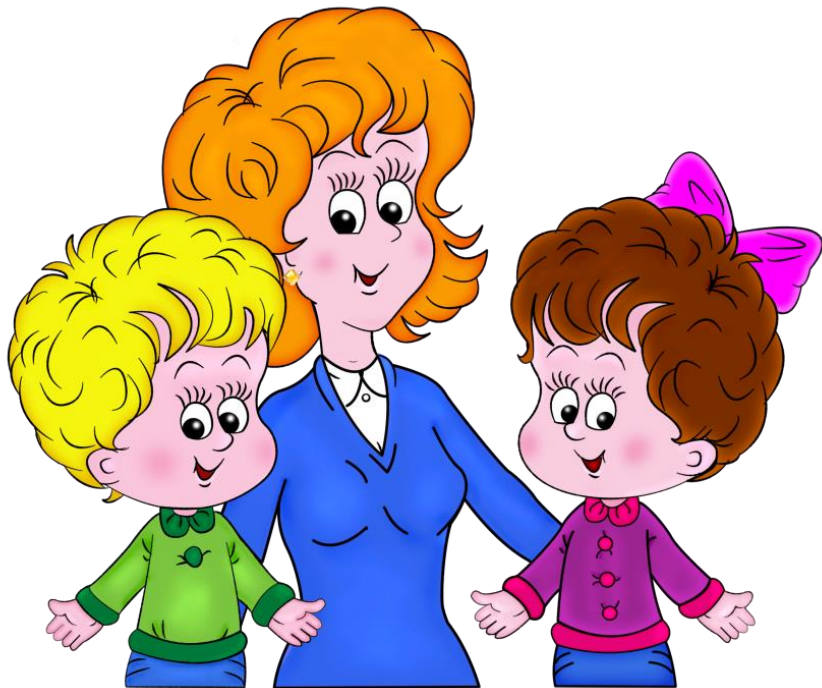


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 552

## **«Проектная деятельность в детском саду»**



Вундер Дарья Сергеевна  
Педагог 1 КК

# Что такое проект?

**Проектную деятельность** — это вариант интегрированного метода обучения дошкольников, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, как поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.



# Основная цель проектного метода в ДОУ

... развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития социальной активности и поддержки детской инициативы.

В процессе проектной деятельности ребенок учится **решать** интеллектуальные и личностные задачи, **управляя** своим поведением и **планируя** свои действия, **овладевает** средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

# Несколько эффективных методик и педагогических приемов, способствующих возникновению интереса у детей

## ▶ Изменить:

- себя;
- что-то в привычном окружении;
- привычный порядок действий.

## ▶ Делать что-то в присутствии детей:

- не привлекая их (дети слишком привыкли к тому, что взрослый постоянно выступает инициатором, а вот человек, увлеченно занятый делом (и

взрослый особенно), привлекает детское внимание без дополнительных усилий);

- «игнорируя» детей или попросив «не мешать» (воспитатель с младшим воспитателем сели играть в увлекательную игру).

## Несколько эффективных методик и педагогических приемов, способствующих возникновению интереса у детей

- ▶ **Попросить о помощи** (конкретной, реальной).
- ▶ **Специально организовать ситуацию** (перекрыть воду «Чем будем мыть руки?», заменить мыло на кирпичик).
- ▶ **Договориться заранее** (принести книгу, афишу, приглашение, билет, надеть одежду определенного цвета, необычно поприветствовать при встрече...).
- ▶ **Внести:**
  - предмет обязательно чей-то (воспитателя, ребенка, члена семьи, персонажа – принадлежность делает предмет более значимым) и положить его на стол воспитателя или другое популярное у детей место;
- ▶ **Убрать, но оставить пустое место** (книги, виды театра, предмет мебели).



**«Господин Лук»**



**«Хочу все знать»**





▶ **«Невидимый волшебник воздух»**



# «Я выбираю ЗОЖ»





**«Хочу все знать»**

# «Удивительный мир воды»





**«Как мы живем»**



**«Мой город»**



**«Профессии в моей семье»**

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

