

Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников в процессе игровой деятельности



Шайхутдинова З.А. 2 группа



Развитие эмоционально-волевой сферы - процесс постепенный.

Нужно научить ребенка выражать негативные эмоции приемлемыми способами, регулировать свое эмоциональное состояние, снимать эмоциональное напряжение.

Причем лучше всего делать это с помощью игры, ведь игра — это не только веселое времяпрепровождение, но и мощный воспитательный инструмент.

Именно в игре воспитанник проявляет присущие ему личностные качества и обнажает эмоциональные переживания. В игре он учится проявлять свои эмоции, учиться адекватному их выражению.





«Игра – это искра, зажигающая в детях огонек пытливости. Мы, взрослые, часто забываем о том, что может помочь нам в воспитании детей, научить нас знать и понимать друг друга. Чему только не учат ребенка, но редко кто из педагогов учитывает то, что путь к душе растущего человека лежит через игру».

В.А. Сухомлинский





Функции игры:

Обучающая

Коммуникативная

Самореализация

Развлекательная

Социализация

Диагностическая

Терапевтическая

Коррекционная



Типы игр:

Сюжетно-ролевые

Дидактические

Настольные

Подвижные

Театрализованные

Спортивные

Строительные

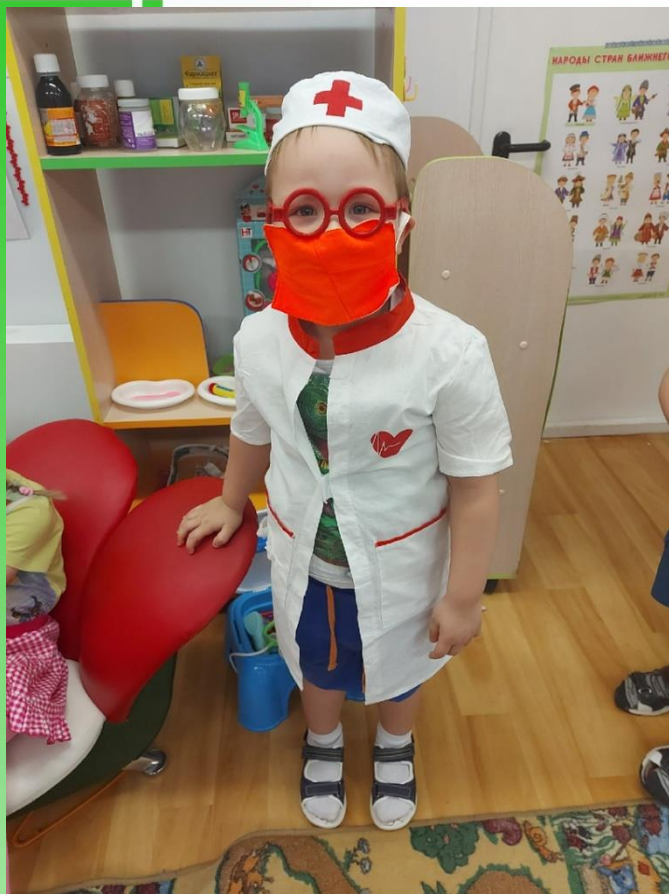
Игры-забавы

**Самостоятельная игровая
деятельность**



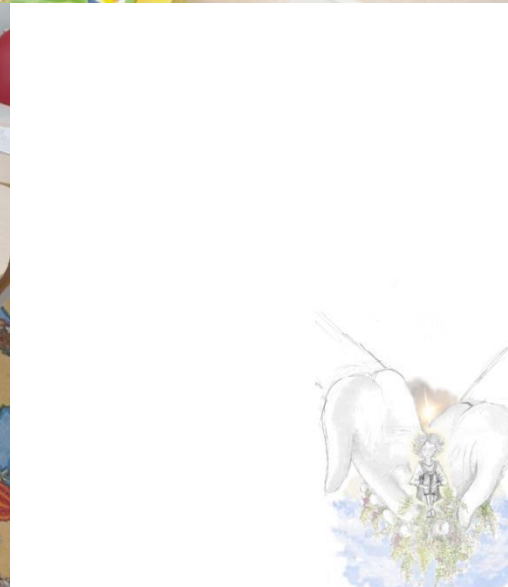
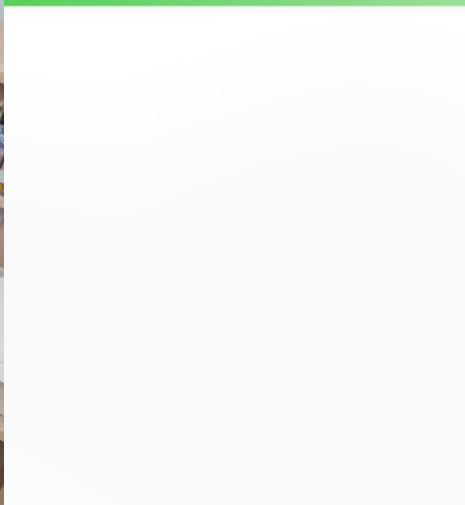


Сюжетно-ролевые игры





Настольные



Подвижные





Игры на свежем воздухе





Игры-забавы





Самостоятельная игровая деятельность





Театрализованные «Заюшкина избушка»





спасибо

