

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 552

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 64, 64а, E-mail: detsad_552@mail.ru
Сайт: <http://552.tvoyasadik.ru>

КОНСПЕКТ

спортивного мероприятия с детьми старшего
дошкольного возраста

«В поисках Изумрудного города»



г. Екатеринбург, 2021 г.

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений и сформировать представления о художественном произведении «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова.

Задачи:

— **Образовательные:**

Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни. Упражнять в беге змейкой между предметами, прыжках через предметы с согласованным движением рук и ног, в ходьбе по гимнастической скамейке, в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места и с разбега в высоту, прыжки через предметы.

— **Развивающие:**

Развивать физические качества. Способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений; совершенствовать ходьбу, бег, лазанье, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений; совершенствовать равновесие, координацию движений.

— **Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятиям физической культурой, морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие, самостоятельность, настойчивость в достижении положительных результатов), привычку сохранять правильную осанку.

Предварительная работа:

- Чтение произведения Волкова «Волшебник изумрудного города» (с использованием мультимедиа)
- Физкультурные занятия, беседа-диалог, игровая ситуация. дыхательное упражнение, упражнение на эмоции, подведение итогов.

Формы организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Тип НОД: сюжетно-игровой, тренировочный

Методы обучения: словесный (беседа, диалог, рассказ, наглядный (демонстрация материала, практический (игра, показ упражнений)

Место проведения: спортивно - музыкальный зал.

Материал и спортивное оборудование:

Макеты деревьев, скамейки гимнастические, кубы мягкие, тоннель, ткань (полотно) синее, цветные диски, султанчики, бубен, цветной парашют, мягкие мячи, гимнастические маты, обручи, массажные мячи, канат, игрушки (топорик, собачка), гимнастический коврик.

Планируемый результат: дети проявляют интерес и желание заниматься физической культурой, воспринимают здоровый образ жизни как ценность, сформированы навыки и умения ползать – подтягиваться, перепрыгивать через предметы, проявляют интерес к играм – эстафетам, умеют чётко реагировать на команду педагога.

Участники: Воспитанники подготовительной к школе группы № 8

Ход занятия:

Содержание двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания
Спортивно-музыкальный зал украшен: цветами, шарами, макет Изумрудного города.		
Вводная часть (построение, приветствие)	1 минута	Дети маршируют по кругу, (под музыкальное сопровождение) строятся в шеренгу. Лопатки сведены, смотреть вперед.
<p>Ведущая: Здравствуйте дети сегодня мы отправимся в сказочную страну, в поисках Изумрудного города, но дорога будет не легкой. На пути у нас встретятся множество преград, и мы должны преодолеть их, чтобы найти Волшебный Изумрудный город. Вы готовы? Юные путешественники, отправляемся в сказочное путешествие, но сначала проведем разминку. <i>Звучит (фонограмма песни «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»)</i></p>		
<p style="text-align: center;"><u>Разминка по кругу.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба на носочках, руки к плечам. 2. Ходьба на пятках, руки за спину. 3. Идем по лесу раздвигаем ветви деревьев, которые у нас на пути. 4. Лезем по горам. 5. Собираем камни, встретившиеся на пути. 6. Прыгаем по кочкам. 7. Бежим на встречу героям сказки. 8. Ходьба по кругу. 	2 минуты	<ul style="list-style-type: none"> — Следить за положением осанки, соблюдением дистанции. — Дыхание не задерживать. — Сгибание одновременно правой и левой ноги и руки. — При выполнении наклонов ноги в коленях не сгибать. — При прыжках отталкиваемся двумя ногами вместе. — Легкий бег по кругу, соблюдаем дистанцию. — Восстановление дыхания.
Основная часть		
<p>Ведущая. Ребята у вас хорошее настроение? И мы подарим его нашим друзьям и героям сказки. В колонну по 3 шагом марш (для проведения ОРУ с султанчиками). <i>Звучит музыкальное сопровождение.</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. И.п. – О.с. Султанчики в руках, руки в стороны наклоны головы вправо, влево. 2. И.п. – О.с. Махи прямыми руками вверх, вниз поочередно. 3. И.п. – О.с. Круговые движения руками поочередно вперед, назад, в стороны. 4. И.п. – О.с. Наклоны туловище вперед, руки вверх, ноги на ширине плеч, колени не сгибаем. 5. И.п. – О.с. Выпады вправо, влево на согнутую ногу, руки выносим вперед. 6. И.п. – О.с. Прыжки ноги, руки в стороны вместе. 	2 минуты	<ul style="list-style-type: none"> — Спина прямая, следить за осанкой, медленно выполнять наклоны головы. — Следить за осанкой, руки прямые. — Стараемся выполнять синхронно движения. — Стараемся максимально выполнять наклон вперед, колени не сгибать. — Сгибаем поочередно правую, левую ногу в колене, противоположная нога прямая, руки прямые, следим за осанкой. — Энергично отталкиваемся, ноги и руки не сгибаем. — Следим за дыханием, вдох носом, выдох ртом.

<p>7. И.п. – О.с. Руки вверх потрясли султанчиками, выполняем вдох, выдох. Колонны сомклись, в обход по залу шагом марш. В шеренгу становись.</p>		<p>— Следить за осанкой, соблюдать дистанцию при движении.</p>
<p>Ведущая: Ребята вот мы и оказались в волшебной сказке. И на пути у нас встретила Элли (девочка подготовительной группы) с Тотошкой (игрушка) – «Здравствуйте ребята. Я Элли из Канзаса, мой дом унесло ветром. Поможете добраться в Изумрудный город к волшебнику Гудвину, чтобы он помог мне вернуться домой? Вы готовы? (Во время диалога с Элли - подготовить полосу препятствий: расставить «деревья» по линии ковра справа по 3 штуки и слева по 3 штуки, в центре зала гимнастическое канат, на полу тоннель справа; слева расположены кубы мягкие 4 штуки, за ними полотно-«ручеек»; в правом углу, стоит стойка с бубном, (воспитатель придерживает стойку).</p>		
<p>Переходим к ОВД</p>		
<p>1 эстафета. Полоса препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ходьба «змейкой» между «деревьями — ходьба по канату — проползти в тоннель — прыжки через кубы — прыжок через «ручеек» — прыжок в высоту до бубна, задеть рукой. 	<p>4 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ходьба по кругу, соблюдаем дистанцию. — Спина прямая, идем пятки на канате, носки в стороны, держим равновесие. — Проползаем на коленях, ладонях, соблюдая дистанцию. — Прыжки выполняем с разбега, выносим сначала правую, затем левую ногу. — Прыжок выполняем приземляясь на обе ноги одновременно. — Прыжок выполняем с разбега в высоту, задев правой рукой бубен, соблюдаем интервал в движении.
<p>Ведущая: А теперь посмотрите на пути у нас встречается, кто же это? выходит Чучело Страшило: «Здравствуйте ребята, мне очень нужна ваша помощь, чтобы попросить у волшебника ум, его мне так не хватает».</p> <p>Ведущая: Поможет Страшиле? На пути у нас река, широка и глубока, надо построить плоты и перебраться на другую сторону реки. Чтобы было быстрее разделимся на две команды. Раскладываем 2 синих полотна.</p>		
<p>2 эстафета. Проводится игра с цветными дисками «Переберись через реку».</p>	<p>3 минуты</p>	<p>Дети переставляют диски «плоты» с одного края зала на другой, так чтобы не задеть ткань «реку». Первый раскладывает вперед, второй идет собирает и т.д.</p>
<p>Ведущая: Все перебрались, молодцы! Давайте плоты уберем.</p> <p>Страшило: Молодцы ребята, я вам очень благодарен. Ну, а мы отправляемся в путешествие дальше. <i>Перестроение в круг их 2-х команд.</i></p> <p>Ведущая: <i>Голос Бастинды (музыкальная заставка).</i> Чтобы злая Бастинда не вышла из замка, нужно завалить ворота камнями. <i>Дети берут цветной парашют.</i></p> <p>Ведущая: Ребята, вы угодили в ловушку к злой колдунье Бастинде. Она не хочет, чтоб вы попали в Изумрудный город и своими чарами заставляет вас ходить по кругу.... Так, спокойствие, кажется, я знаю, что надо делать. Покажем с вами упражнения с цветным парашютом, ведь спорт сильнее волшебства.</p>		

<p>3 эстафета. Упражнения с цветным парашютом 1. Бег с парашютом по кругу направо и налево. 2. Подбрасывание мячей (камней) вверх. 3. Прячемся под парашют, от злой колдуньи Бастинды.</p>	<p>3 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Следить за техникой безопасности, соблюдаем дистанцию. — Одновременно балансируем парашютом, после подбрасываний собираем камни в корзину. — При легком взмахе руками вверх, все накрываются парашютом (прячутся).
<p>Ведущая: Вот и пали чары Бастинды, можно идти дальше... А впереди пропасть... Позади я слышу рев Саблезубых Тигров, (<i>рев тигров аудио заставка</i>) надо спешить. Строимся в 2 команды. Выходит Лев (ребенок): Здравствуйте ребята, вы куда идете? (<i>Дети отвечают: искать Изумрудный город</i>). Я тоже хочу отправиться к волшебнику в Изумрудный город. Ведущая: Поможем Льву?</p>		
<p>4 эстафета. Прыжок в длину с места с приземлением на гимнастический мат двумя ногами одновременно.</p>	<p>3 минуты</p>	<p>Дети выполняют прыжок с места в длину на мат. После того как все дети перепрыгнут, выходит «Лев». Он мечется, хочет перепрыгнуть, но боится.</p>
<p>Ведущая: Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай. Молодец, а ты тот самый трусливый Лев? Лев: Да, мне очень стыдно. Ведущая: А, по-моему, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул. Лев: Можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости. Ведущая: Ребята, берем Льва с собой? Дети: Да. Вы немного устали и сейчас сделаем привал на полянке (дети садятся в круг) Лесная Фея (педагог-психолог): выходит из леса, приветствует детей: «Добрый день маленькие путешественники, я шла мимо и вас увидела. Куда вы путь держите? Ведущая: Мы идем искать Изумрудный город, чтобы вернуть Элли домой. Лесная Фея (педагог – психолог): Тогда вам нужно передохнуть и набраться сил. <i>Аудиозапись, упражнения на расслабление.</i></p>		
<p>Встречается Железный Дровосек (ребенок) Здравствуйте ребята, мне очень трудно идти помогите мне, пожалуйста. Я не могу пошевелиться. Мои суставы заржавели. Ведущая: Поможем Дровосеку смазать суставы?</p>		
<p>5 эстафета. Релаксация с массажными мячами.</p>	<p>2 минуты</p>	<p>Дети строятся в круг друг за другом – массаж массажными мячами по спине.</p>
<p>Железный Дровосек: Ух, как хорошо! Я поднял вверх топор. Прежде чем заржаветь и очень рад, что могу от него избавиться. Так хочу быть таким как вы сильным, гибким, и чтобы у меня в груди стучало сердце. <i>Железный дровосек срубил дерево, и получился мост. Перестроение в 2 команды.</i></p>		
<p>6 эстафета. 1.Идем по мосту. 2.Пролезаем в узкий проход в скале.</p>	<p>3 минуты</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом сначала правым, затем левым боком, следим за осанкой. — Пролезть в обруч боком (правым, затем левым).

Ведущая: Вот мы и пришли к замку Гудвина. Пусть Элли с Тотошкой, Львом, Страшилой и Дровосеком идут в замок.

Сказочные персонажи присаживаются в круг.

Голос за сценой – «Садитесь и подождите, сейчас волшебник выйдет к вам».

Ведущая: Великий волшебник Гудвин! Помоги, пожалуйста, нашим друзьям исполнить их желания.

ГОЛОС: Хорошо, они это заслужили! *Выставить корзинку перед «заставкой» на экране.*

Ведущая берет корзинку, раздает «сердце- дровосеку, ум - Страшиле, храбрость - льву». А вы мои друзья помогли Элли вернуться домой. *Во время композиции Эли с Тотошкой прячется за ширмой.*

Заключительная часть.

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Вы помогли Эли вернуться домой. С вашей помощью Страшила, Дровосек, Лев получили то, что хотели.

2 минута

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями отлично. За преодоление всех препятствий, вашу дружбу, старание ребята получите корзинку с угощением. Всем спасибо за внимание и до свидания.