знать! У детей не должно быть кожных заболеваний и аллергии на пыль.**

- ✗ Необходимо подготовить детей к взаимодействию с песком. Для этого лучше использовать игрушку-посредника. Это может быть песочная фея, песочные человечки на палочках с различными эмоциями (сердитый, довольный, спокойный, удивлённый), мальчик-Песошка или девочка-Песчинка. Песочных человечков в виде пиктограмм лучше использовать с детьми 5-7 лет. Для детей 3-4 лет подойдут игрушки, или песочные мальчишки с детскими лицами. Они хозяева песка и следят за порядком в песочнице во время игр детей.

ИГРА «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ

- ✗ -Нельзя выбрасывать песок из песочницы (рассказать историю песчинок, которые потерялись, и не смогли вернуться обратно домой).
- ✗ -Песочная Фея любит, чтобы у детей было чистое лицо и руки.
- ✗ -Песчинкам не нравится когда их берут в рот и когда ими кидаются. Они улетают, их трудно собрать.
- ✗ -В конце игры нужно убрать игрушки (у каждой игрушки есть свой дом).
- ✗ -Песок необходимо разравнять, чтобы он стал чистым листом.



ИГРА «ПРИДУМАЙ СКАЗКУ»

- ✗ Цель: развитие активной речевой деятельности, творческого воображения и навыков позитивной коммуникации.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ И НАРИСУЙ ЗАГАДКУ»
ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ, ВООБРАЖЕНИЯ И ФАНТАЗИИ.

***Есть у моря, океана
Есть у озера, лимана
Есть и был на все года
У реки и у пруда
И скажу я вам, к тому же,
Есть он даже и у лужи.***

МАСТЕР-КЛАСС: РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ. ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ СОЗДАВАТЬ ПЕСОЧНЫЕ КАРТИНЫ



